



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Московский государственный лингвистический университет»
Департамент образования города Москвы

ГОТОВИМСЯ К ОЛИМПИАДЕ ПО ЯЗЫКАМ И КУЛЬТУРАМ СТРАН СНГ

Москва
ФГБОУ ВПО МГЛУ
2014

УДК
ББК
Г

Пособие подготовлено в рамках

Составители:

декан факультета гуманитарных и прикладных наук МГЛУ,

канд. филол. наук, проф. И. А. Краева;

канд. филол. наук Л. В. Гмыря;

канд. филол. наук Н. Д. Гулзода;

канд. пед. наук Б. Х. Караева;

канд. филол. наук И. В. Космарская;

В. Куцулаб;

канд. филол. наук А. Мартиросян;

д-р филол. наук Б. С. Мусаева;

канд. филол. наук Ж. С. Хулхачиева;

Камшат Шахатова

Рецензент

Ответственный редактор

канд. филол. наук, проф. И. А. Краева

Готовимся к олимпиаде по языкам и культурам стран СНГ / сост. И. А. Краева и др. – М. : ФГБОУ ВПО МГЛУ, 2014. – 342 с.

ISBN 978-5-88983-691-9

Сборник «Готовимся к олимпиаде по языкам и культурам стран СНГ» предназначен для организаторов и разработчиков олимпиад по языкам и культурам стран Содружества в области лингвистики и межкультурной коммуникации. Издание представляет ресурсное обеспечение лингвистических олимпиад по широкому спектру языков СНГ, изучаемых и востребованных в столице: по азербайджанскому, армянскому, казахскому, киргизскому, молдавскому / румынскому, таджикскому, узбекскому и украинскому языкам – и включает как неотъемлемую часть подготовки русский язык. По каждому языку предложены разнообразные тестовые задания, спецификация к ним, а также листы ответов. Электронное приложение на CD содержит аудиозапись учебных материалов Сборника.

В Сборнике предусмотрены задания, способствующие развитию творческого воображения, стимулирующие интерес к языкам и культурам Содружества, мотивирующие к самостоятельному их изучению.

Издание может быть рекомендовано для одаренных в области лингвистики школьников и учащихся средних профессиональных образовательных организаций города Москвы, детей представителей диаспор, трудовых мигрантов.

УДК
ББК

ISBN 978-5-88983-691-9

© ФГБОУ ВПО МГЛУ, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Азербайджанский язык	7
Армянский язык.....	43
Казахский язык.....	93
Кыргызский язык	117
Румынский / молдавский язык	181
Русский язык	225
Таджикский язык	237
Узбекский язык.....	271
Украинский язык.....	295

ПРЕДИСЛОВИЕ

Сборник «Готовимся к олимпиаде по языкам и культурам стран СНГ» предлагает ресурсное обеспечение лингвистических олимпиад для одаренных в области лингвистики школьников и учащихся средних профессиональных образовательных организаций города Москвы, детей представителей диаспор, трудовых мигрантов по широкому спектру языков СНГ, изучаемых и востребованных в столице, включая как неотъемлемую часть подготовки – русский язык.

Основная цель издания – поддержать одаренных в лингвистической области детей и талантливой молодежи – представителей основных диаспор стран СНГ в Москве;

- способствовать культурной интеграции представителей различных этнических групп в мегаполисе;
- способствовать формированию межкультурной компетенции у нового поколения столицы;
- популяризировать изучение языков и культур государств-участников СНГ, в том числе русского языка, среди представителей школьного возраста различных национально-культурных сообществ города Москвы

Этнический микс – существенный компонент жизни современного мегаполиса, которым является город Москва: трудовые мигранты, межнациональные браки, смешанный этнический состав учащихся московских школ и колледжей. В городе Москве представлены различные этносоциумы, отражающие многообразие языков и культур Российской Федерации, а также национально-культурных сообществ стран СНГ и дальнего зарубежья. Их социокультурное взаимодействие зачастую порождает недопонимание, которое со временем может развиться в этнический конфликт. В контексте вышесказанного невозможно переоценить важность таких мероприятий, как олимпиады по языку и культуре, нацеленных на формирование межкультурного взаимодействия и межкультурной коммуникации на площадке Департамента образования города Москвы, предназначенных для обучающихся общих и средних профессиональных образовательных организаций.

Издание представляет собой обобщение опыта Московского государственного лингвистического университета как Базовой

организации по языкам и культуре государств – участников СНГ по разработке учебно-методического обеспечения обучения и изучения языков Содружества, основанного на стимулировании интереса обучающихся к фоновым культурологическим знаниям, направленного на формирование межкультурной коммуникативной компетенции. Составители – опытные преподаватели и методисты, специалисты из университетов государств – участников СНГ – партнеров МГЛУ, возглавляющие Центры языков и культур стран СНГ в МГЛУ.

Сборник включает задания для проведения олимпиад по языкам СНГ (по азербайджанскому, армянскому, казахскому, киргизскому, молдавскому / румынскому, русскому, таджикскому, узбекскому и украинскому языкам), проверяющие уровень сформированности не только лингвистических компетенций участников, но и позволяющие оценить их культурологическую компетентность. По каждому языку представлены варианты конкурсных заданий, подробно описанных в прилагаемых спецификациях. Электронное приложение на CD, содержащее аудио-записи тестовых материалов, а также листы ответов, создают возможности для самостоятельной работы всем пользователям, проявляющим интерес к языкам и культуре стран Содружества.

Материалы и образовательные ресурсы Сборника по азербайджанскому и киргизскому языкам прошли апробацию. Проведение на базе МГЛУ олимпиад по азербайджанскому и киргизскому языкам и культуре в ходе выполнения мероприятия № 2 *Олимпиада для школьников и студентов учреждений среднего профессионального образования по языкам и культуре диаспор города Москвы* по приоритетному **направлению № 3**, в рамках реализации проекта МГЛУ на субсидии из бюджета города Москвы государственным бюджетным и автономным образовательным учреждениям высшего профессионального образования города Москвы в 2014 году, показало, что разработанные задания отвечают актуальным задачам воспитания ценностных ориентаций у московских школьников в многонациональном мегаполисе. Такие мероприятия формируют навыки и умения межэтнического взаимодействия, межкультурной коммуникации, способствуют расширению палитры изучаемых в столице языков и популяризируют олимпийское движение среди школьников Москвы, обеспечивая новый качественный уровень работы с талантливой молодежью столицы.

АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ ЯЗЫК

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ ПО АЗЕРБАЙДЖАНСКОМУ ЯЗЫКУ И АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Задания для олимпиады включают:

Аудирование по темам: «Телефонный разговор», «Голосовое сообщение», «Объявление», «Реклама» – предполагает выбор ответов из трех опций на вопросы типа «Кто звонит?», «К кому обращается диктор?» и т. п. Другой вид задания: к каждой ситуации диалога указать, где происходит действие, о чем идет речь, кто общается, и т. п.

Чтение. Задания на чтения направлены на проверку навыков работы с содержанием законченного аутентичного текста, навыков ознакомительного чтения с целью извлечения информации и выбора ответов на вопросы по содержанию текстов, отражающих ситуации повседневной жизни. В задании № 1, № 2, нужно ответить на вопросы по содержанию текста, выбрав правильный вариант ответа. В задании № 3, № 4 следует определить, к какой сфере относятся предлагаемые отрывки рекламных и газетных текстов. В задании № 5, № 6 необходимо ответить, соответствуют ли содержанию текста предлагаемые после него утверждения.

Грамматика, лексика. Все вопросы заданий предполагают выбор правильного ответа из нескольких предложенных вариантов.

Задания № 1–4, 9, 12, 14–20, 22, 32, 33, 40 призваны проверить грамматическую и орфографическую подготовку конкурсантов. Эти задания направлены на выявление знания учащимися частей речи, особенностей категории принадлежности имен существительных, склонения имен существительных, временных форм глагола, степеней сравнения прилагательных и т. д.

Задания № 5–8, 24–26 направлены на определение контекстуального значения слов, словосочетаний и выражений, лингвистической догадки, многозначности слова, антонимов и синонимов.

Задания № 27, 28 выявляют знания названий родственных связей в азербайджанском языке.

Задания № 29, 30, 31, 38 призваны выявить знания в области речевого этикета.

Задания № 36, 37 выявляют знание и понимание значения пословиц, а также умения проводить аналогии им в родном языке.

Письмо. Задания на письмо направлены на выявление способности у учащегося составлять связный текст с применением грамматических правил и норм лексической сочетаемости, правильно и логично излагать свои мысли.

Для выполнения задания № 1 вы получаете таблицу, где в первой колонке содержатся вопросы. Ответы на нужно написать ответы во второй колонке.

В задании № 2 требуется написать записку на темы повседневной жизни (объем 40–50 слов).

Страноведение и культура. Задания № 1–26, включающие вопросы типа «Кто автор произведения?», «Из какого произведения взят данный отрывок?» и т. п., выявляют знания учащихся художественной литературы, уровень их начитанности.

Задания № 28, 33–39, 41, 43, 46, 50, 56, 59, 62 направлены на определение знакомства конкурсантов с искусством Азербайджана.

Задания № 27, 29, 30, 32, 36, 37, 40, 42, 57, 58, 59, 61 позволяют конкурсантам проявить знания в области истории, географии, реалий Азербайджана.

Задания состоят из вопросов, связанных с российско-азербайджанскими взаимосвязями.

АУДИРОВАНИЕ

1. Прослушайте диалог 2 раза. Ответьте на вопросы, выбрав правильный вариант

1.1. Где происходит действие?

- a) в магазине
- b) в ресторане
- c) в библиотеке

1.2. Кто ведет разговор?

- a) официант и посетитель
- b) продавец и покупатель
- c) библиотекарь и читатель

1.3. О чем спрашивает один из говорящих?

- a) о цене товара
- b) о наличии товара и цене
- c) о содержании книги

Текст

- Salam! Bağışlayın, sizdə uşaq ədəbiyyatı var?
- Bəli. Sizi nə maraqlandırır?
- Mənə Azərbaycan xalq nağılları lazımdır.
- Bizdə çox gözəl nağıllar kitabı var. Buyurun, baxın.
- Çox gözəldir. Giyməti nəçədir?

2. Прослушайте запись телефонного сообщения, записанного на автоответчик, и отметьте правильные ответы на вопросы.

2.1. Кто звонит?

- a) Наргиз
- b) сестра Наргиз Назиля
- c) сестра Назили Наргиз

2.2. Где назначена встреча?

- a) в парке
- b) у станции метро
- c) дома

2.3. На какое время назначена встреча?

- a) сегодня вечером в семь часов
- b) завтра утром в семь часов
- c) сегодня днем

Текст

Salam, Nigar! Danışan Nərgizin bacısı Nazilədir. Nərgiz səni bu gün axşam saat yeddidə “Nizami” metrosunun yanında gözləyəcək. Sağ ol.

3. Прослушайте объявление и отметьте ответы на вопросы:

3.1. Куда отправляется поезд?

- a) в Гянджу
- b) в Баку
- c) в тексте не сказано

3.2. Через сколько минут отправляется поезд?

- a) через 15 минут
- b) через 5 минут
- c) через 3 минуты

3.3. К кому обращается диктор?

- a) к провожающим
- b) к пассажирам
- c) к детям

Текст

Diqqət! Diqqət! Bakıdan Gəncəyə gedən sənişin qatarı üç dəqiqədən sonra yola düşür. Hörmətli sənişinlər! Xahiş olunur öz yerlərinizi tutasınız.

4. Прослушайте объявление. Отметьте правильные ответы на вопросы.

4.1. Что это?

- a) рекламное объявление
- b) информационный выпуск
- c) репортаж

4.2. Где можно приобрести билеты?

- a) на вокзале

- b) около выставки цветов
- c) на приморском бульваре

4.3. Что можно купить на катере?

- a) спиртные напитки
- b) воды, соки, сладости
- c) пообедать

4.4. Какова продолжительность прогулки?

- a) 20 минут
- b) 2 часа
- c) 1 час 30 минут

Текст

Əziz bəkililər və şəhərimizin qonaqları!

İyun ayının on beşindən avqustun birinədək hər gün rahat və yaraşqlı katerlər sizi sərfəli qiymətlərlə dəniz gəzintilərinə dəvət edir! Gəzinti bir saat otuz dəqiqə davam edir Gəzinti zamanı siz Nargen adasını, əfsanəvi Neft Daşlarını görə biləcəksiniz. Katerdə soyuq sular, meyvə şirələri və müxtəlif şirniyyatlar satılır. Doqquz yaşına kimi uşaqlara gəzinti pulsuzdur. Biletləri Dənizkənarı bulvardakı gül sərgisinin yanından ala bilərsiniz.

Fürsətdən istifadə edin! Sizi gözləyirik!

5. Прослушайте запись текста о фестивале М. Ростроповича в Баку. Отметьте правильные ответы на вопросы:

5.1. Этот текст является...

- a) туристическим
- b) информационным
- c) экономическим

5.2. Кем организован фестиваль?

- a) Фондом Гейдара Алиева
- b) Фондом М. Ростроповича
- c) Министерством культуры и туризма Азербайджана

5.3. Сколько времени продлится фестиваль?

- a) неделю
- b) три дня
- c) десять дней

5.4.Как часто будет проводиться фестиваль М. Ростроповича?

- a) ежегодно
- b) раз в три года
- c) через год

5.5.Где родился М. Ростропович?

- a) в Баку
- b) в Москве
- c) в Санкт-Петербурге

Текст

Dekabrın 9-da Bakıda Mstislav Rostropoviç adına II Beynəlxalq festival start götürmüşdür.

Festivalı Azərbaycan Respublikasının mədəniyyət və turizm naziri Əbülfəs Qarayev və festivalın bədii rəhbəri, Rostropoviç Fondunun prezidenti Olqa Rostropoviç açmışlar. Görkəmli maestronun qızı Olqa Rostropoviç musiqi bayramının açılışına gəlmiş bakılılara müraciətlə demişdir:

– Atam Bakını çox sevirdi. O, bu şəhərdə doğulmuş, uşaqlıq illərini burada keçirmişdir Mədəniyyət və turizm naziri Əbülfəs Qarayev bildirmişdir ki, festival bir həftə davam edəcək. Keçən il olduğu kimi, bu dəfə də festivalda ABŞ, Rusiya, Fransa, İtaliya və Macarıstandan gəlmiş məşhur ifaçılar iştirak edəcəklər.

Festival Heydər Əliyev Fondu tərəfindən təşkil edilmişdir. Festivalın yüksək səviyyədə keçirilməsi üçün fondun prezidenti Mehriban xanım Əliyeva çox iş görmüşdür.

6. Прослушайте телефонный разговор и отметьте правильный вариант.

6.1.Эльнара звонит в туристическое агентство.

- a) правильно
- b) неправильно
- c) в тексте не сказано

6.2.Эльнара хочет узнать о репертуаре на субботу, о ценах на билеты.

- a) правильно
- b) в тексте не сказано
- c) неправильно

6.3.Эльнара хочет пойти в театр в воскресенье.

- a) правильно
- b) неправильно
- c) в тексте не сказано

6.4.Эльнара хочет идти в театр с подругой.

- a) правильно
- b) неправильно
- c) в тексте не сказано

6.5.Эльнара ошиблась номером

- a) правильно
- b) неправильно
- c) в тексте не сказано

Текст

- Salam! Bağışlayın, bura Milli Dram teatrıdır?
- Bəli, Sizə nə lazımdır?
- Mən bir neçə məlumat almaq istərdim.Olarmı?
- Əlbəttə, buyurun.
- Şənbə günü sizdə hansı tamaşa gedir?
- Gündüz N.Həsənzadənin “ Atabəylər”, axşam isə Anarın “Təhminə və Zaur” pyesi oynanılacaq.
- Bəs tamaşalar saat neçədə başlanır?
- Gündüz – saat on ikidə, axşam – saat on doqquzda.
- Bağışlayın , bir sual da verim.Biletlər neçəyədir?
- Ən ucuzu iki manat, ən bahalısı – on manat.
- Mən axşam tamaşasına on manatlıq iki bilet sifariş etmək istərdim.
- Buyurun, Sizin adınız nədir?
- Ağayeva Elnarə.
- Çox gözəl. Saat on səkkiz otuzda administratorun pəncərəsindən bilet-lərinizi ala bilərsiniz.

ЧТЕНИЕ

1. Прочитайте объявление. Ответьте на вопросы, выбрав верный вариант.

1.1. Где находится квартира?

- a) в центре города
- b) недалеко от метро
- c) на окраине

1.2. Сколько стоит квартира?

- a) 50 манат
- b) 60 манат
- c) 100 манат

Текст

“Şəhərin mərkəzində birotəqlı mənzil kirayəyə verilir. Qiyməti – əlli manat”.

2. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы, выбрав верный вариант.

2.1. Где учится Сабина?

- a) в школе
- b) в колледже
- c) в университете

2.2. Где живет Сабина?

- a) в общежитии
- b) в гостинице
- c) у себя дома

2.3. Как учится Сабина?

- a) на «отлично»
- b) плохо
- c) средне

2.4. Почему Сабина хочет работать?

- a) не хватает денег на еду

- b) не хочет затруднять родителей
- c) в тексте не сказано

2.5. Где хочет работать Сабина?

- a) в библиотеке
- b) магазине
- c) больнице
- d) в тексте не сказано

2.6. В какую смену учится Сабина?

- a) в первую
- b) вторую
- c) в тексте об этом не сказано

Текст

Mənim adım Səbinədir. Mən Bakı Slavyan Universitetinin filologiya fakültəsinin 3-cü kursunda oxuyuram. Valideynlərim Şamaxıda yaşayır, özüm isə universitetin yataqxanasında qalıram. Mən dərs əlaqısıyam və yüksək təqəüd alıram, evdən də yardım edirlər. Ancaq mən valideynlərimə zəhmət vermək istəmirəm, ona görə işə düzəlmək fikrinə gəldim. Mən ilk növbədə unuversitemizə müraciət etdim. Mənə kitabxanada iş təklif etdilər. Mən razı oldum, çünki iş ikinci növbədədir, mən isə birinci növbədə oxuyuram.

3. Каким рубрикам соответствуют заголовки газетных статей? Отметьте правильный вариант.

11 yaşlı Elməddin Moskva musiqisevərlərini valeh etdi 1.	A. Политика
Bakıda yeni tibb mərkəzi açılacaq 2	B. Здравоохранение
Ali məktəblərə qəbul imtahanları başladı. 3	C. Культура
İngiltərənin baş naziri Fransanın 4 paytaxtına yola düşdü	D. Образование
Azərbaycan güləşçisi Olimpiya 5 oyunlarında qızıl medal qazandı.	E. Экономика
Ceyhan terminalından 5 milyon barrel neft göndərilmişdir 6	F. Спорт

- a) 1C, 2B, 3D, 4A, 5F, 6E
- b) 1B, 2F, 3A, 4D, 5E, 6C
- c) 1F, 2B, 3E, 4D, 5A, 6C

4. В каких магазинах или учреждениях могут висеть эти рекламные щиты? Отметьте правильный вариант.

1. Siz yaraşıqlı, rahat və ucuz mətbəx dəsti almaq istəyirsinizmi? Elə isə bizim mağazaya müraciət edin.	A. Книжный магазин
2. Diggət! Bizim dükanda Rusiyada istehsal olunmuş müxtəlif şirniyyatlar satılır.	B. Туристическая фирма
3. Rusiyanın ən məşhur, ən səfəli sanatoriya-larına ancaq bizim şirkətin vasitəsi ilə gedə bilərsiniz!	C. Кондитерская
4. Ən sərfəli qiymətlərlə fransız ətirləri!	D. Парфюмерия
5. Bu gün “Nur” dükanında yeni kitabların sərqi-satışı keçiriləcək.	E. Мебель

- a) 1E, 2C, 3B, 4D, 5A
- b) 1A, 2B, 3D, 4C, 5E
- c) 1D, 2B, 3E, 4A, 5C

5. Прочитайте текст. Отметьте правильные ответы на вопросы.

5.1.Что это?

- a) реклама для туристов
- b) информационный выпуск
- c) запись на автоответчике

5.2.Какова тема текста?

- a) реки Азербайджана
- b) туризм в Азербайджане
- c) озеро в Азербайджане

5.3.Телефон для справок?

- a) 450 349 99 47

- b) 455 664 08 33
- c) 450 612 79 69

Текст

Azərbaycan gözəldir. Onun gözəlliyini tamamlayan zəngin təbiəti, ürəkaçan mənzərələri, bol məhsullu çölləri, uca dağları və nadir qoruqlardır. Belə qoruqlardan biri dağlar gözəli Qöygöldür. Qöygöl dünyanın ən gözəl göllərindən biridir. Qöygölün dörd tərəfi sıx meşəlikdir. Yamyasır meşələr suda əks olunur və suyun rəngi gömgöy olur. Ona görə bu gölün adını Qöygöl qoyublar. 1965-ci ildə Qöygöl Dövlət qoruğu təşkil edilmişdir. Onun ətrafındakı meşələrdə çoxlu maral və ceyran yaşayır. Yazda quşların nəğmələri xoş bir musiqiyə bənzəyir. Gölün sahilində müxtəlif əlvan çiçəklər bitir. Buranın havası şəffaf və təmizdir. Qöygöl gözəl istirahət guşəsidir. Biz sizi Qöygölü seyr etməyə, burada dincəlməyə dəvət edirik. Bizim əlaqə nömrəmiz: dördyüz əlli – üçyüz qırx doqquz – doxsan doqquz – qırx yeddi.

6. Вы читаете журнал, Ваше внимание привлекла статья о Шах Исмаиле Хатаи.

6.1. О чем идет речь в тексте?

- a) о детстве Шах Исмаила Хатаи
- b) о матери Шах Исмаила Хатаи
- c) о заслугах Шах Исмаила Хатаи перед народом

6.2. О чём мечтал Шах Исмаил Хатаи?

- a) об объединении азербайджанских земель в единое государство
- b) о создании сильного государства
- c) о захвате чужих территорий

6.3. Шах Исмаил Хатаи добился своей цели?

- a) да
- b) нет
- c) в тексте не сказано

Текст

Qarşıda meşəli dağlar görünürdü. Bu meşələrin üstündə isə bir zirvə ucalırdı. Bu, Savalan dağı idi. Yeddi yaşlı İsmayıl anasından soruşdu:

– Ana, Savalanın zirvəsinə çıxsam hara görünər?

Anası güldü:

– Haranı görmək istəyirsən, oğlum?

– Bu yanda Təbrizi, o yanda Dəmirgəpi Dərbəndi.

Ana heyərlə oğluna baxıb onu bağrına basdı:

– Görərsən, oğlum, görərsən.

Bu söhbətdən səkkiz il keçdi. Ərdəbilli Şeyx Heydərin on beş yaşlı oğlu İsmayıl qısa bir müddətdə Şirvanı, Dərbəndi, Gəncəni, Bakını, Naxçıvanı Cənubi Azərbaycana birləşdirib güclü bir dövlət yaratdı. On altı yaşında İsmayıl şah elan olundu. Onun hakimiyyəti dövründə Azərbaycanın ərazisi indikindən çox-şox böyük idi.

Şah İsmayıl ağıllı sərkərdə, güclü cəngavər, görkəmli dövlət başçısı, həm də şair idi. O, bir çox dövlətlərlə əlaqə yaratdı. Şah İsmayıl ölkədə incəsənəti, sənətkarlığı, memarlığı inkişaf etdirdi. Dövlətin güclənməsi üçün gözəl tədbirlər gördü. Xalq asudə yaşadı. Şəhərlər və kəndlər abadlaşdı.

ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

1. Какая строка состоит только из существительных? Отметьте правильный вариант.

- a) məktəb, qələm, dəftər
- b) sarı, gül, əmək
- c) gəzmək, gülmək, sonra

2. Какое из приведенных слов обозначает принадлежность? Отметьте правильный вариант.

- a) gəlim
- b) mənim
- c) geyim

3. Какое из приведенных слов имеет уменьшительное значение? Отметьте правильный вариант.

- a) balaca
- b) kitabça
- c) rusca

4. В какой строке даны только слова, обозначающие цвет? Отметьте правильный вариант.

- a) qırmızı, yaşıl, sarı
- b) ağıllı, gözəl, mehriban
- c) adam, gız, qara

5. В какой строке дан правильный перевод слова «müdrük»? Отметьте правильный вариант.
- a) добрый
 - b) глупый
 - c) мудрый
6. В какой строке дано правильное толкование слова «muştuluq»? Отметьте правильный вариант.
- a) подарок за сообщение радостной вести
 - b) подарок за хорошее поведение
 - c) подарок на рождение ребенка
7. В какой строке даны все значения слова «охимаq»? Отметьте правильный вариант.
- a) учиться, петь, читать.
 - b) учиться, танцевать, смеяться
 - c) петь, танцевать, читать
8. В какой строке даны правильные переводы слов «море, вода, озеро»? Отметьте правильный вариант.
- a) dəniz, meşə, göl
 - b) dəniz, meşə, su
 - c) dəniz, su, göl
9. В какой строке глагол дан в настоящем времени? Отметьте правильный вариант.
- a) işləyəcəyəm
 - b) gəlmişəm
 - c) oynayıram
10. В какой строке дан точный перевод предложения «Lyubov Kazarnovskayanın səsi mənim çox xoşuma gəlir» на русский язык? Отметьте правильный вариант.
- a) Голос Любви Казарновской мне очень нравится.
 - b) Мне нравится пение Любви Казарновской.
 - c) Любовь Казарновская очень хорошо поет.

11. В какой строке дан точный перевод предложения «Dünən uşaqlar Fikrət Əmirovun “Min bir gecə” baletinə baxdılar» на русский язык? Отметьте правильный вариант.

- a) Вчера ребята ходили на балет Фикрета Амирова «Тысяча одна ночь».
- b) Сегодня ребята пойдут на балет Фикрета Амирова «Тысяча одна ночь».
- c) Вчера ребята посмотрели балет Фикрета Амирова «Тысяча одна ночь».

12. В какой строке допущена ошибка? Отметьте правильный вариант.

- a) Mənim səndən xoşum gəlir.
- b) Mənim sən xoşuma gəlirsən.
- c) Mənim səndən xoşuma gəlir.

13. На какой слог в слове падает ударение в исконно азербайджанских словах? Отметьте правильный вариант.

- a) на первый
- b) на последний
- c) нет определенного места ударения

14. Какая строка состоит только из прилагательных? Отметьте правильный вариант.

- a) alma, armud, qab
- b) zərif, gözəl, qara
- c) zəngin, ac, yemək

15. В какой строке все глаголы даны в прошедшем времени? Отметьте правильный вариант.

- a) gəldim, gedib, yazmışam
- b) cüləcəyəm, gedəcəksən, baxmışam
- c) gördüm, sevirəm, gəlirsən

16. Какому времени глагола соответствуют суффиксы -ir, -ir , -ur, -ür? Отметьте правильный вариант.

- a) прошедшему

- b) будущему
 - c) настоящему
- 17. Какому времени глагола соответствуют суффиксы *-dı, -di, -du, -dū*? Отметьте правильный вариант.**
- a) настоящему
 - b) будущему некатегорическому
 - c) прошедшему
- 18. В какой строке глаголы даны в будущем времени? Отметьте правильный вариант.**
- a) *göləcyəm, gedəcəyəm, yazacağam*
 - b) *güldüm, getdim, yazdım*
 - c) *gülürəm, gedirəm, yazıram*
- 19. В какой строке пропущенное слово в предложении «Uşaqlar ... gedir» стоит в нужном падеже? Отметьте правильный вариант.**
- a) *dərsi*
 - b) *dərsə*
 - c) *dərsin*
- 20. В какой строке допущена ошибка? Отметьте правильный вариант.**
- a) *dostumun bacısı*
 - b) *Tofiqin kitabı*
 - c) *otağın qarıyı.*
- 21. Какой грамматической категории нет в азербайджанском языке? Отметьте правильный вариант.**
- a) категории рода
 - b) категории падежа
 - c) категории числа
- 22. Какое из приведенных ниже слов употребляется при образовании превосходной степени прилагательных? Отметьте правильный вариант.**
- a) *çox*

- b) çoxlu
- c) az

23. Какой из перечисленных языков является родственным азербайджанскому? Отметьте правильный вариант.

- a) узбекский
- b) лезгинский
- c) японский

24. В какой строке все слова являются синонимами слова «gözəl»? Отметьте правильный вариант.

- a) yaraşqlı, qəşəng, göyçək
- b) sarı, göy, qəşəng
- c) göyçək, yaraşqlı, qırmızı

25. В какой строке дан правильный перевод словосочетания «получать образование»? Отметьте правильный вариант.

- a) təbrik etmək
- b) təhsil almaq
- c) oxumaq

26. В какой строке даны модальные слова, выражающие сомнение? Отметьте правильный вариант.

- a) ola bilsin, bəlkə
- b) əlbəttə, şübhəsiz
- c) məncə, heyif

27. Кем приходится Вам сестра Вашей мамы? Отметьте правильный вариант.

- a) bibi
- b) xala
- c) nənə

28. Кем приходится Вам дочка брата Вашего отца? Отметьте правильный вариант.

- a) əmi qızı

- b) dayı qızı
- c) xala qızı

29. Какое выражение используется при поздравлении с Днем рождения. Отметьте правильный вариант.

- a) Ad günün mübarək
- b) Xoş gəlmişsən
- c) Bayramın mübarək

30. В какой строке даны только слова приветствия? Отметьте правильный вариант.

- a) sağ ol, hələlik, görüşənədək
- b) salam, sabahın xeyir, xoş gördük
- c) gecən xeyrə qalsın, salamat qal, uğurlar olsun

31. В какой строке дано пожелание доброго пути? Отметьте правильный вариант.

- a) uğurlar olsun
- b) yaxşı yol
- c) uzaq yol

32. Какие существительные в азербайджанском языке отвечают на вопрос «kim»? Отметьте правильный вариант.

- a) все
- b) одушевленные
- c) обозначающие человека

33. В какой строке слово «dənə» в предложении употреблено неверно? Отметьте правильный вариант.

- a) Dənizdə iki dənə adam çimirdi.
- b) Stolun üstünə iki dənə boşgab goyulmuşdu.
- c) Qızın əlində üç dənə qırmızı gül vardı.

34. Какое слово является антонимом словосочетания «soyuq hava»? Отметьте правильный вариант.

- a) isti hava

- b) yağışlı hava
- c) şaxtalı hava

35. Какое из приведенных слов является антонимом слова «gözəl»? Отметьте правильный вариант.

- a) kifir
- b) yaraşıqlı
- c) böyük

36. Какая из ниже приведенных азербайджанских пословиц соответствует русской пословице «Один в поле не воин»? Отметьте правильный вариант.

- a) Tək əldən səs çıxmaz.
- b) El gücü – sel gücü.
- c) İş insanın cövhəridir.

37. Какая из ниже приведенных русских пословиц соответствует азербайджанской пословице «İşləməyəni dişləməz»? Отметьте правильный вариант.

- a) Не в свои сани не садись.
- b) Труд облагораживает человека.
- c) Кто не работает – тот не ест.

38. Как в Азербайджане уважительно обращаются к женщине? Отметьте правильный вариант.

- a) qadın
- b) xanım
- c) qızım

39. В какой строке дано верное толкование выражения «baş çəktək»? Отметьте правильный вариант.

- a) удариться головой
- b) ударить по голове
- c) навестить кого-то

40. В какой строке допущена ошибка? Отметьте правильный вариант.

- a) Bu gün mən teatra gedəcəyəm.
- b) Dünən mən teatra gedəcəyəm.
- c) Dünən mən teatra getdim.

ПИСЬМО

- 1. Заполните анкету. В первой колонке содержатся вопросы. Правильные ответы нужно записать во второй столбик.**

1.	Necənci sinifdə oxuyursan?	
2.	Eviniz harada yerləşir?	
3.	Məktəbin evə yaxındır?	
4.	Məktəbə nə ilə gedirsən?	
5.	Məktəbdə hansı dilləri öyrənirsən?	
6.	İdman ilə məşğul olursan?	
7.	Hansı fənni daha çox sevirsən?	
8.	Sənin yaxın dostun (rəfiqən) var?	
9.	Dostunun (rəfiqənin) adı nədir?	
10.	Dostun (rəfiqən) harada oxuyur?	
11.	Azərbaycanda olmusan?	
12.	Hansı Azərbaycan xörəyi xoşuna gəlir?	
13.	Ən sevimli Azərbaycan şairin kimdir?	
14.	Bakıda yaşamaq istəyirsən?	

- 2. Напишите о своих друзьях, об их интересах, любимых занятиях, опиши их внешность, характер (60–80 слов).**

**«ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ ОБ АЗЕРБАЙДЖАНЕ
И АЗЕРБАЙДЖАНЦАХ?»**

- 1. Кто из азербайджанских поэтов является автором «Хамсэ»? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
 - a) Низами
 - b) Физули
 - c) Сабир

- 2. Какому азербайджанскому поэту принадлежат следующие слова:**
«Ayrılarmı könül candan,
Azərbaycan, Azərbaycan!»
Укажите вариант, где дан правильный ответ.

 - a) С. Вургуну
 - b) Б. Вагабзаде
 - c) С. Рустаму

- 3. Как называется пьеса Джафара Джабарлы, в которой показано раскрепощение азербайджанской женщины? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
 - a) «Севиль»
 - b) «Яшар»
 - c) «Невеста огня»

- 4. Кто из азербайджанских писателей был выдвинут на соискание Нобелевской премии? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
 - a) Камал Абдулла
 - b) Анар
 - c) Натик Расул-заде

- 5. Кто является героем повести Анара «Шестой этаж пятиэтажного дома»? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
 - a) Тахмина
 - b) Фирангиз
 - c) Заур

6. Кто из азербайджанских писателей является автором произведений о Дронго? Укажите вариант, где дан правильный ответ.
- a) Чингиз Абдуллаев
 - b) Чингиз Гусейнов
 - c) Чингиз Алиоглу
7. Кого из азербайджанских поэтов называли «Мудрец из Гянджи»? Укажите вариант, где дан правильный ответ.
- a) Низами Гянджеви
 - b) Мирза Шафи Вазеха
 - c) Насими
8. Какой эпос является первым памятником азербайджанской устной поэзии? Укажите вариант, где дан правильный ответ.
- a) Книга моего деда Коркуда (Деде-Коркуд)
 - b) Асли и Керем
 - c) Кероглу
9. Какой известный писатель был редактором журнала «Молла Насреддин»? Укажите вариант, где дан правильный ответ.
- a) Джалил Мамедкулизаде
 - b) Сабир
 - c) Н. Б. Везиров
10. Какое село сатирически высмеял Джалил Мамедкулизаде в своих произведениях? Укажите вариант, где дан правильный ответ.
- a) Данабаш
 - b) Нехрам
 - c) Арчиван
11. В каком художественном фильме показана героическая борьба азербайджанца в рядах итальянского Сопротивления? Укажите вариант, где дан правильный ответ.
- a) «На дальних берегах»
 - b) «На войне как на войне»
 - c) «Берег»

- 12. Кто из азербайджанских писателей написал свое произведение «Рашидбек и Саадатханум» на французском языке? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
- a) А. Бакиханов
 - b) И. Куткашенский
 - c) А. Ахвердов
- 13. Кто из названных азербайджанских писателей является нашим современником ? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
- a) Мирза Фатали Ахундов
 - b) Джафар Джабарлы
 - c) Анар
- 14. Какому поэту принадлежат ставшие популярными слова «В меня вместятся оба мира, но в этот мир я не вмещусь»? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
- a) Хагани
 - b) Насими
 - c) Натаван
- 15. Кто из азербайджанских поэтов является автором цикла стихов «Краски»? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
- a) Расул Рза
 - b) Фикрет Годжа
 - c) Али Керим
- 16. Кто после Низами написал поэму «Лейли и Меджнун»? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
- a) Физули
 - b) Насими
 - c) Вагиф
- 17. Кто перевел на русский язык дастан «Книга моего деда Коркуда»? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
- a) Алла Ахундова

- b) Азер Мустафаде
 - c) Михаил Синельников
- 18. В какой строке дано название стихотворения выдающегося азербайджанского поэта Вагифа, которое начинается словами: «Bir zaman havada qanad saxlayın»? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
- a) “Durnalar”
 - b) “Cücələrım”
 - c) “Uşaq və buz”
- 19. Как называется в азербайджанской поэзии четверостишие любовного или философского содержания, в котором заключена законченная мысль? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
- a) рубай
 - b) касыда
 - c) газель
- 20. Кто из названных азербайджанских поэтов прославился как поэт-сатирик? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
- a) Сабир
 - b) Аббас Сиххат
 - c) Микаил Мушвиг
- 21. Кто из азербайджанских писателей является автором поэмы «Восточная элегия на смерть Пушкина»? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
- a) М. Ф. Ахундов
 - b) М. С. Ордубади
 - c) И. Шихлы
- 22. Прослушайте стихотворение «Azərbaycana gəlsin». Кто его автор? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
- a) Джабир Новруз
 - b) Сулейман Рустам
 - c) Ахмед Джамиль

- 23. Какое из названных произведений посвящено великому азербайджанскому поэту Низами? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
- a) М. С. Ордубади. Меч и перо
 - b) А. Гусейнов. Пилигрим из Ширвана
 - c) А. Джафарзаде. Звучит повсюду голос мой
- 24. Как называется повесть Курбан Саида, в которой воспета любовь азербайджанца и грузинки? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
- a) «Али и Нино»
 - b) «Махмуд и Марьям»
 - c) «Лейли и Меджнун»
- 25. Кто автор стихотворения «Uşaq və buz»? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
- a) Сабир
 - b) Аббас Сиххат
 - c) Самед Вургун
- 26. Какой архитектурный памятник является символом города Баку? Отметьте верный вариант.**
- a) Девичья башня
 - b) Дворец Ширваншахов
 - c) башня Бабека
- 27. Кто является автором первой оперы в Азербайджане? Отметьте верный вариант.**
- a) Узеир Гаджибеков
 - b) Муслим Магомаев
 - c) Кара Караев
- 28. Какая общественная организация в Москве проводит кампанию «Справедливость для Ходжалы»? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
- a) Культурное объединение «Оджаг»

- b) Всероссийский азербайджанский конгресс
- c) Азербайджанское молодежное объединение России

29. Где находится «Храм огнепоклонников» («Атешгях»)? Отметьте правильный вариант.

- a) в Мардакяне
- b) в Сураханы
- c) в Шеки

30. Посмотрите на картину. Кто на ней изображен и кто автор этого портрета? Отметьте верный вариант.



- a) Кара Караев,
Таир Салахов
- b) Фикрет Амиров,
Таир Салахов
- c) Самед Вургун, Тогрул Нариманбеков

31. Как называется национальный азербайджанский стакан? Отметьте верный вариант.

- a) армуды
- b) stəkan
- c) fincfan

32. Кто из азербайджанских певцов стал самым молодым народным артистом СССР? Укажите вариант, где дан правильный ответ.

- a) Рашид Бейбутов
- b) Муслим Магомаев
- c) Айгюн Кязимова

33. Кто из азербайджанских исполнителей стал победителем Евровидения 2013 года? Укажите вариант, где дан правильный ответ.

- a) Эльдар Касумов и Нигяр
- b) Айсель Теймур-заде и Араш
- c) Диляра Кязимова

34. Укажите строку, в которой названы только азербайджанские национальные музыкальные инструменты? Укажите вариант, где дан правильный ответ

- a) зурна, домбра, комуз
- b) тар, кяманча, саз
- c) гармонь, гавал, волынка

35. Кто автор слов и музыки Гимна Азербайджанской республики? Укажите вариант, где дан правильный ответ

- a) Ахмед Джавад, Узеир Гаджибеков
- b) Самед Вургун, Фикрет Амиров
- c) Сулейман Рустам, Фирангиз Ализаде

36. Посмотрите на фото. Какое здание в Баку здесь изображено? Укажите вариант, где дан правильный ответ.



- a) Театр оперы и балета
- b) Филармония
- c) Бакинский славянский университет

37. Героями какой оперетты Узеира Гаджибекова являются Аскер и Гюльчохра? Укажите вариант, где дан правильный ответ.

- a) «Аршин мал алан»
- b) «Не та, так эта»
- c) «Муж и жена»

38. Как называется балет Полада Бюльбюлюглу? Укажите вариант, где дан правильный ответ.

- a) «Любовь и смерть»
- b) «Коварство и любовь»
- c) «Легенда о любви»

39. Где в Азербайджане находятся эти наскальные рисунки?

- a) в Гобустане
- b) в Лянкяране
- c) в Закаталы



40. Кто из названных ниже азербайджанских певцов является солистом Большого театра? Укажите вариант, где дан правильный ответ.

- a) Эльчин Азизов
- b) Самир Багиров
- c) Авез Абдуллаев

41. Какие компоненты необходимы для приготовления азербайджанского национального блюда «довга»? Укажите вариант, где дан правильный ответ.

- a) зелень, кефир (катык), рис, мука, яйцо
- b) курица, яйцо, лук, масло
- c) помидор, баклажан, перец, мясо

42. Кто был первым и непревзойденным исполнителем главной роли в опере У. Гаджибекова «Кероглу»? Укажите вариант, где дан правильный ответ.

- a) Бюльбюль

- b) Лютовияр Иманов
- c) Эльчин Азизов

43. Где в Москве находится Концертный зал имени Муслима Магомаева?

- a) в Доме музыки
- b) в Крокус-Сити
- c) в Театре эстрады

44. Кому из представителей азербайджанской литературы поставлен этот памятник в Москве? Укажите вариант, где дан правильный ответ.

- a) М. Ф. Ахундову
- b) Низами Гянджеви
- c) Физули



45. Какой азербайджанский национальный музыкальный жанр вошел в список нематериальных ценностей человечества ЮНЕСКО? Укажите вариант, где дан правильный ответ.

- a) мугам
- b) мейхана
- c) яллы

46. Какой регион Азербайджана называют народной консерваторией? Укажите вариант, где дан правильный ответ.

- a) Карабах
- b) Ширван
- c) Ленкорань

47. Что является символом народного праздника Новруз? Укажите вариант, где дан правильный ответ.

- a) семени
- b) пахлава
- c) хонча

- 48. Как называется организация, объединяющая азербайджанскую молодежь в России? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
- a) Азербайджанское молодежное объединение России
 - b) Молодежь Азербайджана в России
 - c) российская азербайджанская молодежь
- 49. Кто является автором балета «Легенда о любви»? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
- a) Ариф Меликов
 - b) Кара Караев
 - c) Фикрет Амиров
- 50. В каком поселке Баку выдающийся русский поэт Сергей Есенин создал цикл «Персидские мотивы»? Отметьте правильный вариант.**
- a) Мардакян
 - b) Загульба
 - c) Пиршаги
- 51. Какой государственный праздник в Азербайджане отмечается 9 ноября? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
- a) День независимости
 - b) Праздник Флага
 - c) День солидарности азербайджанцев мира
- 52. Какое море находится на территории Азербайджана? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
- a) Черное море
 - b) Каспийское море
 - c) Средиземное море
- 53. Где в Москве стоит памятник М. Ф. Ахундову? Укажите вариант, где дан правильный ответ.**
- a) во дворе библиотеки иностранной литературы
 - b) около Посольства Азербайджана в России
 - c) на Бакинской улице

54. Именем какого азербайджанского поэта названа одна из московских улиц? Укажите вариант, где дан правильный ответ.

- a) Самеда Вургунa
- b) Микаила Мушвига
- c) Наримана Гасанзаде

55. Прослушайте песню “Neyləyim?”. Кто автор ее слов? Укажите вариант, где дан правильный ответ.

- a) Нигяр Рафибейли
- b) Расул Рза
- c) Фикрет Годжа

56. Кому поставлен этот памятник в Баку? Отметьте правильный вариант.

- a) Шах Исмаилу Хатаи
- b) Деде Коркуду
- c) Насими



57. Кто из азербайджанских миллионеров-нефтепромышленников прославился как меценат? Укажите вариант, где дан правильный ответ.

- a) Муса Нагиев
- b) Муртуза Мухтаров
- c) Зейналабдин Тагиев

58. Кто из известных исполнителей является народным артистом Азербайджана и заслуженным артистом России? Укажите вариант, где дан правильный ответ.

- a) Ася Султанова
- b) Тамилла Махмудова
- c) Динара Алиева

59. Кому из азербайджанцев принадлежит заслуга открытия большой нефти в Сургуте? Укажите вариант, где дан правильный ответ.

- a) Фарману Салманову

- b) Аразу Агаларову
- c) Вахиду Алекперову

60. В каком году была образована Азербайджанская Демократическая Республика? Укажите вариант, где дан правильный ответ.

- a) в 1920
- b) в 1918
- c) в 1938

61. Какой азербайджанский национальный музыкальный инструмент изображен на рисунке?

- a) кяманча
- b) тар
- c) саз



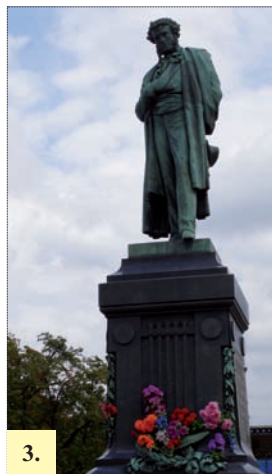
62. Какой из этих памятников А. С. Пушкину установлен в Баку?



1.



2.



3.

- a) 1
- b) 2
- c) 3

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Аудирование

№	a	b	c
1.1.	✓		
1.2.		✓	
1.3.		✓	
2.1.		✓	
2.2.		✓	
2.3.	✓		
3.1.	✓		
3.2.			✓

№	a	b	c
3.3.		✓	
4.1.	✓		
4.2.		✓	
4.3.		✓	
4.4.			✓
5.1.		✓	
5.2.	✓		
5.3.	✓		

№	a	b	c
5.4.	✓		
5.5.	✓		
6.1.		✓	
6.2.	✓		
6.3.		✓	
6.4.			✓
6.5.		✓	

Чтение

№	a	b	c
1.1.	✓		
1.2.	✓		
2.1.			✓
2.2.	✓		
2.3.	✓		
2.4.		✓	

№	a	b	c
2.5.	✓		
2.6.	✓		
3	✓		
4	✓		
5.1.	✓		

№	a	b	c
5.2.		✓	
5.3.	✓		
6.1.			✓
6.2.	✓		
6.3.	✓		

Грамматика и лексика

№	a	b	c
1.	✓		
2.		✓	
3.		✓	
4.	✓		
5.			✓
6.	✓		
7.	✓		
8.			✓
9.			✓
10.	✓		
11.			✓
12.			✓
13.		✓	

№	a	b	c
14.		✓	
15.	✓		
16.			✓
17.			✓
18.	✓		
19.		✓	
20.			✓
21.	✓		
22.	✓		
23.	✓		
24.	✓		
25.		✓	
26.	✓		

№	a	b	c
27.		✓	
28.	✓		
29.	✓		
30.		✓	
31.		✓	
32.			✓
33.	✓		
34.	✓		
35.	✓		
36.	✓		
37.			✓
38.		✓	
39.			✓
40.		✓	

Что мы знаем об Азербайджане и азербайджанцах?

№	a	b	c
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.	✓		
5.	✓		
6.	✓		
7.		✓	
8.	✓		
9.	✓		
10.	✓		
11.	✓		
12.		✓	
13.			✓
14.		✓	
15.	✓		
16.	✓		
17.	✓		
18.	✓		
19.	✓		
20.	✓		
21.	✓		

№	a	b	c
22.		✓	
23.	✓		
24.	✓		
25.	✓		
26.	✓		
27.	✓		
28.			✓
29.	✓		
30.	✓		
31.	✓		
32.		✓	
33.	✓		
34.		✓	
35.	✓		
36.	✓		
37.	✓		
38.	✓		
39.	✓		
40.	✓		
41.	✓		
42.	✓		

№	a	b	c
43.		✓	
44.		✓	
45.	✓		
46.	✓		
47.	✓		
48.	✓		
49.	✓		
50.	✓		
51.		✓	
52.		✓	
53.	✓		
54.	✓		
55.	✓		
56.	✓		
57.			✓
58.		✓	
59.	✓		
60.		✓	
61.		✓	
62.	✓		

АРМЯНСКИЙ ЯЗЫК

СПЕЦИФИКАЦИЯ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ ПО АРМЯНСКОМУ ЯЗЫКУ

Работа проверяет лингвистические и арменоведческие, в том числе страноведческие, литературоведческие, культурологические, знания учащихся в старших классах школ и колледжей.

Вопросы олимпиады составлены по четырем направлениям:

1. История, мифология, религия, язык, государственные символы (№№ 1–37).
2. Армянская община в жизни города Москвы. Армяно-русские связи (№№ 38–53).
3. Знания армянского языка (орфография, грамматика, стилистика, вопросы по письменной и устной речи) (№№ 54–105).
4. Литература и искусство Армении (№№ 106–118).

Первая часть заданий включает вопросы, касающиеся истории Армении, религиозных задач, вопросы, относящиеся к символике в армянской культуре.

Задания 14–16 носят языковедческий характер и опираются на лингвистические знания участников олимпиады; в заданиях 1, 2, 8, 17, 23, 30, 31–35, 4–16, 47, 38 проверяются знания мифологии и религии; в заданиях 13, 18, 19, 20–22, 25–27, 28–29 – творчества летописцев, ученых Средневековья и Нового времени; в заданиях 4 и 7 – страноведческой информации.

Вторая часть посвящена армяно-русским связям, в частности проверяются знания о деятельности военачальников, о творчестве писателей, ученых, архитекторов, представителей искусств – музыки, театра, кино, живописи в Москве, об их взаимодействиях с русской культурой и ее представителей. Выдвигаются также вопросы, связанные с историей двух стран и народов (№№ 24, 26). Бóльшая часть (около 70) заданий призвана проверить языковедческую подготовку конкурсантов. Таким образом, в заданиях №№ 54–57 проверяются знание языка, армянского алфавита, орфографии (№ 58), пунктуации № 60, правил ударения (67). Орфографические знания проверяются в вопросах №№ 54–78; задания по словообразованию представлены в №№ 62–65, 76.

В заданиях №№ 70–74 проверяется знание имен существительных, артиклей, образования падежей и множественного числа; в №№ 77–78 – знание числительных и местоимений; в №№ 78–82

контролируется знание глагольных форм; в № 90 – знание междометий, в №№ 85–88 – правил употребления и согласования слов; в № 88–98 – союзов и предлогов.

В №№ 92–95, 100 проверяются синтаксические знания.

Во всех языках особое место занимают лингвокультурологические компоненты, в том числе пословицы, поговорки, сказки. В данный вопросник включены также задания по проверке знания этих языковых единиц (№№ 63–68).

В вопросах №№ 85–86 проверяются виды трансформаций, представляющих в армянском языке некоторую трудность.

В сборник вопросов для олимпиады включены текстовые задания: составление текстов, анализ переводов, сопоставление слов и конструкций оригинала с переводом №№ 100–105.

Задания Части III (№№ 105–117) представлены в виде вопросов по литературе и искусству Армении.

Перечень заданий I части, направленных на проверку знаний:

- армянского алфавита, диалектов армянского языка (№№ 54–57);
- орфографии (№№ 58–59);
- правил переноса и пунктуации (№№ 60–61);
- правил суффиксации (№№ 62–66);
- лексических единиц (№№ 69, 76, 80);
- правил определения родительного падежа существительных (№№ 74–75);
- определения артиклей существительных (№№ 70–72);
- образования единственного и множественного числа существительных (№ 73);
- определения числительных (№77) и местоимений (№78);
- правил образования основных форм глаголов (№ 10, № 23, № 24, № 43, № 44, № 60), употребление глаголов (№ 62);
- причастия (№ 18, № 25, № 38, № 45, № 56, № 63) и деепричастия (№ 14, № 34, № 52);
- употребления синонимов и антонимов (№69, № 68, № 85);
- фразеологизмов (№№ 86–90) и синтаксиса (№№ 91–94);

В №№ 100–105 проверяется понимание содержания текста (аудирование); навыки перевода, составления текстов. №№ 106–120 включают вопросы по литературе и культуре Армении, а также цитаты летописцев, отрывки из разных произведений и вопросы по стилистике.

А. ИСТОРИЯ, МИФОЛОГИЯ, РЕЛИГИЯ, ЯЗЫК, ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ (ФЛАГ, ГЕРБ)

1. Ընդգծե՛ք այն շարքը, որում ճիշտ է գրված Վանի թագավորության գոյության ժամանակաշրջանը:

Отметьте дату существования Урартийского государства (Ванское царство).

- ա) с 380 по 357 гг. до н. э.
- б) с 850 по 580 гг. до н. э.
- в) с 460 по 150 гг. н. э.



2. Որտե՞ղ և ե՞րբ է ձևավորվել Հայկական պետությունը:

Когда и где образовалось Армянское государство?

- ա) в VI веке до н. э. в столице Ванского царства Тушпа-Ване
- б) в I веке до н. э. в городе Армавире
- в) в III веке на территории Республики Армения

3. Հայոց ո՞ր թագավորի օրոք է Հայաստանում տարածում գտել հելլենիզմը, որի վկայությունն է Գառնու հեթանոսական տաճարը:

При каком царе Армении был принят эллинизм, о чем свидетельствует языческий храм Гарни?

- ա) при Тигране II
- б) при Врамшапхе
- в) при Арташесе I



4. Ընդգծե՛ք այն շարքը, որում թվարկված քաղաքները եղել են Հայաստանի մայրաքաղաքներ:

Отметьте тот ряд, в котором перечисленные города являлись столицами Армении.

- ա) Ван, Севан, Двин, Армавир, Мегри
- б) Ани, Карс, Арташат, Вагаршапат
- в) Ванадзор, Дилижан, Ани, Гюмри

5. Հայոց ո՞ր աստվածուհու մասին են այս խոսքերը:

К какой богине относятся эти слова?

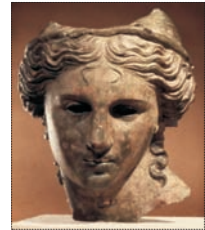
«Она была огненным существом, которая заставляла идти дождь и град с небес силой своего гнева. Изображается, как молодая женщина с редкими водорослями и лилиями в волнистых тёмных волосах».

- а) к Цовинар (арм. тцов – «море»), также (Т)цовян
- б) к Нанэ, дочери верховного бога-творца Арамазда
- в) к Анаит, дочери (или жене) Арамазда

6. Ի՞նչ է խորհրդանշում Անահիտ աստվածուհին:

Что символизирует богиня Анаит?

- а) солнце и небесный свет
- б) материнство, плодородие и любовь
- в) письменность, мудрость, знания



7. Համարակալե՛ք հայ ժողովրդի հերոսների հուշարձանների նկարները:

Пронумеруйте фотографии памятников героям армянского народа.

- а) Вардан Мамиконян
- б) Айк Напет
- в) Сасунци Давид



1.



2.



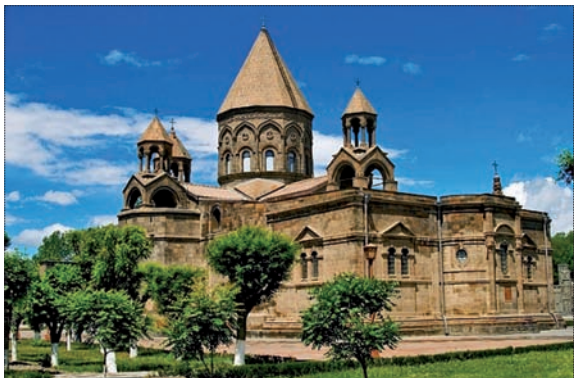
3.

8. Ընդգծե՛ք այն շարքը, որում ճիշտ է նշված հայոց թագավորական տների ժամանակագրային հերթականությունը:

Отметьте тот ряд, в котором правильно написана очередность династий Армении.

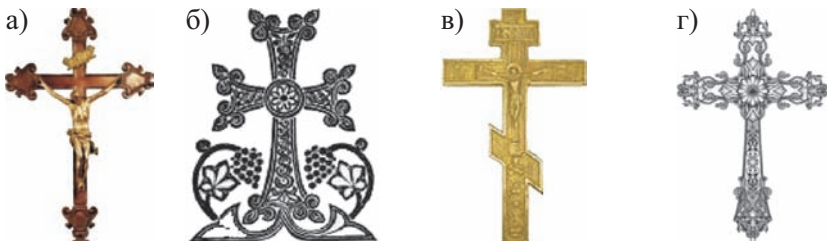
- а) Аршакуни, Рубиняны (Киликийцы), Арташесяны, Ервандаканы, Багратуни

- б) Багратуни, Рубиняны (Киликийцы), Ервандаканы, Аршакуни, Арташесяны
- в) Ервандаканы, Арташесяны, Аршакуни, Багратуни, Рубиняны (Киликийцы)
9. Ո՞վ և ե՞րբ է Հայաստանում հռչակել քրիստոնեությունը որպես պետական կրոն:
- Кто в Армении провозгласил христианство государственной религией?**
- а) Царь Трдат III (Торидат) в 301 г.
- б) царь Хосров I в 216 г.
- в) царь Вагарш II в 196 г.
10. Քրիստոնեության ընդունման մեջ գլխավոր դերը կատարել է _____, որը և դարձել է Հայ եկեղեցու առաջին կաթողիկոսը:
- Кто сыграл первостепенную роль в принятии христианства и стал первым Католикосом Армянской Церкви (302–326)?**
- а) Григор Нарекаци
- б) Нерсес Шнорали
- в) Григорий Просветитель
11. Որտե՞ղ է գտնվում Հայ Առաքելական Եկեղեցու Առաջնորդարանը:
- Где находится Первопрестольная Армянской Апостольской Церкви?**
- а) в Эчмиадзине
- б) в Ереване
- в) в Ванадзоре



12. Գտե՛ք Հայ Առաքելական Եկեղեցու խաչը ստորև ներկայացված նմուշներում:

Найдите крест Армянской Апостольской Церкви среди представленных ниже образцов.



13. Ընդգծե՛ք այն հատվածը, որում Մերոպ Մաշտոցին ներկայացնելիս կան անճշտություններ:

Отметьте раздел задания, в котором есть неточности в описании Месропа Маштоца.

а) просветитель, миссионер, переводчик Библии, основоположник национальной школы и педагогической мысли, представитель патристики, теолог, первый документально известный изобретатель систем письма в мире, святой Армянской Апостольской Церкви и Армянской Католической Церкви.



Статуя Месропа Маштоца в Ереване

б) лингвист, создатель армянского и грузинского алфавитов, автор церковных стихотворений, просветитель, первый армянский учитель представитель патристики, первый документально известный изобретатель систем письма в мире,

в) литературовед, просветитель, политический деятель, основоположник патристики, первый документально известный изобретатель систем письма в мире, каталикос.

14. Քանի՞ տառ ուներ ի սկզբանե հայոց այբուբենը:

Сколько букв было изначально в армянском алфавите?

- a) 36
- б) 39
- в) 32

15. Հայերենը հնդեվրոպական լեզվաընտանիքում ի՞նչ տեղ է զբաղեցնում:

В индоевропейском семействе армянский язык входит:

- a) в германскую группу
- б) в славянскую группу
- в) составляет отдельную группу



16. Հնդգծէ՛ք այն շարքը, որում ներկայացված բոլոր լեզուները ցեղակից են հայերենին:

Отметьте тот ряд, где все представленные языки являются родственными армянскому.

- ա) грузинский, венгерский, монгольский, дарвидский
- б) иранский, греческий, немецкий, английский, русский
- в) эстонский, японский, финнский, тюркский, корейский

17. Ո՞ր ճակտամարտն է տեղի ունեցել Վարդան Մամիկոնյանի գլխավորությամբ:

Какая битва произошла под руководством полководца Вардана Мамиконяна?

- ա) в 331 г. до н. э. при Гавгамелах
- б) в 1918 г. Сардарабадская битва
- в) в 451 г. Аварайрийская битва



18. Ի՞նչն է իբրև պատմական հիմք հանդիսացել «Մասունցի Դավիթ» էպոսի համար.

Что является исторической основой армянского эпоса «Сасунци Давид»?

- ա) восстание в 851 г. крестьян против сборщиков дани Арабского халифата
- б) двухвековая борьба с персами
- в) геноцид армян в 1915 г.

19. Հնդգծէ՛ք այն շարքը, որում թվարկվածները «Մասունցի Դավիթ» էպոսի հերոսներից են.

Отметьте тот ряд, в котором перечислены герои эпоса «Сасунци Давид»?

- ա) Вардан Мамиконян, Цовинар, Сатеник, Мигр

- б) Мсра Мелик, Багдасар, Давид, Гоар, Мгер
- в) Хандут Хатун, Санасар, Астхик, Артавазд, Тигран

20. Հայ ո՞ր գիտնականն է հետևյալ աշխատությունների հեղինակը (7-րդ դար)?:

Какой армянский ученый является автором следующих трудов (VII век)?

«Математика о весах и мерах», «Вопросы и решения» (сборник арифметических задач), «Космография и календарь» (из 48 глав), «Географический атлас мира» более известный как «Ашхарацуйц».



Его памятник расположен в комплексе Матенадаран налево от центральной двери

- а) Мовсес Хоренаци
- б) Анания Ширакаци
- в) Мхитар Себастаци

21. Պատմական ո՞ր ժամանակաշրջանն է համապատասխանում Հայկական վերածնունդ եզրույթին:

Какой исторический период соответствует термину Армянский Ренессанс?

- а) с X по XIV столетия
- б) с XII по XIV столетия
- в) с IX по XI столетия



Портрет из рукописи XII в.

22. Հիշատակե՛ք նկարներում պատկերված բանաստեղծի, փիլիսոփայի և աստվածաբանի, հայկական վաղ Վերածննդի ներկայացուցչի անունը:

Назовите имя поэта, философа и богослова, представителя раннеармянского Возрождения, изображенного на картине.

- а) Мхитар Гош
- б) Григор Нарекаци
- в) Саят-Нова

23. Հայոց ո՞ր թագավորական տանն են պատկանում ստորև ներկայացված նկարները:

К какой армянской династии принадлежат представленные ниже рисунки?

- а) Армянское царство Багратидов (Анийское царство, крепость г. Ани), царь Ашот Багратуни, Багратидский флаг (885–1045)
- б) Киликийское царство (Киликийская крепость Анамур), Царь Левон II, герб Киликии (1080–1375)
- в) Ванское царство, Царь Руса II (550–560 гг. до н. э.), герб Ервандаканов (570 или 520–200 гг. до н. э)



24. Ո՞վ է վերջնականապես ձևակերպել Հայ Առաքելական Եկեղեցու՝ քրիստոսաբանական ուսմունքը:

Кто окончательно сформулировал учение Армянской Церкви по христологическому вопросу (в труде «Изложения веры»), адресованной императору Византии Мануилу Комнину в 1166 г.?

Согласно с Халкидонским Собором _____ определяет воплощение как соединение двух естеств: Божеского и человеческого, согласно с Православной Церковью признает тело Иисуса Христа единосущным с телом Девы Марии, избегая заблуждения Евтихия об иносущии тела Христова с телом человеческим вообще (в Христе одно лицо, две природы, две воли и два воздействия).

- а) католикос Нерсес Шнорали (около 1100–1173 гг.), автор поэмы «Элегия на взятие Едессы», шараканов и первых произведений для детей;
- б) католикос Саак Партев (Св. Саак I Великий – 10-й армянский католикос), с деятельностью которого связано начало перевода Библии на армянский язык. Автор предназначенных для пения проповедей и праздничных духовных гимнов на евангельские сюжеты;
- в) католикос (898–929), историк и писатель, Ованес Драсханакертци V или VI (около 845–929 гг.), автор труда «Истории Армении», которая охватывает период с древнейших времен до 924 г.



3.

Рукопись «История Армении»
Ованеса Драсханакертци



2.

Саак Партев



1.

Нерсес Шнорали

25. Միջնադարյան ո՞ր գործչի մասին է խոսվում հետևյալ հատվածում:

О каком средневековом общественном деятеле говорится в данном отрывке?

В 1188 г. при содействии князя Иване Закаряна он возводит новую церковь «Нор (Новый) Гетик». Он получил образование в Киликийской Армении, где учился при монастыре Сев Лер и где повторно получил вардапетскую степень. Он обладал большим авторитетом среди армянской политической элиты. Важнейшими из его трудов считаются «Судебник» (1184), в котором отражены правовые нормы Средневековой Армении, и сборник басен, состоящий из 190 басен (впервые они были изданы в 1790 г. в Венеции).

- а) Мхитар Гош
- б) Вардан Айгекци
- в) Ованес Тавушеци

26. 19-րդ դարի հարեմասեր և ռուսական կողմնորոշմամբ ո՞ր հայ գրողն է իր վեպում խոսում 1827 թվ.-ին Հայաստանի՝ Ռուսաստանին միանալու և Արևելյան Հայաստանում Երևանի բերդը դադարաշնչեղ ազատագրելու մասին:

Какой армянский писатель XIX века, истинный патриот и сторонник русской ориентации, выразитель чаяний армянского народа, апологет дружбы и братства народов, педагог, мыслитель и просветитель-демократ в своем романе говорит о присоединении Армении к России в 1827 г., об освобождении последнего пристанище кизильбашей в Восточной Армении – Ереванской крепости?

- а) писатель, автор исторических романов, художественно-этнографических очерков и стихотворений Раффи в произведении «Меликстве Хамсы»;
- б) писатель-демократ Мурацан в романе «Геворг Марзпетуни»;
- в) основоположник новой армянской литературы Хачатур Абовян в романе «Раны Армении».

27. Հայ ո՞ր բանաստեղծի, աշուղի նկարն է պատկերված, որի մասին խոսել է Վ. Բրյուսովը:

На картине изображен армянский писатель, ашуг, в произведениях которого можно отнести нижесказанное.



«Две силы, два противоположных начала, скрещаясь, переплетаясь и сливаясь в нечто новое, единое, направляли жизнь Армении и создавали характер ее народа на протяжении тысячелетий: начало Запада и начало Востока, дух Европы и дух Азии. “Армения – авангард Европы в Азии” – эта давно предложенная формула правильно определяет положение армянского народа в нашем мире» (Валерий Брюсов, 1975).

- а) Наапет Кучак
- б) Дживани
- в) Саят-Нова

28. Հայ վիպագիրներից ո՞վ է գրել իր պատմական ստեղծագործություններում ռուս-թուրքական պատերազմի մասին:

Какой романист в исторических произведениях написал о русско-турецкой войне (1877–1878)?

- ա) Х. Абовян в романе «Раны Армении»
- б) Раффи (в частности в романе «Хент»)
- в) Мурацан в романе «Геворг Марзпетуни»

29. Նշե՛ք այն շարքը, որում ճիշտ չեն նկարագրվում հայդուկները կամ ֆիդայիները:

Отметьте ряд, в котором неправильно описываются кем являлись гайдуки или фидайны? (Ахбюр Сероб, Аслан Немрут, Арабо, Геворг Чауш, Андраник, Грайр, Гарегин Нжде и т. д.).



- ա) бойцами, преследуемые османскими властями и вынужденные жить в горах и лесах;
- б) герои, которые боролись за свободу своего народа, объединившись в группы, мстили врагам за постоянные притеснения и зверства;
- в) бойцами организованных отрядов, официально представляя войска страны, после появления политических партий.

30. Ե՞րբ է ստեղծվել Հայաստանի անկախ պետությունը:

Когда создавалось первое независимое государство Армении?

- ա) 28 мая 1918 г.
- б) 2 июля 1915 г.
- в) 30 февраля 1925 г.

31. Ո՞ր պայմանագրով պետք է հայոց չորս վիլայեթները սահմանագծեին Թուրքիայի կողմից Հայաստանի՝ իբրև անկախ ճանաչված պետության սահմանները:

10-ого 1920 г. в пригороде Парижа был подписан мирный договор. По этому договору Турция признает Армению в качестве независимого и государства, граница которого проходило по Эрзрумскому, Трапизонскому, Ванскому и Битлисскому вилайетам.

О каком договоре идет речь?

- а) Московский
- б) Севрский
- в) Карсский

32. Ընդգծե՛ք այն տարրերակը, որում գրված են հայ ազգային-ազատագրական շարժման գորապետերի անունները:

Отметьте вариант, в котором указаны имена военачальников национально-освободительных движений Армении.

- а) И. Х. Баграмян, А. Х. Бабаджанян, С. А. Худяков (А. А. Ханверянц), И. С. Исаков (Исаакян)
- б) Давид-Бек, Яков Багратуни, Мхитар Спарпет, Андраник Озаян, Драстамат Канаян
- в) Вардан Мамиконян, Найр Мардпет, Смбат Багратуни, Теодор Рштуни

33. Ե՞րբ է հռչակվել Հայաստանի Երկրորդ Հանրապետության անկախությունը:

Когда была провозглашена государственная независимость Второй Республики Армения?

- а) в 1988 г., когда началось национальное демократическое движение;
- б) в 1991 г., когда в Алма-Ате было подписано соглашение об образовании СНГ 11 странами бывшего Советского Союза;
- в) в 1994 г., когда закончилась война в Нагорном Карабахе.

34. Ո՞վքեր են Հայաստանի Հանրապետության պետական հիմնի բառերի և երաժշտության հեղինակները:

Кто автор музыки и слов государственного Гимна Республики Армения?

- а) Микаел Налбандян (*автор слов*), Барсег Канаян (*композитор*)

- б) Ованнес Туманян (*автор слов*), Арам Хачатурян (*композитор*)
 в) Аветик Исаакян (*автор слов*), Роберт Амирханян (*композитор*)

35. ՀՀ հիմնի տեքստում տեղադրե՛ք անհրաժեշտ բառերը և դասավորե՛ք տողերը ճիշտ հերթականությամբ:

Вставьте нужные слова в отрывках текста гимна РА и переставьте строки в правильном порядке.

Որդիքը	պանծա	պի՛տ մեռնի թշնամու դեմ
Նվիրական	մահը	Գիշերները
ազատ	դրոշ	Ազատության

Մեր Հայրենիք, ¹⁾ _____
 անկախ,
 Ազատ, անկախ Հայաստան:
 Որ ապրել է դարեդար,
 Յուր ²⁾ _____ արդ կանչում է
³⁾ _____ ես քուն չեղա,
 Մրտասուքով լվացի:

Ահա եղբայր քեզ մի ⁴⁾ _____,
 Որ իմ ձեռքով գործեցի,
 Թող փողփողի ⁵⁾ _____
 Նայիր նրան՝ երեք գույնով,
⁶⁾ _____ մեկ նշան
 Թող ⁷⁾ _____ Հայաստան:

Մարդ մի անգամ ⁸⁾ _____,
 Ամենայն տեղ ⁹⁾ _____ մի է,
 Բայց երանի, որ յուր ազգի
¹⁰⁾ _____ կգոհվի:

Родина наша, свободная, независимая,
 Что веками жила,
 Своих сынов ныне созывает
 В свободную, независимую Армению.

Вот тебе, брат, флаг,
 Который я связала своими руками,
 Ночами я не спала,
 Слезами омыла.

Посмотри на него, в трех цветах,
 Священный наш знак,
 Пусть блистает перед врагами,
 Пусть всегда будет Армения!

Повсюду смерть одна,
 Человек умирает только раз,
 Но блажен тот, кто погибает
 За свободу своего народа.

36. Որտե՞ղ է ճիշտ նկարագրվում ՀՀ դրոշը, գույների հերթականությունն ու համապատասխան նշանակությունները:

В каком пункте правильно описывается флаг Республики Армения, порядок цветов с соответствующими значениями?

- а) синий символизирует природу страны, оранжевый – верность и правду, а красный цвет символизирует постоянство, энергию, силу;

- б) красный цвет символизирует кровь, пролитую армянами при защите своей страны, синий символизирует природу стран, оранжевый – плодородные земли страны и людей;
- в) оранжевый символизирует веру и надежду, синий – физический мир людей, а красный цвет символизирует постоянную борьбу армянского народа за существование, христианскую веру, свободу и независимость Армении.

37. Ի՞նչ է պատկերված Հայաստանի Հանրապետության զինանշանի վրա:

Что изображено на гербе Республики Армения? Подчеркните правильный вариант.

- а) гора Арарат с Ноевым ковчегом и гербами четырех царств исторической Армении. Щит поддерживают змея и дракон, а под щитом изображено меч, ветвь, сноп колосьев, цепь и лента;
- б) Арарат с Ноевым ковчегом и гербами четырех царств исторической Армении. Щит поддерживают орел и лев, а под щитом изображено меч, ветвь, сноп колосьев, цепь и лента;
- в) гора Арарат с Ноевым ковчегом, виноград, сноп колосьев, серп и молот.

**Б. АРМЯНО-РУССКИЕ СВЯЗИ.
АРМЯНСКАЯ ОБЩИНА В ЖИЗНИ ГОРОДА МОСКВЫ**

38. Ո՞ր քաղաքում է գտնվում հայկական ամենաբարձր եկեղեցին (խաչով՝ 68 մ):

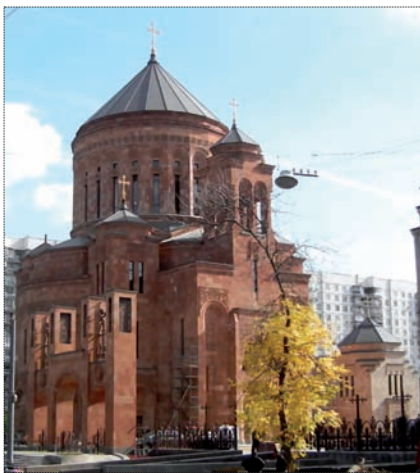
В каком городе находится самая высокая армянская церковь в мире (с крестом – 58 м)?



а) в Ани



б) в Ереване



в) в Москве

39. Ո՞ր թվականներին են բացվել Հայ առաքելական եկեղեցիները Մոսկվայում:

В каком году открылись армянские Апостольские церкви в Москве?

1) Сурб Пайцаракерпутюн
(Преображения Господня)

2) Сурб Арутюн
(Святое Воскресение)

а) в 1815 г.

б) в 2013 г.

в) в 2005 г.

г) в 1920 г.

40. Մոսկվայի ո՞ր փողոցում է գտնվում ՀՀ Դեսպանության շենքը:
На какой улице Москвы расположено Посольство РА?

а) на Ереванской улице

б) в Армянском переулке

в) на Севанской улице

41. Ո՞վ և ե՞րբ է հիմնադրել արևելյան լեզուների ինստիտուտը Մոսկվայում (այժմյան ՀՀ դեսպանության շենքը)

Кто и когда основал Институт восточных языков в Москве?

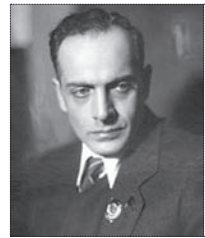


- ա) братья Лазаревы в 1815 г.
- б) братья Аветисяны в 1872 г.
- в) семья Лисициан в 1941 г.

42. Ո՞վ էր Կ Հալաբյանը, որի անունով Մոսկվայում փողոց է կոչվել:

Кем являлся К. Алабян, именем которого названа улица в САО столицы?

- ա) одним из ведущих зодчих новаторской школы армянской архитектуры, членом правления Союза архитекторов Армении и Союза Советских Архитекторов в Москве;
- б) архитектором, автором проекта здания Центрального театра Армии в форме звезды, участником разработки Генерального плана реконструкции Москвы;



Каро Алабян

- в) градостроителем, представителем неоклассического направления в архитектуре, автором генерального плана Еревана, построек в Ереване, Санкт-Петербурге и Москве.

43. Որտե՞ղ է գտնվում հայ մեծ գրող Հովհաննես Թումանյանի անվան հրապարակը Մոսկվայում:

Где расположена площадь имени армянского великого писателя Ованнеса Туманяна, построенная в 1969 году?

- ա) рядом с кинотеатром «Ереван» (станция метро Петровско-Разумовское)
- б) в районе «Царицино» (станция метро «Царицино»)
- в) рядом со зданием театра А. Джигарханяна

44. Նշե՛ք պատմական այն անձանց անունները, որոնց պատվին Մոսկվայում փողոցներ են կոչվել:

Отметьте имена исторических личностей, в честь которых названы улицы в Москве?

- 1) известный ученый, физиолог Хачатур Коштоянц;
 - 2) организатор революционной молодежи Люсик Лисинян (Лисиновой);
 - 3) армянский революционер Георгий Атарбеков;
 - 4) великий армянский композитор Арам Хачатурян;
 - 5) армянский деятель культуры, художник-маринист Иван Айвазовский (Ованес Айвазян), создавший художественную историю российского флота;
 - 6) авиаконструктор, генерал-полковник инженерно-технической службы Анушаван (Артем) Микоян.
- ա) 2
б) 5
в) все

45. Ազգությամբ հայ ո՞ր նկարիչն է այս նկարի հեղինակը:

Какой художник, армянин по национальности, автор этой картины?

- а) И. К. Айвазовский
б) Н. Н. Ге
в) И. И. Шишкин



46. Ազգությամբ հայ ո՞ր երգահանն է գրել երաժշտություն «Գարնան տառնյոթ ականթարթ», «Ճակատագրի հեգնանք կամ բաղնիքի անուշ» կինոնկարների համար:

Какой композитор, армянин по национальности, написал музыку к телефильму «Семнадцать мгновений весны» и «Ирония судьбы, или С легким паром»?

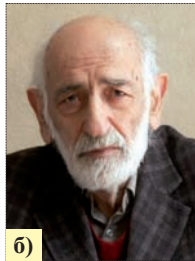
- а) А. А. Спендиаров
б) А. И. Хачатурян
в) М. Л. Таривердиев

47. Какой армянский артист сыграл главную роль в кинофильме «Мимино»?



а)

Ф. Мкртчян



б)

С. Саркисян



в)

А. Джигарханян



г)

Р. Котанджян

48. Ազգությունը հայ ո՞ր դերասանն է հիմնել իր թատրոնը:

Какой артист, армянин по национальности, основал в Москве свой театр?



а)

Д. Хачатрян



б)

А. Джигарханян



в)

Е. Петросян



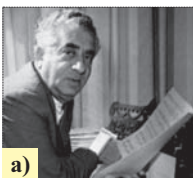
г)

Э. Кеосаян

49. Դասավորե՛ք համապատասխանաբար՝ գուգադրելով հեղինակների լուսանկարները:

Установите соответствие: сопоставьте произведения с авторами и их фотографиями.

фотографии



а)



б)



в)

произведения	1) песня «О далекой родине»	2) «Песня первой любви»	3) «Танец с саблями» из балета «Гаянэ»
авторы	I. М. Л. Таривердиев	II. А. И. Хачатурян	III. А. А. Бабаджанян

50. Ո՞վ է հետևյալ ստեղծագործությունների հեղինակը:

Кто автор этих произведений?

- ա) Ованнес Айвазовский
- б) Мартирос Сарьян
- в) Геворг Башинджагян



Майские розы. 1939



Вечер. Арарат. 1958

51. Ընդգծե՛ք այն շարքը, որում թվարկված են Հայրենական մեծ պատերազմի գորապետեր:

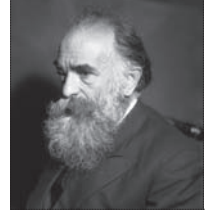
Отметьте ряд, в котором перечислены Герои Великой Отечественной войны?

- ա) Вазген Саргсян, Мушег Мамиконян, Андраник Озanian, Гарегин Нжде
- б) Хандут Хатун, Санасар, Астхик, Артавазд, Тигран, Яков Багратуни
- в) И. Х. Баграмян, А. Х. Бабаджанян, И. С. Исаков (Исаакян), А. Худяков (А. А. Ханверянц)

52. Նշե՛ք հայկական ծագում ունեցող արևելագետի, ակադեմիկի, 1934–1951 թթ.-ին Սանկտ-Պետերբուրգում էրմիտաժի տնօրենի անունը:

Отметьте имя ученого, востоковеда армянского происхождения, академика, директора Эрмитажа в Санкт-Петербурге (1934–1951).

Он участвовал в археологическом изучении средневекового города Ани, вёл раскопки в районе озера Ван (1916, Турция) и в Армении. В годы Великой Отечественной войны в Ленинграде вёл большую работу по сохранению музейных ценностей, а после войны руководил восстановлением Эрмитажа.



- ա) И. А. Орбели
- б) Б. Б. Пиотровский
- в) М. И. Артамонов

53. Ո՞ր գիտնականի անունն է բաց թողնված հետևյալ տեքստում:

Имя какого ученого пропущено в данном тексте?

В 1879 г. житель одного из окрестных сел возле холма Арин-Берд нашел небольшую гладкоотесанную базальтовую плиту с непонятными насечками. Спустя девяносто лет археологи открыли здесь метр за метром одну из древнейших крепостей могущественного рабовладельческого государства Древнего Востока. В 1947 г. археологическая экспедиция под руководством _____, занимавшаяся раскопками Кармир-Блура, провела на холме разведывательные работы.

- ա) Константина Оганесяна
- б) Бориса Пиотровского
- в) Алексея Ивановского

В. ЗНАНИЕ АРМЯНСКОГО ЯЗЫКА
(орфография, грамматика, стилистика,
вопросы по письменной и устной речи)

54. Քանի՞ տառ է պակասում: Համարե՛ք հայոց այբուբերի տառերը:
Сколько букв не хватает? Допишите пропущенные буквы армянского алфавита.

Ա Չ Ց Ք Ե Ժ Տ Բ Լ Կ Ծ Ճ Պ Խ Ձ Վ Թ Լ Ո Ս Հ Դ Փ Ֆ Դ Շ Ի Ռ Ջ Ն

- ա) всего 9
- б) всего 7
- в) всего 5

55. Թվարկե՛ք հայոց այբուբենի ձայնավորները:
Перечислите гласные звуки армянского алфавита (6).

56. Ո՞ր դարում են հայոց այբուբենին ավելացել «օ» և «ֆ» տառերը:
В каком веке в армянский алфавит добавились буквы «О» и «Ф»?

- ա) XII в.
- б) IX в.
- в) XVII в.

57. Նշե՛ք հայերենի երկու հիմնական խմբերը. առաջինը՝ արարատյան բարբառի հիման վրա, իսկ երկրորդը՝ Կոստանդնուպոլսի:

Отметьте вариант ответа, в котором правильно указаны две главные группы армянского языка: первый (Республика Армения, бывш. СССР, Иран) – на основе араратийского диалекта; второй (Ближний Восток, Европа, США, Ростов и Крым) – константинопольского.

- ա) западный, восточный
- б) грабар, среднеармянский
- в) киликийский, арцахский

58. Գտե՛ք ուղղագրական սխալներ տեքստի յոթ բառերում:
Найдите орфографические ошибки в словах текста.

Այգաբաժ էր, բայց արդեն բավականին շոք էր: Օրը խեղթում էր, և ձիավորներն անհամփերությամբ սպասում էին դաթարի հրամանին: Շատերի ջուրը վերջացել էր: Ձիերն էլ էին հորնած ու քրտնած:

59. Անվանե՛ք պատկերված առարկաները կամ անձանց՝ հետևելով ուղղագրական կանոններին:

Назовите нарисованные предметы, сохраняя правила орфографии.



կորոնա



подсолнух



священник



роза

60. Կետադրե՛ք տեքստը:

Поставьте знаки пунктуации.

Մի օր մեղմաշունչ մի քամի ¹⁾___ Նուրիական բարձունքներից վար սահելով ²⁾___ անցավ փարավոնների բուրգերի վեա ճակատների վրայով ³⁾___ իջավ ոսկեալիք Նեղոսի ափերը և մի վայելչակազմ ու դեռատի արմավենու ոտների տակ փովեց հնիհն ⁴⁾___

– Իմ հրաշագե ⁵⁾___ դ, իմ աննմա ⁶⁾___ և թագուհի, ես քեզ սիրում եմ. ես ⁷⁾___ աշխարհի անսանձ և ըմբոստ ոգին ⁸⁾___ ահա նագելի ոտներիդ տակ մարում եմ: Երբ հորիզոնից հորիզոններ էի անցնում ⁹⁾___ սրբազան Նեղոսի մեջ տեսա չքնաղ պատկերդ ¹⁰⁾___ տեսա և սիրեցի...

61. Ինչպե՞ս կարելի է տողադարձել հետևյալ բառերը:

Отметьте ряд, в котором соблюдены все правила переноса слов.

- ա) Մը-կրտ-չյան, համ-բե-րութ-յուն, Աղձը-նիք
- բ) Ա-րա-րա-տյան, հայ-որդի, քաղ-ցրա-վենիք
- գ) կըրկ-նու-թյուն, ան-դըն-դա-խոր, անձրև-անոց

62. Ինչո՞վ են նշանակալի ածականական -կան, դժ-, տ- ածանց-ները:

На что указывает суффикс «-кан-» и префиксы «дж-», «т-» в прилагательных?

- ա) на персидское заимствование суффикса
- բ) на турецкое заимствование суффикса
- գ) на семитское заимствование суффикса

63. Ո՞ր ածանցի միջոցով կարող են հետևյալ ածականները գործածվել իբրև գոյականներ:

С помощью какого суффикса следующие прилагательные смогут употребляться как существительные? Образуйте слова.

երջանիկ, ատող, բարձր, հաջողակ, գեղեցիկ, հպարտ, առաքինի:

- ա) -ում
- б) -եղեն
- в) -ություն
- г) -իկ, -անակ

64. Ներկայացված բայերից որո՞նք չեն կարող հետևյալ ածանցների հետ գործածվել իբրև գոյականներ:

Какие из представленных глаголов не смогут употребляться как существительные с помощью суффиксов «-իկ», «-ակ» «-իչ»?

հոսել, գրել, սիրել, մարել, պատմել, հասկանալ, բացել, շեշտել, խոսել, խմել, անդրադառնալ, հնչել, երազել, հսկել, փնջել: (6 *слов*)

65. Տրված արմատներով և ածանցներով կազմե՛լ գոյականներ.

При помощи следующих суффиксов образуйте существительные.

- | | |
|-------------|-------------|
| ա) զրույց | ա) -ական |
| б) դասարան | բ) -ություն |
| в) համակարգ | գ) -արան |
| г) տուն | դ) -անոց |
| д) հիվանդ | ե) -ային |
| е) երջանիկ | զ) -իչ |

66. Նշ՛եք գոյականները՝ ընդգծելով ածանցները:

Назовите имена, подчеркивая суффиксы.

Свидетельство – шут – рыцарь – школа – больница

67. Շեշտադրե՛ք հետևյալ բառերը:

Поставьте ударение в следующих словах:

Միգրացե, նամանավանդ, արդյոք, Լերմոնտով, մաթեմատիկա, իհարկե, ինչնէ, անշուշտ:

68. Ճիշտ ընտրել բառերը:

Правильно подберите слова.

- 1) Իմ _____ առաջ է:
- 2) Ինչքա՛ն սիրուն _____ կան:
- 3) Ես կխմեի մի գավաթ սառը _____:
- 4) Մարդիկ խոսում են տարբեր _____:
- 5) _____ քաղցր է և անուշ:
- 6) Մայրենի _____ թանկ է բոլորի համար:



а)



б)



в)



г)



д)



е)

69. Քանի՞ հոմանիշ և քանի՞ հականիշ կա տեքստում: Ընդգծե՛ք և դո՛ւրս գրեք:

Найдите и подчеркните в тексте синонимы и антонимы.

(5 հոմանիշ և 5 գույգեր):

- Ողջո՛ւյն, բարեկա՛մ, որտեղացի՞ ես:
- Հայաստանից եմ, եղբա՛յր, բայց արդեն երկար տարիներ ապրում եմ հայրենիքից հեռու՝ Ռուսաստանում:
- Ես էլ եմ հայ, սակայն աշխատանքի բերումով ապրում եմ Գերմանիայում: Կարճ ժամանակով մեկնում եմ հայրենիք:
- Ասում են՝ շատ բան է փոխվել մեր երկրում, այո՛:
- Ասում են: Ես ծնվել և մեծացել եմ Երևանում, հիշում եմ դեռ իմ ա՛յն քաղաքը: Կարծում եմ՝ շատ բան էլ նույնն է մնացել իմ հարազատ օրրանում:

- Իսկ ես Առինջ գյուղից եմ: Մեր տունը եկեղեցու հարևանությամբ է:
- Քանի՞ տարեկան ես, ընկեր ջան:
- Արդեն քառասուն տարեկան եմ, իսկ դո՞ւ:
- Երեսունմեկ:
- Երիտասարդ ես, ջահե՛լ, ամուսնացա՞ճ ես:
- Ո՛չ, պատրաստվում եմ, շուտով: Իսկ դո՞ւ:
- Ամուրի եմ: Որտե՞ղ ես պսակադրվելու:
- Գեղարդում:
- Հիանալի է: Հոյակապ են մեր եկեղեցիները, մատուռներն ու տաճարները, այնպես, չէ՞:
- Մեր հայրենիքը դրախտավայր է, բայց շատ բան է տեսել իր կյանքում՝ թշնամի ու բարեկամ, չար ու բարի հյուրեր, կռիվ և խաղաղություն:

70. Ընդգծե՛ք այն շարքը, որում կա ստացական հոդ.

Отметьте ряд, в котором есть притяжательный артикль.

- Հայերենում հոդերը 4 տեսակի են՝
 որոշյալ-անորոշ,
 ստացական, որը ցույց է տալիս պատկանելություն՝ գիրքս-
 իմ գիրքը, ցուցական՝ այս օրը-օրս, որը պարզ է դառնում
 համատեքստում,
 դիմորոշ՝ ես-ուսուցիչս:
 Ո՞ր շարքում կա ստացական հոդ:
- ա) Կյանքս փուչ է, կե՛ր, խմի՛ր, քե՛՛ֆ արա:
 - ბ) Կյանքս արի հրապարակ, ոտքի կոխան ամենքի...
 /Հ. Թումանյան/
 - в) Կյանքը դժվար ու անհասկանալի է:

71. Լրացնե՛լ հոդերը:

Заполните пропуски артиклями.

- ա) Արդեն ժամ... հինգ... է
- ბ) Յոթ... գիրք տվե՛ք, խնդրում եմ
- в) Լուիկ ...արժե տա... դրամ...
- г) Ուսանող... գնում է համալսարան...
- դ) Մոտ օրեր... հանդիպեցին նախարարներ.....:
- е) Բերե՛ք ինձ համար, խնդրում եմ սառ... ջուր...

72. Նշե՛ք այն շարքը, որտեղ կա ցուցական հոդ.

Отметьте ряд, в котором есть указательный артикль.

- ա) Օրերս կայացավ Ռուբեն Հախվերդյանի մենահամերգը:
- բ) Գիրքս նոր է ու գեղեցիկ:
- գ) Ես՝ ուսուցիչս, կգրեմ այդ մասին:

73. Կազմե՛ք հետևյալ գոյականների հոգնակին.

Образуйте существительные во множественном числе.

Ժամանակակից հայերենում հոգնակի թիվը կազմվում է՝ միավանկ բառերին ավելացնելով «-եր», իսկ բազմավանկ բառերին «-ներ» վերջավորությունները: Կազմելով բերված օրինակների հոգնակին՝ նշե՛ք, թե քանի՞ սն են շեղվում ընդհանուր կանոնից:

նուռ	առավուտ
տիկին	հարս
հարցազրույց	ֆիդայի
ռուս	դուռ
ջութակ	պարոն

74. Գրե՛ք հետևյալ գոյականները սեռականի համապատասխան հոլովաձևերով:

Поставьте следующие существительные в родительном падеже.

Հայերենի հոլովները 7-ն են: Առկա են հոլովման մի քանի տեսակներ, որոնք որոշվում են ըստ սեռականի հոլովաձևերով՝ արտաքին՝ ի, ու, ան, ոջ, վա, ց, ներքին՝ ո, ա:

В армянском языке семь падежей. Есть несколько типов склонения, принадлежность к которым определяется родительным падежом.

գարուն	ամիս
օր	հայր
տիկին	մերոնք
ձի	դար
կատու	ուրախություն

75. Գրե՛ք գոյականները համապատասխան հոլովներով:

Вставьте существительные в соответствующих падежах.

Մենք հանդիպեցինք աշուն _____: Առավոտյան
այցելեցինք մենք _____ վաղեմի ընկեր _____,
իսկ օր _____ երկրորդ կեսին ուրախություն
_____ մասնակցեցինք նա _____ կին
_____ կազմակերպած ցուցահանդեսին:

76. Ընդգծե՛ք ածականները, պարզերը՝ մեկ, իսկ ածանցավորները՝ երկու գծով:

Подчеркните прилагательные, простые одной линией, а с суффиксами – двумя.

Երևանյան գեղեցիկ երեկո է: Առհասարակ աշնանային
Երևանը թախծոտ է, բայց և շատ հմայիչ: Այն առատ է բերք ու
բարիքով, արևը շողում է մեղմ ու ջերմացնում մեզ ու բնությունը:
Շուտով կգա ցուրտ ձմեռը ու կփռի իր սպիտակ սավանը:

77. Տեղադրե՛ք բաց թողնված դերանունները:

Вставьте пропущенные местоимения.

- | | | |
|----------|-----------|------------|
| 1) քո | 5) ոչ ոք | 9) ոչինչ |
| 2) որքան | 6) դա | 10) իրար |
| 3) մենք | 7) այնտեղ | 11) այնքան |
| 4) իրենք | 8) բոլորը | |

- ա) _____ չկար, որովհետև համերգն արդեն ավարտվել էր:
 լ) _____ ծննդյան տոնին _____ տվեցին _____ նվերները:
 Վ) Ծաղիկների բույրը տարածվել էր _____
 Դ) _____ բոլորս էլ պատրաստ ենք օգնել _____
 ժ) _____ շատ ձգտես, _____ շատ բանի կհասնես
 շ) _____ բացի _____ մի՛ պահանջիր

78. Գրե՛ք թվականները տառերով:

Напишите числительные буквами.

- ա) Հայոց գրերը ստեղծվել են 5 _____ դարում՝
405 _____ թվականին:
 լ) Գիրքը նվիրված է Մեծ եղեռնի 99 _____
ամյա տարելիցին, և հեղինակը պատմեց իր ծնողների
մասին, որոնք արդեն 20 _____ տարի է, ինչ
վիշտը սրտում մահացել են:

բ) Թեև շուրջ 9 _____ տարի նրանք իրար չէին հանդիպել, բայց ասես ոչինչ չէր փոխվել. այսօր իրենց մայրիկի 70... ամյակին նստեցին սեղանի շուրջ ու թնաճեցին մանության գիրկը:

գ) Ձե՛զ եմ ասում, ձե՛զ, հայոց նորահալ երիտասարդք, ձեր անումին մեռնի՛մ, ձեր արևին դուրբա՛ն. 10 _____ լեզու սովորեցե՛ք, ձեր լեզուն, ձեր հավատը դայիմ բռնեցեք: (Խ. Աբովյան)

79. Ընդգծե՛ք այն բայերը, որոնք ճիշտ չեն դրվել հրամայական եղանակով:

Подчеркните глаголы, стоящие в неправильной форме повелительного наклонения.

ա) Մի՛ գնա

д) մի՛ թռչեք

բ) մի՛ մոտեցիր

е) կորցրո՛ւ

բ) փախցրո՛ւ

է) մի՛ փախնիր

գ) երգի

ж) մի՛ դուրս արի:

80. Ընդգծե՛ք այն շարքը, որի բոլոր բառերում *վ*-ն ածանց է:

Отметьте ряд, в котором во всех словах «л» представлен как суффикс.

ա) գրվել, գնահատվել, կոտրվել, փովել, շարժվել

բ) փաթարթվել, պապանձվել, գունատվել, գանգատվել

բ) գժվել, հիասթափվել, գմայլվել, լվացվել, հաշտվել

81. Ունկնդրե՛ք տեքստը և փորձե՛ք տարբերակել ապանի ժամանակով գործածվող բայերը և դերբայական դարձվածք, որոնք ունեն հնչողությամբ միևնույն ձևայինները:

Послушайте текст и попытайтесь разобрать глаголы будущего времени и деепричастие, которые имеют в окончаниях одинаковые по звучанию морфемы ալու, -ելու.

«Կայանալու է արտիստի վերջին մենահամերգը, – գրված էր թերթում: – Ելույթ են ունենալու նաև հանրապետության անվանի համույթներ: Տոմսեր ձեռք բերելու համար դիմել մեր կազմակերպություն, որի կընձեռի հնարավորություն՝ հետագայում ևս պատվիրել տոմսեր՝ առանց այցելելու տոմսարկղեր»:

82. Ընդգծել այն նախադասությունը, որում կա դերբայական դարձված:

Отметьте предложение, где есть деепричастный оборот.

- ա) Հարգելի՛ս, նե՛րս եկ:
- բ) Հրաժեշտի պահին երեխային գրկելիս հուզվեց:
- վ) Շուջբոլորը անհանգստություն պատճառող լռություն էր:

83. Հայերենի բայական համակարգում առկա է տասնութ բայ: Դրանցից որո՞նք են շեղվում ներկա անկատարի (-ում) խոնարհման կանոններից և ի՞նչ վերջավորություն են ստանում:

В армянском языке 18 неправильных глаголов, из которых три имеют другие окончания настоящего времени. Отметьте эти глаголы, ставя их в нужную форму.

- | | | |
|---------|-----------|----------|
| ա) Ասել | ր) առնել | ծ) լալ |
| բ) տալ | դ) գալ | յ) ուտել |
| վ) դնել | ե) դառնալ | չ) Լինել |

84. Գրել ք հետևյալ անկանոն բայերը հրամայական եղանակի եզակի և հոգնակի թվով.

Напишите следующие неправильные глаголы в повелительном наклонении.

- | | | |
|---------|----------|---------|
| ասել – | ուտել – | բերել – |
| գալ – | դնել – | տալ – |
| ելնել – | լվանալ – | առնել – |

85. Տրված բառերը ենթարկել ք համապատասխան ձևափոխությունների:

Вставьте подчеркнутые слова в нужной форме.

- ա) Գարուն _____ թոշուն _____ թառում են ծառ ճյուղերին և սկսել _____ իրենց դյուրիչ և հոգեպարար համերգ _____:
- բ) Մի դավաճանի ր հայրենիք _____, որ հետո էլ ներողություն խնդրել ժողովուրդ _____:
- վ) Երեխան շատ գեղեցիկ է նվագում դաշնամուր _____, ասես ապրում է բոլոր հնչյուն _____:

86. Ողղե՛ք սխալ կիրառված բառերը և ընդգծե՛ք այն տարբերակը, որտեղ չկան սխալներ:

Поставьте части речи в соответствующей форме и подчеркните тот вариант, где нет ошибок.

- ա) Մասնակիցները և այլոք տուժվել նրա պատճառով:
- բ) Պետք է ներեղություն խնդրես ընկերոջիցդ:
- Վ) Իմ գործընկերների մեծ մասն այսօր ներկա չէր:

87. Տեղադրե՛ք ճիշտ տարբերակը:

Выберите и вставьте правильный вариант.

- ա) Բոլորովի պարտադիր (ա. չի – բ. չէ) քո ներկայությունը միջոցառմանը:
- Ե) (ա. Բազմիցս անգամ – բ. Բազմիցս) քննարկվել է այդ հարցը:
- Վ) Երեխային (ա. քնեցնելիս – բ. քնացնելիս) մայրը երգում էր օրորոցային:

88. Տեղադրե՛ք համապատասխան կապերը:

Комплектуйте предложения с соответствующими связями.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1) վերաբերյալ | 6) միջով |
| 2) նպատակով | 7) արանքում |
| 3) առթիվ | 8) հետևանքով |
| 4) առանց | 9) մինչև |
| 5) համաձայն | 10) հակառակ |

- ա) Մենք շնորհավորում ենք նոր տարվա _____:
- Ե) Կատարե՛ք _____ հրամանի:
- Վ) Այս հարցի _____ նա հայտնեց իր կարծիքը:
- Դ) Մենակատարն անցնում է ամբոխի _____:
- Ե) Թփերի _____ չորացած ծաղիկներ կան:
- Ե) _____ ծնողի կամքի նա գնաց պատերազմ:

89. Ընտրե՛ք համապատասխան շաղկապները և տեղադրե՛ք հետևյալ նախադասություններում:

Выберите и вставьте подходящие по смыслу союзы.

- | | | | |
|------------|---------|----------------|---------|
| ա) քանի որ | բ) և | գ) այն ... որը | դ) ու |
| ե) թեպետ | զ) բայց | է) հենց որ | թ) միչև |

- ա) Երիտասարդն անհամբեր սպասում էր _____ օրվան, _____ կրեներ իր վաղեմի երազանքի իրականացման լուրը:
- բ) Շատ ջրեր են հոսել այն ժամանակներից, _____ ամեն զգացողություն իր մանկությունից մնացել է նույնը:
- բ) Դու պայքարիր քո ապագայի համար, _____ ինքդ հարթի՛ր քո ուղին քո իսկ սխալների միջոցով:

90. Գտնե՛ք վերաբերականները հետևյալ նախադասություններում (ընդամենը՝ ութ):

Найдите междометия в данных предложениях (всего 8).

- ա) Անշուշտ, ամենքս էլ համաձայն ենք Ձեզ հետ, և շուտով կկատարենք Ձեր բոլոր հանձնարարականները:
- բ) Իշխանը ժամանելու է այսօր երեկոյան, այնպես չէ՞:
- բ) Չըլինի՞ թե հաղթահարված
Ճարը հատած թշնամին
Դավ է դնում մութն ու մեռած
Կեսգիշերվա էս ժամին: Հ. Թ.
- գ) Անկասկած, նա ուրիշ ոչինչ է, եթե ոչ ճագատագրի խաղալիք:
- դ) Դու իսկ և իսկ կրկնում ես այդ դավաճանի բառերը:
- ե) Նա, ի միջի այլոց, շատ զոջում էր իր խոսքերի համար, բայց, ավա դ, արդեն ուշ է:

91. Կազմե՛ք երեք բարդ նախադասություն հետևյալ նկարի շուրջ «Աշունը դեռ վերջը չէ...»:

Составить три предложения на тему: «Осень – пока еще не конец...».



92. Հետևյալ բարդ նախադասություններից ո՞րն է ճիշտ փոխակերպված:

Какой вариант из сложных предложений правильно преобразован.

ա) Հրահանգ էին տվել, որ սահմաններին ուժեղացնեն վերահսկողությունը:

Մահմաններին վերահսկողությունն ուժեղացնելու հրահանգ էին տվել:

б) Իշխանին հնարավորություն ընձեռվեց ներկայանալ թագավորին այն ժամանակ, երբ հյուրերը գնացին:

Իշխանին հնարավորություն ընձեռվեց ներկայանալ թագավորին հյուրերը հեռանալուն պես:

93. Ուրիշի ուղղակի խոսքը անուղղակիի վերածելու ո՞ր տարբերակն է սխալ:

Отметьте неправильный вариант преобразования косвенной речи.

ա) Ուսուցիչն սկսեց իր ուսանողներին մեկնաբանել՝ ի՞նչ է բանաստեղծությունը, որ այն նման է մի համանվագի, որտեղ ինքնատիպ հակադրությունները կերպավորում են սիրո հետ կապված տարբեր զգացումներ և հոգիի լցնում ջերմությամբ:

Ուսուցիչն սկսեց մեկնաբանել.

– Բանաստեղծությունը նման է մի համանվագի, որտեղ ինքնատիպ հակադրությունները կերպավորում են սիրո հետ կապված տարբեր զգացումներ և նրա հոգին լցնում ջերմությամբ:

б) Ծանր տվայտանքների մեջ էր մեծ բանաստեղծը. ի՞նչ անի, ո՞ւմ դիմի՝ գոնե ինչ-որ ձևով այդ որբերին օգնելու համար:

«Ի՞նչ անեմ, ո՞ւմ դիմեմ՝ գոնե ինչ-որ ձևով այդ որբերին օգնելու համար», – ծանր տվայտանքների մեջ էր մեծ բանաստեղծը:

94. Կրավորական կառույցի փոխակերպման ո՞ր տարբերակն է ճիշտ:

Подчеркните правильный вариант трансформации страдательного залога.

ա) Երկրաշարժը դեռ երկար տարիներ առաջ է քանդել է այդ հիասքանչ շինությունը:

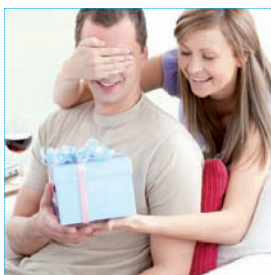
Այդ հիասքանչ շինությունը դեռ երկար տարիներ առաջ է քանդվել երկրաշարժի կողմից:

Ճ) Սպիտակաթույր ձյունը պատել է դաշտերն ու անտառները:

Դաշտերն ու անտառները պատել են սպիտակաթույր ձյունով:

95. Կազմե՛ք տեքստ հետևյալ նկարների միջոցով:

Составить текст с помощью представленных ниже картинок.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

96. Ձևավորե՛ք հայկական ասացվածքները համապատասխան բայերով.

Подберите правильный глагол в армянской пословице.

- ա) Լավություն _____, ջուր _____:
 - բ) Շատ բան _____, շուտ _____:
 - в) Յոթ _____, մեկ _____:
 - г) Համբերությունը կյանք _____:
- 1) Լինել

3) կտրել

5) ծերանալ
- 2) անել

4) իմանալ

6) գցել
- 7) չափել

97. Ձուգադրե՛ք հայկական և ռուսական դարձվածքները:

Сопоставьте русские и армянские пословицы.

- | | | |
|--|--------------|--|
| <p>а) Язык до Киева доведет.</p> <p>б) Время придет, и час про-
бьет.</p> <p>в) Час терпеть, а век жить.</p> <p>г) Без хозяйки и дом сирота.</p> | <p>.....</p> | <p>1) Անտեր տունը բանի պետք չէ:</p> <p>2) Համբերությունը կյանք է:</p> <p>3) Աշխարհի շինողն ու քանդողը լեզուն է:</p> <p>4) Ամեն բան իր ժամանակն ունի:</p> |
|--|--------------|--|

98. Ձևավորե՛ք հայկական ասացվածք հետևյալ նկարների բաների տառերով կամ վանկերով:

Образуйте армянскую пословицу с помощью букв или слогов следующих картин.



99. Հայկական ո՞ր ասացվածքը կամբողջացնի հետևյալ երկխոսությունը:

Какая армянская пословица завершит этот диалог?

- Բարև Ձեզ, պարո՛ն:
- Բարի օր, տիկի՛ն:
- Ներողություն, որ խանգարում եմք, կարող ե՞ք օգնել:
- Այո՛, իհարկե, ի՞նչ հարցով:
- Մենք ուզում ենք օտար լեզու սովորել:
- Դա շատ լավ է: Իսկ ի՞նչ լեզու:
- Ես ցանկանում եմ հայերեն խոսել, գրել, կարդալ: Ինձ դա անհրաժեշտ է:
- Իսկ ես ուզում եմ լավ տիրապետել ռուսերենին:
- Կարծում եմ՝ լավ որոշում է:
- Ուշ չէ՞, ես արդեն վաթսուն տարեկան եմ:
- Սովորելու համար երբեք ուշ չէ:

-
- ա) Ուր էլ գնաս, տնից լավ տեղ չկա:
 - բ) Ուշ լինի, նուշ լինի:
 - Վ) Լավ է ուշ, քան երբեք:

100. Ունկնդրե՛ք տեքստը և պատասխանե՛ք հարցերին:

Послушайте текст и ответьте на вопросы.

- Չե՞ք ասի, պարո՛ն, ժամը քանի՞սն է:
- Ժամը 10-ն անց 30 րոպե է:
- Ի՞նչ եք ասում, ուրեմն ես ուշանո՛ւմ եմ: Իսկ Դուք չե՞ք սխալվում:
- Ո՛չ, տիկի՛ն, ես ճիշտ եմ: Արդեն ժամը 10-ն անց կես է:
- Ինչպե՞ս, երբ ես տնից դուրս էի գալիս, դեռ ժամը 9-ից 15 րոպե էր պակաս:

Ես կարծում եմ, որ Ձեր ժամացույցը առաջ է:

- Իմ ժամացույցը ո՛չ առաջ է, ո՛չ էլ հետ, տիկի՛ն: Ցտեսություն: Ա՛յ քեզ բան:
- Հաջողություն:

- a) Ե՞րբ էր տնից դուրս եկել տիկինը:
- б) Ո՞րն էր կնոջ վրդովմունքի պատճառը:
- в) Ինչո՞ւ է գայրաճում տղամարդը:
- г) Ո՞վ էր ճիշտ, կ՞ինը թե տղամարդը:

101. Ունկնդրե՛ք երկխոսությունը և պատասխանե՛ք հարցերին:

Послушайте диалог и найдите слова и выражения, которые неправильны по звучанию.

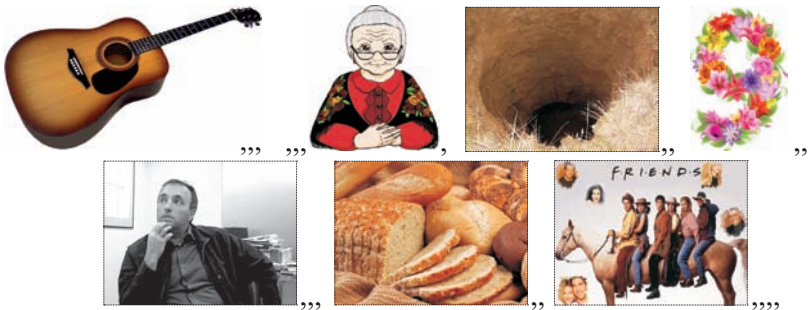
- Ե՞րբ ես գնալու գործուղում:
- Մի շաբաթից:
- Տոմս գնե՛լ ես:
- Վաղը կվերցնեմ, արդեն պատվիրել եմ գործակալություն: Մեկնելու եմ ամսի 25-ին, ժամը 12-ին:
- Ինչքա՞ն ժամանակով ես գնում:
- Տաս օրով:
- Եթե ուզո՞ւմ ես, ես կուղեկցեմ քեզ:
- Լավ կլիներ, շնորհակալ եմ:

- Բե՛ր ճամպրուկներդ, եղպա՛յր:
 - Հիմա գալիս եմ, սպասի՛ ստուգեմ բոլոր իրերս ու ամենակարևորը պատրաստեմ անձնագիրս:
- Ես դնեմ ճամպրուկները սայլակի վրա և գնամ անձնագրային ստուգման բաժին, իսկ դու արագացրա՛ :

- Դուք պետք է մուծեք մաքսատուրք, մոտեցե՛ք այն պարոնին, - ասում է օդանավակայանի աշխատակիցը:
- Այո՛, իհարկե, հիմա կվճարեմ:
- Ահա, ստացե՛ք անդորրագիրը: Վերցրե՛ք և գնացե՛ք խնդրեմ թոփչփ: Մեկնումը 25 րոպեից, ինքնաթիռը կիջնի ժամը 12 անց 35 րոպե: Բարի թոփչ:
- Անչափ շնորհակալ եմ, հարգելի՛ս:
- Դե՛ , կսպասենք քեզ լավ լուրերով, եղպա՛յր, հաջողություն:
- Բնաք բարով:

102. Ձևավորե՛ք Հովհաննես Թումանյանի «_____» հեքիաթը պատկերված նկարների անվանումներում բաց թողնված կամ գրված վանկեր, տառերի միջոցով.

Образуйте сказку Ованнеса Туманяна «_____» с помощью картинок.



103. Թարգմանե՛ք տեքստը հայերեն և գրե՛ք նշված բառերի հոմանիշներն ու հականիշները (նվազագույնը՝ 15):

А. Переведите текст с русского на армянский.

Б. Напишите синонимы и антонимы подчеркнутых слов и выражений (минимум 15).

- **Привет!**
- Привет! Рад тебя видеть, уважаемый.
- Я тоже!
- Как ты? Сегодня хорошо выглядишь!
- **Я тронута!** Ты как?
- **Прекрасно!**
- Откуда идешь?
- Я был в саду. Гулял.

- Извини, ты **можешь мне помочь?**
- Да, конечно. Чем могу быть полезен?
- Как **дойти** до центра?
- Ты можешь поехать на маршрутке № 38 или на автобусе № 24.
- Скажи, пожалуйста, где находится почта?
- **Неподалеку.** Иди прямо, потом сворачивай налево, перейди улицу и иди направо, и увидишь почту.
- Спасибо. Ты очень любезен.

104. Գրե՛ք էսսե տրված թեմայով:

Напишите эссе на заданную тему:

«Какой из иностранных языков, изучаемых Вами в школе, наиболее пригодится во взрослой жизни?»

105. Գրե՛ք էսսե տրված թեմայով:

Напишите эссе на заданную тему.

«Какие ценности человечества Вы захотели бы вернуть в современную жизнь?»

Դ. ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО АРМЕНИИ

106. 5-րդ դարի n° ր պատմիչի խոսքերն են մեջբերված:

К какому летописцу V в. принадлежит эта цитата?

«После распада единого большого языка красота возникла: язык грека – нежный, римлянина – резкий, гунна – угрожающий, сирийца – молящий, перса – роскошный, алана – цветистый, гота – насмешливый, египтянина – словно доносящийся из скрытного и темного места, индуса – стрекошущий, а армянина – вкусный и могущий все языки в себя вобрать».

- ա) Егише
- բ) Маштоцу
- в) Фрику

107. Ո՞վ է այս ստեղծագործության հեղինակը և n° ր ժանրին է այն պատկանում:

Кто автор этого произведения и к какому жанру оно принадлежит?

Ես աչք ու դու լոյս, հոգի,
 առանց լոյս աչքըն խաւարի.
 Ես ձուկ ու դու ջուր, հոգի,
 առանց ջուր ձուկըն մեռանի.
 Երբ գձուկն ի ջրըն հանեն
 ի՞նչ այլ ջուր ձրգեն, նայ ապրի,
 Երբ գիս ի քենէ զատեն,
 քան զմեռնելն այլ ճար չի լինի:

- | | |
|--------------------|------------------|
| ա) Хачатур Абовян | 1) айрен |
| б) Наапет Кучак | 2) загадка |
| в) Ованнес Туманян | 3) стихотворение |

108. Համապատասխանեցրէ՛ք պատմավեպերը, հեղինակների անուններն ու համանուն ստեղծագործությունները:

Установите соответствие. Сопоставьте исторические романы с авторами и их высказываниями в следующих произведениях.

А

Сурен приходит в Вогакан родовой замок Мамиконянов, где тайно встречаясь со своим хозяином _____, рассказывает, что король Аршак был пленен и отправлен в крепость Ануш, Васак Мамиконян, также был пленён персидским царем: Шапух вызвал его к себе и с презрением сказал, что этот маленький человек не мог быть армянским спарпетом, а Васак ответил, что сейчас он невелик ростом потому, что пленён, а на самом деле он гигант, который может раздавить две горы – Шапуха и императора Византии.

Б

Страной правит царь из династии Багратидов Ашот II Железный. Он прославился в народе, успешно борясь против арабских захватчиков. За борьбу берётся сторонник царя князь _____. Он сражается с мятежниками и арабами, собирает князей, нахараров и полководцев. Он вдохновляет своими подвигами царя Ашота II.

В

Армения, V век. Война против персидского ига. Во главе армянского войска стоит талантливый полководец _____, который сумел нанести в ходе войны ряд сокрушительных поражений врагу, несмотря на их численный перевес. Однако измена родине князя Васака в итоге привела к поражению армян. Полководец пал в решающей битве, прикрывая отход армянского войска со своей гвардией. Прекрасно описан жизнь и быт Армении и Персии.

- | | |
|----------------|------------------------|
| а) Д. Демирчян | 1) «Геворг Марзпетуни» |
| б) Раффи | 2) «Вардананк» |
| в) Мурацан | 3) «Самвел» |

109. Ո՞ր բանաստեղծներն են գրել քնարական շարքեր, ուր նկարագրվում են հայ բնակչության կոտորածները Արևմտյան Հայաստանում (Օսմանյան կայսրությունում)՝ Տրապիզոնում, Բիթլիսում, Երզնկայում, Էրզրումում և այլուր:

Кто написал из армянских поэтов лирические циклы, описавшие массовую резню армянского населения в Западной Армении (Османская империя), в Трапизоне, в Ерзнка, в Битлисе, в Эрзруме и т. д. (1890–1915)?

- а) Даниел Варужан, Сиаманто
 б) Аветик Исаакян, Ваан Терян
 в) Егише Чаренц, Мисак Мецаренц

110. Ճի՞շտ գրեք Հովհաննես Թումանյանի քառյակի տողերը:

Переставьте строки четверостишия Ованнеса Туманяна в правильном порядке.

- а) Կյանքըս տանուլ տըված երազ եղավ, անցկացավ,
 б) Քուն թե արթուն, օրիս շատը երազ եղավ, անցկացավ,
 в) Վըռազ անցան երազ, մուրազ, ու չըհասա ոչ մեկին,
 г) Երազն էլ, նուրբ ու խուսափուկ, վըռազ եղավ, անցկացավ:

111. Ո՞ւմ մասին է խոսվում հետևյալ հատվածում:

Он возглавлял музыкальные классы и хор духовной академии; занимался научно-исследовательской деятельностью, обошёл

разные районы Армении, записывая тысячи армянских песен и создавая их обработки. Изучая армянские народные и духовные мелодии, работал над расшифровкой армянских хазов, над теорией гласов. В разных странах мира выступал как исполнитель и пропагандист армянской музыки.

24 апреля, вместе с другими представителями армянской интеллигенции был арестован и выслан в местность Чангер. По пути в ссылку он стал очевидцем трагедии своего народа и утратил душевное равновесие...



- а) Армен Тигранян
- б) Комитас
- в) Тигран Чухаджян

112. «Երկու ուրվական» բանաստեղծության բնագրի քանի՞ բառ է պահպանվել թարգմանության մեջ և քանի՞ բառ է պահպանվել թարգմանչի կողմից:

Сколько слов оригинала сохранилось во время перевода стихотворения Ваана Теряна «Два призрака» и сколько слов добавлено переводчиком?

Ես եմ, դու ես, ես ու դու,
Գիշերում այս դյուրական,
Մենք մենակ ենք- ես ու դու,
Ես էլ դու եմ, ես չկամ...

Չկան օրերն ահարկու,
Չկա ժամ ու ժամանակ,
Ուրվական ենք մենք երկու
Միշտ իրար հետ, միշտ
մենակ...

Մոռացել ենք անցյալում
Տրտունջը, թախիծ ու խավար.
Մի ուրիշ լույս է ցոլում
Մեղմ ու անուշ մեզ համար:

Я и ты, с тобою мы
Этой ночью колдовской,
Лишь вдвоем среди грозной
тмы
Я и ты, я – твой покой.

Нет уж этих жутких дней,
Время больше не спешит,
Мы сегодня из теней –
Ты, покой – и ни души...

Прошное забыли мы:
И унынье, и печаль.
Светит новый луч весны,
Унося тревоги вдаль.

Ես եմ, դու ես, ես ու դու,
Գիշերում այս դուրախան,
Մենք մենակ ենք – ես ու դու,
Ես էլ դու եմ, ես չկամ...

Я и ты, с тобою мы
Этой ночью колдовской,
Лишь вдвоем среди грозной
тьмы
Я и ты, я – твой покой.

113. Ո՞վ է <<Անուշ>> պոեմի հեղինակը և ո՞վ է համանուն օպերայի երգահանը:

Кто автор поэмы «Ануш», и кто композитор оперы «Ануш»?

- | | |
|--------------------|-------------------------|
| 1) Армен Тигранян | а) Аветик Исаакян, |
| 2) Комитас | б) Ованнес Туманян |
| 3) Романос Меликян | в) Александр Спендиарян |

114. Ո՞ւմ է այս տողերի հեղինակը և ո՞ւմ է երգում:

Кто автор этих слов и кого воспеваает поэт?

Իմ կարոտած սրտի համար ոչ մի ուրիշ հեքիաթ չկա,
Նարեկացու, Քուչակի պես լուսապսակ ճակատ չկա,
Աշխարհ անցիր, Արարատի նման ձերմակ գազաթ չկա,
Ինչպես անհաս փառքի ճամփա՝ ես իմ Մասիս սարն եմ սիրում:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1) Наапет Кучак | а) свою возлюбленную |
| 2) Ованнес Туманян | б) Армению |
| 3) Егише Чаренц | в) армянских девушек |

115. Ո՞վ է <<Սպարտակ>> բալետի երգահանը:

Кто композитор балета «Спартак»?

Բալետում նկարագրվում են Հին Հռոմում ստրուկների ապստամբության դեպքերը թրակիացի Սպարտակի առաջնորդությամբ:

В балете описываются события, происходившие в Древнем Риме, – восстание рабов во главе со Спартаком.

- | |
|----------------------|
| а) М. Л. Таривердиев |
| б) А. А. Спендиаров |
| в) А. И. Хачатурян |



116. Պարույր Սևակի ո՞ր ստեղծագործության գլխավոր հերոսն է Կոմիտասը, իսկ գլխավոր թեման՝ երգահանի կյանքն ու մահը:
В каком произведении Паруйра Севака центральная фигура – композитор Комитас, а главная тема – история жизни и смерти композитора.
- ա) поэма «Человек на ладони» (1963)
 - б) поэма «Да будет свет» (1969)
 - в) поэма «Несмолкающая колокольня»
117. Ո՞ր շարքում են գրված Հրանտ Մաթևոսյանի ստեղծագործությունները, որոնց հիման վրա նաև նկարահանվել են կինոնկարներ:
В каком ряду перечислены произведения Гранта Матевосяна, на основе которых снимались фильмы.
- ա) «Буйволица», «Руки матери», «Озеро», «Княгиня павшей крепости»
 - б) «Мы и наши горы», «Осеннее солнце», «Хозяин», «Август»
 - в) «Алхо», «Актриса», «Женщина», «Старые боги»
118. Ընդգծե՛ք այն շարքը, որում թվարկված է են 20-րդ հազ գրողներ:
Подчеркните ряд, где перечислены армянские писатели конца XX века.
- ա) Ованнес Шираз, Сильва Капутикян, Грант Матевосян, Геворг Эмин
 - б) Егише Чаренц, Петрос Дурян, Ваан Тотовемц
 - в) Микаел Налбандян, Хачатур Абовян, Казарос Агаян
119. Ընդգծե՛ք արևմտահայերենով գրված տարբերակը:
Отметьте ряд, где написано на западно-армянском.
- ա) Քանի վուր ջան իմ, յա՛ր, քի դուրբան իմ, արա ի՛նչ անիմ,
 Արտասուք անի, շատ հոգուց հանիմ, յա՛ր, դադեդ տանիմ:
 (*Մայիս-Նովա, 1712–1795*)
 - б) Կը թրթռա շուրթին վրա երգն անոր՝
 Մերը խմած աղջկան մը նազանքով,
 Սիրո երգ մը է կարմրությանը մը գինով –

Կթրթռա շուրթին վրա երգն անոր:
(*Վահան Թոթովենց, 1894–1937*)

- Ե) «Եւ յետ նորա սուրբն Եղիշէ, որ պատմէ զքաջութիւն
Վարդանայ,
թոռին սրբոյն Սահակայ, և զընկերաց նորա, որք յուսովն
Քրիստոսի զանձինս ի
մահ եղին և պսակեցան ի Քրիստոսէ.... »:
(*Կիրակոս Գանձակեցի, 1203–1271*)

120. Ո՞ր ոճով է գրված հետևյալ տեքստը:

К какому речевому стилю принадлежит следующий текст:

Ըստ Վ. Համբարձումյանի՝ գալակտիկայում կլանող նյութն ունի պատառածն բաշխում և լույսի կլանման պատճառը միջաստղային տարածության մեջ բազմաթիվ գազափոշային ամպերի առկայությունն է: Միջաստղային ամպերի ամբողջության հետազոտման հզոր միջոց եղավ ելևէջումների (ֆլուկտուացիաների) տեսությունը, որը նոր ուղիներ բացեց աստղագիտության մեջ շնորհիվ:

- ա) հրապարակախոսական
Ծ) գեղարվեստական
բ) գիտական

ΛΙΣΤ ΟΤΒΕΤΟΒ

- | | | |
|---|---|--|
| <p>1. 6)
 2. a)
 3. b)
 4. 6)
 5. a)
 6. 6)
 7. 1) – 6)
 2) – b)
 3) – a)
 8. b)
 9. a)
 10. b)
 11. a)
 12. 6)
 13. b)
 14. a)
 15. b)
 16. 6)
 17. b)
 18. a)
 19. 6)
 20. 6)
 21. a)
 22. 6)
 23. 6)
 24. a)
 25. a)
 26. b)
 27. b)
 28. 6)
 29. b)
 30. a)
 31. 6)
 32. b)
 33. 6)
 34. a)
 35. 1) ազատ
 2) Որդիքը
 3) Գիշերները
 4) դրոշ
 5) Նվիրական
 6) պանծա</p> | <p>7) մահը
 8) պիտ մեռնի
 9) Ազատության
 10) Թշնամու դեմ
 36. 6)
 37. 6)
 38. b)
 39. 1) – a)
 2) – 6)
 40. 6
 41. a)
 42. 6)
 43. a)
 44. b)
 45. a)
 46. b)
 47. a)
 48. 6)
 49. a) – 3) – II
 6) – 2) – III
 b) – 1) – I
 50. 6)
 51. b)
 52. a)
 53. 6)
 54. a)
 55. ա, է, ի, ը, օ, ու
 56. a)
 57. a)
 58. Այգաբաժ, շոք,
 օթը, խեղթում,
 անհամփեղծությամբ,
 դաթարի, հօքնած,
 քրտնած:
 59. Թագ, արևածաղիկ,
 հոգևորական, վարդ
 60. (¹,); (²,); (³,); (⁴ :);
 (⁵); (⁶); (⁷); (⁸ ,);
 (⁹ ,); (¹⁰ ,)
 61. b)
 62. a)
 63. b)</p> | <p>64. 6 слов:
 հոսել, սիրել,
 հասկանալ,
 շեշտել, խմել,
 անդրադառնալ
 65. a) – q)
 6) – է)
 b) – q)
 r) – ա)
 d) – դ)
 e) – բ)
 66. վկայ – ալկան, ծաղր-
 ածու, իշխ-ան, դպր-
 ոց, հիվանդ-անոց
 67. (4 բառ՝ սկզբնաշեշտ,
 2՝ վերջնաշեշտ,
 2՝ միջնաշեշտ)
 68. 1) – 6)
 2) – d)
 3) – r)
 4) – e)
 5) – b)
 6) – a)
 69. <u>հոմանիշ՝ 5</u>
 բարեկամ – եղբայր-
 հարազատ-ընկեր
 հայրենիք – օրրան
 եկեղեցի-տաճար-
 մատուռ
 հիանալի-
 հոյակապ-հրաշալի
 երիտասարդ-ջահել
 <u>հականիշ՝ 5</u>
 կարճ-երկար
 թշնամի-բարեկամ
 չար-բարի
 կռիվ-
 խաղաղություն
 ամուսնացած-
 ամուրի</p> |
|---|---|--|

70. Ծ)
71. ա) Ը, և
 Ծ) –
 Բ) և, Ը
 Դ) ս, Ը
 Ե) Ը, –
72. ա)
73. նուռ
 տիկիին
 հարս
 տղամարդ
 ռուս
 դուռ
 մուկ
74. Գարնան
 օրվա
 տիկնոջ
 ձիու
 կատվի
 ամսվա
 հոր
 մերոնց
 դար
 ուրախության
75. աշնանը, մեր,
 ընկերոջը, օրվա,
 ուրախությամբ,
 նրա, կնոջ
76. всеро 8, ութ
 ածական
77. ա) 5
 Ծ) 1, 8, 4
 Բ) 7
 Դ) 3, 10,
 Դ) 2, 11
 Ե) 6, 9
78. հինգերորդ
 չորս հարյուր հինգ
 Իննսունինն
 քսան
 ինն
 յոթանասուն
 տասը
79. Դ), Դ), Ե), Ե)
80. ա)
81. ա) Կայանալու է,
 ունենալու են
 Ծ) ձեռք բերելու
 համար, առանց
 այցելելու
82. Ծ)
83. Ծ), Դ), Ե)
84. ասա՛
 արի՛
 ե՛լ
 կե՛ր
 դի՛ր
 լվա՛
 բե՛ր
 տա՛ր
 ա՛ռ
85. Գարնանը,
 թռչունները,
 սկսում, համերգը,
 հայրենիքդ,
 ժողովրդից,
 դաշնամուր,
 հնչյունները
86. Բ)
87. ա) – Բ)
 Ծ) – Բ)
 Բ) – ա)
 88. ա) – 4)
 Ծ) – 5)
 Բ) – 1)
 Դ) – 6)
 Դ) – 7)
 Ե) – 10)
89. ա) – Գ)
 Ծ) – Գ)
 Բ) – Բ)
90. ա) Անշուշտ, էլ
 Ծ) այնպես չէ՞
 Բ) Չըլինի՞ թե
 Դ) Անկասկած
 Դ) իսկ և իսկ
 Ե) միջի՛ այլոց,
 ավա դ
92. ա)
93. ա)
94. Ծ)
96. ա) – 2), 6)
 Ծ) – 7), 5)
 Բ) – 4), 5)
 Դ) – 1)
97. ա) – 3)
 Ծ) – 4)
 Բ) – 2)
 Դ) – 1)
98. «Ամեն բանի վերջն
 է գովելի»
99. Բ)
101. Գործուղում
 Մի
 գործակալություն:
 տաս
 սպասի՛
 արագացրա՛
 կիջնի
 12 անց 35 րոպե
 եղպա յր
102. «Կիկոսի մահը»
106. ա)
107. Ծ) – 1)
108. A – Ծ) – 3)
 B – Բ) – 1)
 B – a) – 2)
109. ա)
110. Ծ), Դ), Բ), a)
111. Ծ)
113. 1) – Ծ)
114. 3) – Ծ)
115. Բ)
116. Բ)
117. Ծ)
118. ա)
119. Ծ)
120. Բ)

КАЗАХСКИЙ ЯЗЫК

СПЕЦИФИКАЦИЯ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ ПО КАЗАХСКОМУ ЯЗЫКУ

Задания олимпиады состоят из четырех этапов:

- I. Тестовые задания по истории, географии и культуре Казахстана и по лексике – грамматике казахского языка.
- II. Работа по тексту. Пересказ и оглавление текста.
- III. Устная работа по рисункам на тему социальных проблем.
- IV. Сочинение.

I. Тестовые задания по истории, географии и культуре Казахстана и по лексике и грамматике казахского языка

Тест, включающий 90 вопросов по 4 ответа в каждом. В тесте можно выделить несколько блоков заданий.

Тесты по первому блоку являются страноведческими и лексическими, так как предполагают знание как реалий казахской жизни, так и их лексическое обозначение. А также рассматриваются вопросы, связанные с Казахстанской политикой, культурой, историей и географией страны.

Тестовые задания по второму блоку, например задания № 39 и № 34, носят языковедческий характер и опираются на элементарные лингвистические знания участников олимпиады.

№1, № 10, № 11, № 20, № 21, № 23 призваны проверить грамматическую и орфографическую подготовку конкурсантов. Например:

- в № 18, № 19, № 29 контролируется знание глагольных форм – временных и модальных;
- в № 3, № 28 – знание числительных;
- в № 38 – знание существительных;
- в № 15, № 16, № 22, № 35 – правил употребления антонимов, синонимов, омонимов;
- № 27 и № 44 опираются на знание и адекватную интерпретацию пословиц.

II. Чтение

Работа по тексту: следует внимательно прочитать, озаглавить и пересказать предложенный текст.

III. Говорение

Устная работа по рисункам на тему социальных проблем. Участники олимпиады должны выразить свое мнение по одной из предложенных тем.

IV. Письмо

Предлагается написать сочинение по одной из следующих тем. Сочинение должно быть объемом в 150–300 слов.

I. ЗАДАНИЯ ПО ИСТОРИИ, ГЕОГРАФИИ И КУЛЬТУРЕ КАЗАХСТАНА

1. Кто является авторами песни «Елім менің»?

- а) Д. Исабеков, М. Шаханов
- б) Н. Назарбаев, Б. Тілеухан
- в) Н. Тілендиев, Ш. Қалдаяқов
- г) М. Мақатав, М. Жұмабаев

2. Какой город был первой столицей Казахстана?

- а) Кызылорда
- б) Акмола
- в) Орынбор
- г) Алмата

3. Какое растение является символом казахов?

- а) гвоздика
- б) полынь
- в) подорожник
- г) одуванчик

4. Кто является автором роман-эпопеи «Абай жолы»?

- а) М. Әуезов
- б) Б. Майлин
- в) М. Мақатаев
- г) Д. Исабеков

5. Какая гора расположена в г. Алматы?

- а) Қаратау
- б) Іле-Алатау
- в) Тянь-Шань
- г) Айыртау

6. Какое озеро в Казахстане наполовину пресное, наполовину соленое?

- а) Алаколь
- б) Зайсан

- в) Сасыққол
- г) Балхаш

7. Отметьте первый художественный фильм, который был снят на казахстанском материале?

- а) «Ангел в тюбетейке»
- б) «Амангелді»
- в) «Наш любимый доктор»
- г) «Кочевники»

8. Из скольких областей состоит Казахстан?

- а) 18
- б) 14
- в) 19
- г) 16

9. Какой город стоит на Каспийском море?

- а) Атырау
- б) Орал
- в) Актау
- г) Семей

10. Какой мавзолей находится в Туркестане?

- а) мечеть «Бекет ата»
- б) мавзолей «Қожа Ахмет Яссауи»
- в) мавзолей «Домалақ ана»
- г) мавзолей «Айша Бибі»

11. Найдите правильное продолжение пословицы: «Жердің сәні егін, _____».

- а) Елдің сәні ер.
- б) Ердің сәні білім.
- в) Жердің сәні гүл.
- г) Халық сәні бірлік.

12. Как зовут возлюбленную Козы-Корпеш?

- а) Жібек

- б) Еңлік
- в) Баян сұлу
- г) Мамыр

13. Что означал для казахов джут?

- а) морозную зиму с высоким снежным покровом;
- б) массовый падеж скота от бескормицы и неблагоприятно сложившихся климатических условий зимы (оттепель, заморозки, дожди);
- в) грубую ткань, используемую как кровельный материал;
- г) знойное лето.

14. Песни «Кулагер», «Манмангер», «Макпал», «Сырымбет» и др. являются результатом композиторского таланта:

- а) Биржан-сала Кожагул-улы
- б) Акан-серы Корамса-улы
- в) Ыкыласа Дукен-улы
- г) Сабит Муканов

15. Численность населения Казахстана составляет:

- а) 12 млн человек
- б) 14 млн человек
- в) 15 млн человек
- г) 17 млн человек

16. Укажите количество народностей, живущих на территории Казахстана.

- а) 110
- б) 120
- в) 130
- г) 140

17. Укажите виды мировых религий, наиболее распространенных на территории Казахстана.

- а) ислам, христианство
- б) ислам, буддизм

- в) христианство, буддизм
- г) Ислам, иудаизм, христианство

18. Какой город Казахстана называют «Малой Меккой»?

- а) Тараз
- б) Кызылорда
- в) Шымкент
- г) Туркестан

19. Сколько городов в Казахстане?

- а) 181
- б) 60
- в) 86
- г) 19

20. Укажите крупнейшие нефтеперерабатывающие заводы, расположенные в следующих городах:

- а) Семипалатинск, Кызылорда, Атырау
- б) Петропавловск, Караганда, Шымкент
- в) Атырау, Павлодар, Шымкент
- г) Алматы, Актау, Атырау

21. Какой крупный водоем Казахстана славится уникальными рыбными богатствами, особенно осетровыми (белуха, осетр, севрюга и др.)?

- а) Аральское море
- б) Озеро Балхаш
- в) Озеро Зайсан
- г) Каспийское море

22. Какое место в мире занимает Республика Казахстан по числу жителей?

- а) 62 место
- б) 14 место
- в) 28 место
- г) 54 место

23. Какие из нижеприведенных городов являются бывшими столицами Казахстана?

- а) Оренбург, Кызыл-Орда, Алматы
- б) Кызыл-Орда, Алматы
- в) Караганда, Алматы
- г) Омск, Кызыл-Орда, Алматы

24. В каком году была перенесена столица из Алматы в Астану?

- а) 1991 г.
- б) 1995 г.
- в) 1997 г.
- г) 1998 г.

25. Какими культурами занято 80 % посевной площади Северного Казахстана?

- а) зерновыми
- б) кормовыми
- в) техническими
- г) бахчевыми

26. Какая самая высокая вершина Казахстана?

- а) Победа
- б) Белуга
- в) Хан-Тенгри
- г) Қазықұрт

27. Как звали племянника Абая, который воспитывался в его доме?

- а) Ақылбай
- б) Шакарим
- в) Ербол
- г) Әзімбай

28. Кто является автором книги «Тіл-құрал»?

- а) І. Жансүгіров
- б) А. Байтұрсынов

- в) Б. Майлин
- г) М. Дулатов

29. Какая станция метро в Москве носит название казахского города?

- а) Павлодарское
- б) Алматинская
- в) Астанинская
- г) Актауская

30. При каком хане был основан «Жеті жарғы»?

- а) Қасым хан
- б) Абылай хан
- в) Тәуке хан
- г) Жошы хан

31. Какому казахскому поэту посвящен памятник на «Чистых прудах» в Москве?

- а) С. Муканову
- б) Ы. Алтынсарину
- в) А. Кунанбаеву
- г) М. Әуезову

32. Кто является автором стихотворения «Ленинградцы, дети мои»?

- а) Тайыр Жароков
- б) Қасым Қайсенов
- в) Жамбыл Жабаев
- г) Жұмағали Саин

33. Кто изображен на фотографии?

- а) Бауыржан Момышұлы
- б) Қасым Қайсенов
- в) Жұмағали Саин
- г) Жұмағали Саин



34. Кто автор стихотворения, приведенного ниже?

Әсемпаз болма әрнеге
Өнерпаз болсаң, арқалан
Сен де – бір кірпіш дүниеге,
Кетігін тап та, бар, қалаң!

- а) Ыбырай Алтынсарин
- б) Бейімбет Майлин
- в) Абай Құнанбаев
- г) Сұлтанмахмұт Торайғыров

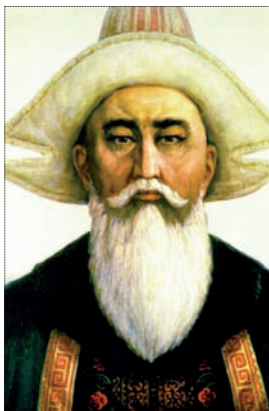
35. В честь какого русского поэта построен памятник и названа улица в Астане?

- а) А. С. Пушкин
- б) С. А. Есенин
- в) Л. Н. Толстой
- г) А. П. Чехов

36. Какую роль Төле, Қазыбек, Әйтеке бии играли в общественно-политической жизни Казахского ханства?



Төле би



Қазыбек би



Әйтеке би

- а) батырами
- б) справедливыми судьями
- в) праведниками
- г) имамами

37. Какие национальные инструменты изображены на картинке?

- а) шертер, сыбызгы, дабыл
- б) домбыра, кобыз, жетіген
- в) шертер, адырна, кобыз
- г) домбыра, кобыз, шертер



38. Отметьте правильное название региональной общественной организации Московского общества казахской культуры, которая находится в город Москве.

- а) «Мұрагер»
- б) «Мұрағат»
- в) «Мұрат»
- г) «Болашақ»

39. Какие цвета изображены на Казахстанском флаге?

- а) көк, сары
- б) көкшіл, сары
- в) көгілдір, сары
- г) көкшіл, сарғылт



40. Кто является автором казахстанского флага?

- а) Дулат Исабеков
- б) Шәкен Ниязбеков
- в) Мұхтар Шаханов
- г) Бекболат Тұрлыханов

41. Кем является Шәкен Айманов?

- а) писатель
- б) историк
- в) поэт
- г) актер

42. В каком году были приняты государственные символы?

- а) 1991 г.

- б) 1993 г.
- в) 1992 г.
- г) 1994 г.

43. В каком году Президент огласил стратегию «Қазақстан-2030»?

- а) 1997 г.
- б) 2000 г.
- в) 1996 г.
- г) 1999 г.

44. Как называется посуда для казахского национального блюда «Қазақша ет»?

- а) Астау
- б) Пиала
- в) Шәугім
- г) Тегене



Лексика и грамматика

1. Добавьте правильное окончание к слову «халық».

- а) -кер
- б) -дар
- в) -тікі
- г) -ке

2. Отметьте правильный перевод словосочетания «зеленая трава».

- а) қара шөп
- б) қалың шөп
- в) көк шөп
- г) көкшіл шөп

3. Отметьте собирательные числительные.

- а) 100 шақты
- б) үш-үштен

- в) жетеу
- г) он бүтін, бестен екі

4. В каком предложении употребляется наречие?

- а) Мен университетке бара жатырмын.
- б) Жандос былтыр докторантураға түсті.
- в) «Үлкен театр» Мәскеу қаласында орналасқан.
- г) Біз 24 – қыркүйекте Астанаға бардық.

5. Добавьте суффикс условного наклонения.

Жандос емтихандарды жақсы тапсыр_____, магистратураға оқуға түседі.

- а) -ды
- б) -са
- в) -ған
- г) -дықтан

6. Найдите противительное-сочинительное предложение.

- а) Күн сайын бір жаңалық болады, бірақ оған ешкім таңданбайды.
- б) Мейрам шахтадан шығып еді, денесі сергіп сала берді.
- в) Күнзила ақырын кіріп, баласына мейірлене қарап тұрды.
- г) Жігіттер келген қонақты ортаға алып, әңгіме қызығына беріліп кетіпті.

7. В каком предложении правильно расставлены знаки препинания?

- а) Ол: «Батыр қал қалай»? деді.
- б) Ол: «Батыр, қал қалай?» – деді.
- в) Ол: Батыр, қал қалай – деді.
- г) Ол, Батыр, қал қалай? деді.

8. В каком предложении есть определение?

- а) Асан биыл мектепке барады.
- б) Мұрат ақын үндемеді.
- в) Қақаған аязда аң аулауға кетті.
- г) Аспанда найзағай ойнады.

9. В каком словосочетании есть антонимы?

- а) асқар тау, телегей теңіз
- б) кең дала, айдын көл
- в) денсаулығы жоқ, ақшасы бар
- г) тал түсте, күз мезгілде

10. В каком предложении числительное написано в соответствии с орфографическими нормами?

- а) 1845-жылы ұлы Абай дүниеге келген.
- б) Жолдастарымның кеткеніне екі үш күн болды.
- в) Сағат 6 ға 10 минут қалған кезде Азамат пәтерінен шықты.
- г) Біз 2-еу едік.

11. Какое слово написано правильно?

- а) көбелек
- б) өрүк
- в) күндүз
- г) құндүз

12. Найдите определение образованного от сравнительной степени прилагательного.

- а) Сәл кішілеу қара көзі тесіле қарады.
- б) Ағаштардың жапырағы сарғайған кез еді.
- в) Жанкелді білімді, әрі еңбекқор адам.
- г) Ол – Отанына шексіз адал жан.

13. Отметьте слова, которые не являются синонимами.

- а) дидар, келбет
- б) шалғай, қашық
- в) әсем, сұлу
- г) көмескі, ескі

14. Найдите качественное прилагательное.

- а) иманды
- б) әзілқой
- в) білгір
- г) дәмді

15. В какой пословице есть антоним?

- а) Мың досың болса да аз, бір қасың болса да көп.
- б) Батыр туса, ел ырысы, жаңбыр жауса, жер ырысы.
- в) Білекті бірді жығады, білімді мыңды жығады.
- г) Жүз теңгең болғанша, жүз досың болсын.

16. Выберите правильный вариант синонима к слову «келбет».

- а) парак
- б) мінез
- в) бет
- г) пішін

17. Найдите фразеологизм, который выражает значение «далеко».

- а) ит өлген жерде
- б) бет моншағы үзілді
- в) қой үстіне бозторғай жұмыртқалған
- г) қара қылды қақ жарған

18. Отметьте правильный перевод предложения «Бірлік хотел жениться».

- а) Бірлік үйленді.
- б) Бірлік үйленуді армандады.
- в) Бірліктің үйленгісі келеді.
- г) Бірліктің үйленгісі келді.

19. Найдите правильный перевод предложения «Я жил в России».

- а) Мен Ресейде тұрып жатырмын.
- б) Мен Ресейде тұрамын.
- в) Мен Ресейде тұрғанмын.
- г) Мен Ресейде тұрған жоқпын.

20. В каком варианте правильно написано прописью число 1998?

- а) Бір мың тоғыз жүз тоқсан сегіз
- б) Бір жүз тоғыз жүз тоқсан тоғыз
- в) Бір мың сегіз тоқсан тоғыз
- г) Мың тоғыс жүс тоқсан тоғыз

21. Отметьте правильный перевод дробного числительного 27,5.

- а) жиырма жеті бүтін, жүзден бес
- б) жиырма жеті бүтін, оннан бес
- в) жиырма бүтін, жетіден бес
- г) жиырма жеті бүтін, оннан алты

22. Найдите антонимы.

- а) Ызақор – шақар
- б) Үздік – создық
- в) Ұялшақ – ұяң
- г) Жөндеу – бұзу

23. Найдите букву, которая используется только в словах русского происхождения?

- а) Қ
- б) С
- в) В
- г) Т

24. Отметьте суффиксы, которые не подчиняются закону сингармонизма?

- а) -хана, -паз
- б) -шыл, -шіл
- в) -атын, -етін
- г) -дың, -дің

25. Найдите правильный перевод «жаңа сөз».

- а) крылатые слова
- б) неологизмы
- в) устаревшие слова
- г) термины

26. Отметьте предложение, которое употреблено в переносном значении.

- а) Үй тарлығынан қысылып отыр
- б) Менің кішкене үйім сіздерге тарлық етер

- в) Тарлық тірі жанға не істетпейді?
- г) Аяқ киімнің тар болса, дүниенің кеңдігінен не пайда?

27. Продолжите пословицу «Төзім мен еңбек – бәрін де...»:

- а) толтырмақ
- б) айтпақ
- в) жеңбек
- г) үйренбек

28. Найдите вопросы порядкового числительного?

- а) Кім? Не?
- б) Қандай?
- в) Нешінші?
- г) Неше? Қанша?

29. Отметьте суффиксы отрицательной формы глагола?

- а) -қы, -кі, ғы, гі
- б) -са, -се
- в) -ды, -ді, -ты, -ті
- г) -ма, -ме, -ба, -бе, -па, -пе

30. Найдите правильный перевод фразеологического устойчивого словосочетания «Не успеешь оглянуться»:

- а) көз көргені
- б) көзді ашып жұмғанша
- в) бір шоқып, екі қарау
- г) көзі ашылу

31. Найдите предположительные числительные:

- а) отыз шақты
- б) бір жарым
- в) он-оннан
- г) қырық

32. Отметьте указательное местоимение:

- а) сен
- б) кім

- в) осы
- г) мен

33. Отметьте суть пословицы: «Тазалық – саулық негізі, Саулық – байлық негізі».

- а) Батырлық
- б) Ынтымақ
- в) Егіншілік
- г) Денсаулық

34. Найдите звукоподражательные слова.

- а) Ебелең-ебелең, селтең-селтең
- б) Аудандық, мейрамхана
- в) Тырс-тырс, дүңк-дүңк
- г) Кейбір, әлдене

35. Отметьте предложение, в котором употреблен омоним.

- а) Кеш көңілді өтті. Қателігімді кеш.
- б) Менің басым ауырады. Бас ауырса, дәрі ішу керек.
- в) Көктем ерте шықты. Ол көктемде ауылына барады.
- г) Бүгін кеш ояндық. Бүгін емтихан болады.

36. Найдите слова, которые должны быть написаны слитно.

- а) Ұлы тау, тіл білімі
- б) Өнер кәсіп, арамы адам
- в) Баян ауыл, жәрдем беру
- г) Күн бағыс, түйе құс

37. Отметьте правильно составленное предложение.

- а) Жауып тұр қар далада.
- б) Мен Павлодар қаласында тұрамын.
- в) Бар сенің екі ағаң.
- г) Болып істейді менің әкем инженер.

38. Отметьте абстрактное существительное.

- а) Талап
- б) Тамақ

- в) Өсімдік
- г) Жылқы

39. Сколько частей речи в казахском языке?

- а) 11
- б) 9
- в) 10
- г) 7

40. Найдите слово, правильно разделенное на слоги.

- а) Бұ-лтты-лық
- б) Бұлт-ты-лық
- в) Бұл-тты-лық
- г) Бұ-лт-ты-лық

41. Какое слово написано правильно?

- а) Ақыйу
- б) Ахию
- в) Ақиуу
- г) Ақию

42. Напишите в желательном наклонении «Мен қазақ тілін біл... кел...»:

- а) -ейін, -ді
- б) -іп, -еді
- в) -іп, -генсің
- г) -гім, -еді

43. В каком слове есть личное окончание?

- а) Көмектесіңіз
- б) Жапырақ
- в) Мектебім
- г) Дәрігермін

44. В какой пословице употреблены собирательные числительные?

- а) Ас – адамның арқауы.

- б) Ағайын – алтау, ана – біреу.
- в) Еңбек ер ынталандырады.
- г) Туған жердей жер болмас.

45. Отметьте вопросы в винительном падеже?

- а) кіммен? немен?
- б) кім? не?
- в) кімді? нені?
- г) қайда? неде?

II. ЧТЕНИЕ

1. Прочитайте, перескажите и озаглавьте текст.

Баяғыда бір ақылды қарияның жалғыз қызы болыпты. Қария бірнеше бөлмелі, жарық, биік, өте әсем үйде тұрыпты. Үйінің айналасы бау-бақша екен. Қарияның кішкене қызы бақшаны, барлық бөлмелерді аралайды. Қыз кірмеген жалғыз ғана бөлме қалады. Ол бөлме жабық тұрады екен.

Бір күн қыз қарияға:

Әке маған жабық тұрған бөлмеге кіруге рұқсат етіңіз. Осы бөлме басқа бөлмелерге қарағанда, жақсырақ деп ойлаймын, – дейді.

Оның дұрыс, қызым. Жақсылардың ең жақсысы сонда. Бірақ сен әлі жассың. Өскенде бұл бөлмені саған беремін. Сен оған өмір бойы риза боласың, – деп жауап қайтарды әкесі.

Ай өтеді, жыл өтеді, қыз есейіп бой жетеді. Қария қызына жабық бөлменің кілтін ұсынады. Қыз қуанып есікті ашып жібереді. Сонда оның көргені – ұршық пен өрмек және кітап. Олардан өзге түк жоқ. Қыз әкесіне жылап келіп:

Әке, сен жабық бөлмеде жақсылардың ең жақсысы бар деген едің. Мен одан ұршық, өрмек, кітаптан басқа еш нәрсе таппадым, – дейді.

Міне, жақсылардың жақсысы деген – осылар, қызым! Ұршық пен өрмек болса, еңбегің жанады. Ал кітап оқысаң, білімің артады. Дүниеде бұдан артық жақсы жоқ. Дүниедегі мүліктің бәрі еңбекпен, біліммен табылады, – деп түсіндіреді қария.

III. ГОВОРЕНИЕ

1. Составьте рассказ по рисункам.



IV. ПИСЬМО

1. Выберите тему. Напишите сочинение (150–300 слов).

1. Туған жер өзің дегенде...
2. Қазақ жырауларының тапқырлығы.
3. Қазақстанның бүгіні мен ертеңі.
4. Қазақстанның көрікті жерлері.
5. Қазақтың ұлттық ойындары.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

История, география и культура Казахстана

№	а	б	в	г
1		✓		
2	✓			
3		✓		
4	✓			
5		✓		
6				✓
7		✓		
8		✓		
9			✓	
10		✓		
11		✓		
12			✓	
13		✓		
14		✓		
15				✓
16			✓	
17	✓			
18				✓
19			✓	
20			✓	
21				✓
22	✓			
23	✓			

№	а	б	в	г
24			✓	
25	✓			
26			✓	
27		✓		
28		✓		
29		✓		
30			✓	
31			✓	
32		✓		
33			✓	
34	✓			
35			✓	
36	✓			
37		✓		
38		✓		
39	✓			
40			✓	
41		✓		
42				✓
43			✓	
44	✓			
45	✓			

Лексика и грамматика

№	а	б	в	г
1			✓	
2			✓	
3		✓		
4		✓		
5		✓		
6	✓			
7		✓		
8			✓	
9			✓	
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13		✓		
14				✓
15	✓			
16			✓	
17	✓			
18			✓	
19			✓	
20	✓			
21		✓		
22				✓
23			✓	

№	а	б	в	г
24	✓			
25		✓		
26			✓	
27			✓	
28			✓	
29				✓
30		✓		
31	✓			
32			✓	
33				✓
34	✓			
35	✓			
36				✓
37		✓		
38	✓			
39		✓		
40		✓		
41				✓
42				✓
43				✓
44		✓		
45			✓	

КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК

СПЕЦИФИКАЦИЯ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ ПО КЫРГЫЗСКОМУ ЯЗЫКУ

Аудирование

Задания на аудирование направлены на проверку умения извлекать и свободно понимать информацию из разных источников (диалоги, разговоры, тексты); интерпретировать просодические характеристики высказывания (выражение отношения к содержанию высказывания).

Так, в заданиях 1–3 нужно указать, где происходит действие, о чем идет речь, кто общается, пр.; в заданиях 4–8 по теме «Объявление в аэропорту», «Прогноз погоды» и др., которые имеют вопросы типа «Посадка объявлена в терминале:...», «Температура воздуха в Бишкеке днем...» нужно определить правильный выбор из четырех опций; в заданиях 8–11 нужно выбрать из четырех предложений (а, б, в, г) то, которое наиболее точно подходит по смыслу прослушанному тексту.

Грамматика, лексика

Задания по грамматике и лексике одновременно являются и страноведческими, так как предполагают знание как реалий кыргызской жизни, так и их лексическое обозначение, грамматическое применение. Все вопросы задания являются по своему характеру закрытыми и формулируются главным образом в виде: выберите правильный ответ из четырех опций.

Задания 1–20 призваны проверить грамматическую и орфографическую подготовку конкурсантов. В данных заданиях контролируется знание об особенностях категории принадлежности имен существительных, склонения имен существительных, что приводит к множественности падежных форм имен существительных, сложной временной, видовой, залоговой парадигме форм глагола.

Задания 20–71 направлены на определения контекстуального значения слов, словосочетаний и выражений, лингвистической догадки.

Задания 72–85 являются лексическими и направлены на знание и адекватную интерпретацию фразеологизмов, пословиц типа: Без успеха в учебе, нет успеха в труде означает: 1) Билимдин чеги жок.

2) Билими кемдин иши кем. 3) Билим өмүр чырагы. 4) Билим ийне менен кудук казгандай, также умения проводить аналогии и находить различия между родным и иностранным языком.

Чтение

Задания на чтение направлены на проверку навыков работы с содержанием законченного аутентичного текста, навыков ознакомительного чтения с целью извлечения информации и выбора ответов на вопросы по содержанию, отражающих ситуации повседневной жизни. Так, в задании 1 и 2 участники олимпиады должны установить логическую последовательность текста, расположив в нужном порядке его предложения. В заданиях 3, 4, 5 нужно ответить на вопросы по содержанию текста, выбрав правильный вариант ответа. В заданиях 6–8 следует определить, к какой сфере относятся предлагаемые отрывки рекламных и газетных текстов. В заданиях 9 и 10 необходимо сказать, соответствуют ли содержанию текста предлагаемые после него утверждения. В заданиях 11 и 9 определение утверждений, соответствующих / не соответствующих содержанию текста. Задания 12–16 выявляют знания различных видов кыргызских реалий, наличие лингвистической догадки, умение осуществлять лингвокультурологический анализ.

Письмо

Задания на письмо направлены на выявление способности у учащегося узнавать и применять грамматические правила и нормы лексической сочетаемости в аутентичном контексте, на проверку навыков работы с языковым оформлением законченного аутентичного текста, определения контекстуального значения слов, словосочетаний и выражений, лингвистической догадки, также ясности, логичности, содержательности, связности, смысловой и структурной завершенности текста.

Критерии оценки

Соответствие письменного текста поставленной задаче:

- правильность выбранного регистра;
- может информировать о чем-то;
- может описать в простых фразах что-либо.

Языковая правильность:

- правильно выбранная лексика и ее соответствие ситуации;
- правильная орфография слов, ошибки не мешают пониманию;
- правильно выбранные грамматические структуры;
- правильное оформление порядка слов в предложении;
- связность текста.

Говорение

Задания на говорение направлены на выявление умения начать и закончить разговор на знакомую тему; умения порождать диалогические и развёрнутые монологические высказывания, умения определять коммуникативное намерение адресанта и прагматическую направленность разговорных фраз; обоснованно представлять свою точку зрения; выражать отношение к полученной информации.

Критерии оценки

- выбирает правильный регистр общения;
- достигает поставленной цели;
- понимает обращенные вопросы, правильно реагирует на них и адекватно отвечает, выполняет поставленные инструкции;
- лексически правильно оформляет свою речь;
- грамматически правильно оформляет свою речь;
- владеет фонологической системой, чтобы быть понятым собеседником.

Страноведение

Задания по страноведению направлены на выявление этнокультурной специфики кыргызского языка; развитие интереса к явлениям кыргызской культуры, истории; национальные традиции, ритуалы, обычаи; воспитания чуткого отношения к культурным ценностям своей и другой страны.

АУДИРОВАНИЕ

- 1. Прослушайте диалог два раза, определите какие из приведенных ниже утверждений являются правильными. Правильный вариант отметьте в листе ответа.**

Где происходит действие?

- а) в магазине
 - б) в метро
 - в) в троллейбусе
 - г) на улице
- Кичи пейилдикке, сурасам болобу?
 - Албетте, угуп жатам?
 - Жибек жолу көчөсүнө кантип барсам болот?
 - Ага 11 троллейбус, 160 маршрут такси менен барасыз.
 - А бул көчө кандай аталат?
 - Бул Манас көчөсү.
 - Чоң ыракмат!
 - Эч нерсе эмес.

- 2. Прослушайте диалог два раза, определите какие из приведенных ниже утверждений являются правильными. Правильный вариант отметьте в листе ответа.**

О чем говорят?

- а) о цене подарка
 - б) о подарке для мамы
 - в) о юбилее отца
 - г) о парке для папы
- Жакында апамдын туулган күнү. Кандай белек сатып аларымды билбейм.
 - Мен сага жардам берем. Белекти “Айчүрөк” дүкөнүнөн алсак болот.
 - Ал дүкөндө кандай бөлүмдөр бар?
 - Ар кандай бөлүмдөр.
 - Белекти кайсы бөлүмдөн алабыз?
 - Экинчи кабаттагы зергерлик бөлүмүнөн.
 - Жүрү, барып көрөлү.

- 3. Прослушайте диалог два раза, определите какие из приведенных ниже утверждений являются правильными. Правильный вариант отметьте в листе ответа.**

С кем ведется разговор?

- а) с продавцом
 - б) с учителем
 - в) с доктором
 - г) с аптекарем
- Кируүгө мүмкүнбү?
 - Мүмкүн. Кириңиз. Отуруңуз.
 - Сизге эмне болду?
 - Тишим ооруп жатат.
 - Кана, оозуңузду ачыңызчы.
 - Канча күндөн бери ооруп жатат?
 - Бир жумадан бери ооруп жатат.
 - Азыр дарылайбыз, баары жакшы болот.
 - Ыракмат.

- 4. Прослушайте текст два раза и ответьте на вопросы. Правильный вариант отметьте в листе ответа.**

Вы улетаєте в Бишкек из Москвы и слушаете объявления в аэропорту.

4.1.Посадка объявлена в терминале:

- а) сектор 43
- б) сектор 34
- в) сектор 45
- г) сектор 32

4.2.Регистрация заканчивается через:

- а) 10 минут
- б) 25 минут
- в) 5 минут
- г) 15 минут

Урматтуу жүргүнчүлөр! «Алтын Эйр» авиакомпаниясы 1-апрелде Бишкекке учуучу 32-рейске биринчи секциясынан каттоону баштайт. Каттоодон өткөн жүргүнчүлөр учуучу залга чакырылат. Учуу залы

азробекеттин экинчи кабатында. 1-апрелде Бишкекке учуучу 32-рейске отургузуу номери 45-сектор аркылуу жүргүзүлөт. «Алтын Эйр» авиакомпаниясы Бишкекке учуучу 32-рейске каттоону 10 мүнөттөн кийин аяктайт.

5. Прослушайте тексты два раза и ответьте на вопросы. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

Вы прослушали прогноз погоды на завтра, 24 сентября.

5.1. Температура воздуха в Баткенской области ночью:

- а) 7–12
- б) 8–14
- в) 9–13
- г) 10–12

5.2. Температура воздуха в Бишкеке днем:

- а) 21–23
- б) 24–25
- в) 20–22
- г) 16–19

Саламатсыздарбы! Эртеңки күндүн аба-ырайы тууралуу маалыматка көңүлүңүздөрдү бурабыз. Синоптиктердин билдирүүсүндө эртең республикабыздын аймагында мезгил-мезгили менен жамгыр жаайт. Абанын температурасы Баткен областында түнкүсүн 8–14, күндүз 16–19 градус жылуу болот. Ысык-Көл областынын аймагында түнкүсүн 7–10, күндүз 13–18 градус болот. Бишкек шаарында түнкүсүн 10 градустан 12 градуска чейин жылуу, күндүз абанын температурасы 20–22 градуска чейин жылыйт. Сиздер эртеңки күндүн аба-ырайы менен тааныштыңыздар. Саламатта калыңыздар!

6. Прослушайте диалог два раза и ответьте на вопрос. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

Кто передаст книгу учителю?

- а) Марат
- б) Асел
- в) Асан
- г) Мурат

7. Прослушайте диалог два раза и ответьте на вопрос. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

Что случилось с Маратом?

- а) опоздал
- б) забыл
- в) проспал
- г) заболел

Марат: Асан, салам!

Асан: Салам, Марат!

Марат: Мен эртең мектепке барбайм.

Асан: Эмне болду?

Марат: Мен ооруп калдым. Аселге айтып койчу, менин китебимди мугалимге берип койсун.

Асан: Марат, Аселге айтып коём. Батыраак айык.

Марат: Рахмат, аракет кылам.

8. Прослушайте два раза диалог и выполните задания к нему. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

8.1. К чему готовятся ученики?

- а) школьному вечеру
- б) празднику Нооруз
- в) концертной программе
- г) танцевальной программе

8.2. Какой номер они должны подготовить?

- а) рассказать стихи
- б) поставить большой спектакль
- в) подготовить номер с комузом
- г) подготовить номер с ооз комузом

Мугалим: Балдар, билесиңерби, 21-мартта Нооруз майрамы болот.

Окуучулар: Ооба, билебиз, биз концерттик программа даярдап жатабыз.

Мугалим: Абдан жакшы. Програмаңар кызыктуубу?

Окуучулар: Албетте, концерттик программага көп ырлар, бийлер жана чакан спектаклдер кирди.

Мугалим: Комуз менен бир-эки номер даярдаш керек.

Окуучулар: Жакшы, биз бир номерди комуз менен даярдайбыз.

Мугалим: Мага программаны качан көрсөтөсүңөр?

Окуучулар: Сизге бир жумадан кийин толук программаны көрсөтөбүз.
Мугалим: Жакшы, мен күтөм.

9. Прослушайте диалог два раза. Выберите из четырех предложений (а, б, в, г) то, которое наиболее точно подходит по смыслу прослушанному тексту. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

- а) Эртең атам менен апам үйгө келет.
- б) Эртең агам менен эжем үйгө келет.
- в) Эртең досторум үйгө келет.
- г) Эртең чоң атам менен чоң апам келет.

- Эртең үйгө бир туугандарым келет.
- Жакшы, саат канчада?
- Кечинде саат сегиздерде.
- Мен да келсем болобу?
- Албетте. Алар менен сени тааныштырам.
- Эң сонун, анда эртең кечинде келем.

10. Прослушайте диалог два раза. Выберите из четырех предложений (а, б, в, г) то, которое наиболее точно подходит по смыслу прослушанному тексту. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

- а) Дарыканада панадол дарысы сатылат экен.
- б) Дарыканада панадол таптакыр сатылбайт.
- в) Дарыканда панадол дарысы эртең сатылат экен.
- г) Дарыканада азырынча панадол дарысы сатылбайт экен.

- Дарыканада «панадол» жок бекен?
- Үйдүн жанындагы дарыканада «панадол» түгөнүп калыптыр.
- Анда сенин жумушундун жанындагы дарыканадан алып келчи.
- Макул.
- Рахмат.

11. Прослушайте диалог два раза. Выберите из четырех предложений (а, б, в, г) то, которое наиболее точно подходит по смыслу прослушанному тексту. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

- а) Эртең директор бизди презентациясына чакырат.
- б) Эртең директор бизди презентацияга чакырбайт.

- в) Эртең директорду презентацияга чакырышат.
- г) Эртең директорду презентацияга чакырышпайт.
- Директор сизди эмнеге чакырды?
- Эртең директордун китебинин презентациясы болот экен.
- Бизди ал презентацияга чакырабы?
- Албетте, ал бизди чакырат. Биз ошол чакыруу туурасында сүйлөштүк.
- Анда эртең баарыбыз чогуу барып куттуктайт экенбиз да.

***Задания на аудирование повышенной сложности**

12. Прослушайте диалог два раза и ответьте на вопросы. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

12.1. В каком классе учится Ажар?

- а) в десятом классе
- б) в восьмом классе
- в) в одиннадцатом классе
- г) в девятом классе

12.2. Чем занимается Бакыт?

- а) учится в институте
- б) учится в университете
- в) учится на пятом курсе
- г) учиться в колледже

12.3. Что предложил Бакыт?

- а) встретиться завтра
- б) прогуляться вместе
- в) проводить до дома
- г) позвонить днем

12.3. Где назначена встреча?

- а) в парке «Достук»
- б) перед университетом
- в) в гостинице «Достук»
- г) в кафе «Достук»

12.4. Контактный телефон:

0555 41 _____

А: Саламатсызбы!
Б: Саламатчылык!
А: Таанышып алалы. Менин атым Ажар. Сиздикичи?
Б: Абдан жакшы. Меники Бакыт. Сизди мектептен көп көрөм.
А: Мен дагы. Сиз окуйсузбу же иштейсизби?
Б: Мен университетте биринчи курста окуйм. Өзүнүзчү?
А: Мен он биринчи класста окуйм.
Б: Эң сонун. Буйруса, жакында окууну аяктайт экенсиз.
А: Ооба. Аз эле калды.
Б: Ажар, сиз бүгүн кечинде эмне кыласыз?
А: Кечинде сабакка даярданам. Андан кийин сыртта бир аз сейилдейм.
Б: Мүмкүн болсо, чогуу сейилдейлиби?
А: Каршы эмесмин.
Б: Телефон номеринизди билсем болобу?
А: Албетте, менин номерим – 0555 41 51 61
Б: Ажар, сиз менен таанышканыма кубанычтамын.
А: Мен дагы кубанычтамын.
Б: Анда, кечки сейилге чейин.
А: Жакшы. Саат канчада жолугушабыз?
Б: Саат сегизде «Достук» сейилбагынан күтөм.
А: Жарайт. Көрүшкөнчө.

13. Прослушайте диалог два раза и ответьте на вопросы. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

Самолет выполняет рейс из Бишкека в Москву.

13.1. Какой рейс выполняет полет по маршруту Бишкек–Москва?

- а) 608
- б) 604
- в) 609
- г) 619

13.2. Командир корабля пилот?

- а) высшего класса
- б) первого класса
- в) второго класса
- г) среднего класса

13.3. На какой высоте летит самолет?

- а) 6000 м

- б) 700 м
- в) 7000 м
- г) 17000 м

13.4. Где можно получить багаж?

- а) в зале ожидания
- б) во втором зале
- в) в первом зале
- г) в четвертом зале

13.5. Во сколько прилетает самолет в Москву?

- а) 7.30
- б) 9.30
- в) 6.30
- г) 8.30

Стюардесса: Саламатсыздарбы, урматтуу жүргүнчүлөр! Бишкек – Москва каттамы боюнча 609-рейсти Кыргыз граждандык авиация учкучтары аткарат. Кораблдин командири биринчи класстагы учкуч – Асанов. Учууга даярданыңыздар.

Жүргүнчү: Мен курду беките албай жатам. Кичи пейилдикке, мага жардам бериңизчи.

С: Ким минерал суусун (лимонад, чай, кофе) каалайт?

Ж: Кичи пейилдикке, мага газета бересизби? Кандай бийиктикте учуп бара жатабыз?

С: 7000 метр бийиктикте учуп бара жатабыз. Газетаны азыр алып келип берем.

Ж: Биз Москвага саат канчада жетебиз? Жүктү кайдан алабыз?

С: Саат 8.30да жетебиз. Жүгүнүздү биринчи кабаттан, экинчи залдан аласыз.

Ж: Ыракмат.

14. Прослушайте запись текста два раза и ответьте на вопросы. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

14.1. Что это?

- а) реклама для детей
- б) реклама для туристов
- в) реклама для кыргызов
- г) реклама для русских

14.2. Какова тема текста?

- а) Туризм Кыргызстана
- б) Народ Кыргызстана
- в) История Кыргызстана
- г) Культура Кыргызстана

Бийик чокулуу тоолор биздин Кыргызстанда көп. Бул тоолордун чокусунда эрибеген кар менен муз жатат. Алар мөңгү деп аталат.

Ала-Тоо, Тянь-Шань жана Алай тоолоруна бир канча экспедиция барып, картага түшпөгөн чокуларын текшерипти. Кыргызстандын тоолору өтө бай. Бул тоолордон түрдүү кендер: алтын, күмүш, коргошун жана башка сейрек учураган кымбат баалуу металлдар, таш көмүр, нефть жана башкалар чыгат. Кыргызстандын тоолору токойго да бай. Тянь-Шань (Ала-Тоо) жалбырактуу дарактарга гана эмес, карагайга да бай. Ал эми түштүктө алма, алча, жаңгак аралашкан токойлор көп.

15. Прослушайте телефонный разговор и отметьте: правильно / неправильно / в тексте не сказано.

15.1. Кубатбек звонит в квартиру Сыдыковых в Москве.

- а) правильно
- б) неправильно
- в) в тексте не сказано

15. 2. Кубатбек просит Азамата, чтобы тот забрал подарок.

- а) неправильно
- б) правильно
- в) в тексте не сказано

15. 3. Кубатбек маленького роста и у него светлые, длинные волосы.

- а) правильно
- б) неправильно
- в) в тексте не сказано

15.4. В аэропорту Азамат не узнал Кубатбека.

- а) правильно
- б) неправильно
- в) в тексте не сказано

15.5. В зале ожидания у всех на голове белый калпак.

- а) правильно
- б) неправильно
- в) в тексте не сказано

15.6. Азамат опоздал на самолет.

- а) правильно
- б) неправильно
- в) в тексте не сказано

Кубатбек: Алло. Саламатсызбы!

Азамат: Саламатчылык.

Б: Бул Сыдыковдордун батириби?

А: Ооба, сизге ким керек?

К: Мен Сыдыкова Асел менен бирге Москвада иштейм. Атым Кубатбек. Бүгүн Москвадан учуп келдим. Асел сиздерге белек берип жиберди. Мен азыр «Манас» аэропортундамын. Самолет эки сааттан кийин учат. Келип, белекти алып кетсеңиз жакшы болот эле. Сиз Аселге ким болосуз?

А: Макул. Мен Аселдин уулу болом. Атым Азамат. Сизди кантип тааныйм?

К: Мен өзүмдү сүрөттөп берейин. Боюм узун, чачым кара, тармал, кыска кесилген, анча толук эмесмин. Мен ак көйнөкчөн, кара шымчанмын. Колумда чоң кара сумка бар. Азамат, мен күтүү залында болом.

А: Кубатбек байке, ак көйнөк, кара шым кийгендер өтө эле көп да. Өзгөчө белги болсо жакшы болот эле.

К: Анда мен башыма ак калпак кийип алайын. Күтүү залында ак калпакчандар жок экен. Кечикпеңиз, самолет саат 12.30да учат.

А: Макул, мен бир саатта барып калам. Көрүшкөнчө.

ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА

Выберите правильный вариант и отметьте в листе ответа.

1. Мен Кубанмын. Назира менин ...

- а) сиңдим
- б) карындашым
- в) агам
- г) иним

2. Мен Москвада ...

- а) жашайт
- б) жашайбыз
- в) жашайм
- г) жашайсың

3. Сен 16 ...

- а) жаштамын
- б) жашта
- в) жаштасыз
- г) жаштасың

4. Биз тогузунчу класста ...

- а) окуйт
- б) окушат
- в) окуйбуз
- г) окуйсуңар

5. Мен ...

- а) Кыргызстанга
- б) Кыргызстандыкмын
- в) Кыргызстандын
- г) Кыргызстанды

6. Менин ата-энем Москвада ...

- а) жашайм
- б) жашайбыз
- в) жашайсың
- г) жашайт

7. Иним бешинчи класстын окуучу...

- а) -сы
- б) -су
- в) -си
- г) -сү

8. Биздин мектеп... жакшы мугалимдер көп.

- а) -де
- б) -ти
- б) -тен
- г) -те

9. Нооруз ... болот.

- а) 21-март
- б) 21-мартта
- в) 20-мартта
- г) 19-март

10. «Манас» эпосу кыргыз эл... байлыгы болуп саналат.

- а) -не
- б) -де
- в) -ге
- г) -нин

11. Чыңгыз Айтматов дүйнөгө белгилүү ...

- а) жазуучунун
- б) жазуучу
- в) жазуучусу
- г) жазуучуга

12. Москва Россиянын ...

- а) эли
- б) борбору
- в) өлкөсү
- г) мамлекети

13. Бешбармак кыргыз элинин улуттук тама...

- а) -ны
- б) -сы
- в) -гы
- г) -кы

14. Боз үй кыргыз элинин символ...

- а) -ы
- б) -у
- в) -су
- г) -и

15. Сиздер Бишкектен кел...

- а) -диңер
- б) -диң
- в) -нер
- г) -диңиздер

16. Мектепти бүт..., институтка тапшырам.

- а) -ып
- б) -ип
- в) -үп
- г) -уп

17. Бала кезимде футболду жакшы көр...

- а) -чимин
- б) -чумун
- в) -чымын
- г) -чүмүн

18. Москва... биринчи жолу көрдүм.

- а) -ны
- б) -ни
- в) -да
- г) -ды

19. Олимпиада... биринчи жолу катышып жатам.

- а) -дан
- б) -га
- в) -ны
- г) -ка

Найдите правильный перевод слов. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

20. Айкөл.

- а) лунное озеро
- б) великодушный
- в) луноликая
- г) мудрый

21. Бешбармак.

- а) пять пальцев
- б) орудие труда
- в) национальное блюдо
- г) национальный инструмент

22. Төр.

- а) место
- б) почетное место
- в) место для отдыха
- г) место для детей

23. Небере.

- а) ребенок
- б) малыш
- в) внуки
- г) внук

24. Жээн.

- а) внук по отцовской линии
- б) внук по материнской линии
- в) внук по родственной линии
- г) внук по не родственной линии

25. Маданият.

- а) литература
- б) искусство
- в) культура
- г) фольклор

26. Сүйүнчү.

- а) подарок за сообщение радостной вести
- б) подарок за хорошее поведение
- в) подарок за рождение ребенка
- г) подарок за знание традиций

27. Шырдак.

- а) войлок
- б) орнаменты
- в) настенный ковер
- г) напольный ковер

28. Санжыра.

- а) история
- б) родословная
- в) родственники
- г) завещание предков

29. Калыстык.

- а) уважение
- б) великодушие
- в) мудрость
- г) справедливость

30. Биримдик.

- а) честь
- б) храбрость
- в) единство
- г) смелость

31. Сабырдуулук.

- а) терпение
- б) достояние
- в) уважение
- г) достижение

32. Юрта, комуз, түндүк.

- а) үй, түндүк, боз үй
- б) боз үй, комуз, түндүк
- в) комуз, түндүк, үй
- г) боз үй, түндүк, үй

33. Горы, флаг, земля.

- а) желек, жер, маданият
- б) тоо, суу, желек
- в) жер, желек, тоо
- г) тоолор, желек, жер

34. Писатель, поэт, сказитель

- а) акын, манасчы, чечен
- б) комузчу, жазуучу, акын
- в) жазуучу, акын, манасчы
- г) акын, манасчы, жазуучу

35. Лошадь, овца, пастбище.

- а) уй, кой, жайлоо
- б) тай, кой, жайлоо
- в) козу, кулун, жылкы
- г) жылкы, кой, жайлоо

36. Небо, вода, озеро.

- а) көл, гүл, асман
- б) суу, тоо, көл
- в) асман, суу, көл
- г) көл, суу, асман

37. Великодушный, гостеприимный, терпеливый.

- а) адилеттүү, сабырдуу, айкөл
- б) айкөл, меймандос, сабырдуу
- в) меймандос, айкөл, сабырдуу
- г) айкөл, сабырдуу, меймандос

38. Сухофрукты, виноград, дыня

- а) өрүк-мейиз, жүзүм, коон
- б) өрүк-мейиз, коон, өрүк
- в) алма, жүзүм, коон
- г) өрүк-мейиз, жаңгак, коон

39. Традиции, благословение, священный.

- а) бата, ыйык, салт
- б) тартип, бата, салт
- в) салттар, бата, ыйык
- г) баталар, салттар, ыйыктар

40. Приз, плетка, седло.

- а) байге, камчы, ээр токум
- б) камчы, ээр токум, байге
- в) ээр токум, камчы, байге
- г) ээр токум, байге, камчы

41. Памятник, наследие, счастья.

- а) бакыт, мурас, эстелик
- б) мурас, эстелик, бакыт
- в) эстелик, бакыт, мурас
- г) эстелик, мурас, бакыт

Замените слова антонимами. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

42. Байыркы заман.

- а) быйылкы
- б) азыркы
- в) былтыркы
- г) өткөн

43. Жалган сөз.

- а) жакшы
- б) жаман
- в) чындык
- г) калп сөз

44. Бийик тоо.

- а) чоң
- б) орто
- в) узун
- г) жапыз

45. Узун жол.

- а) ичке
- б) кууш
- в) кыска
- г) жоон

46. Чоң мектеп.

- а) бийик
- б) кенен
- в) орто
- г) кичине

47. Жылуу күн.

- а) ысык
- б) күнөстүү
- в) суук
- г) жаандуу

48. Жакшы ой.

- а) эң сонун
- б) жаман
- в) жеңил
- г) таза

49. Таттуу тамак.

- а) ысык
- б) даамдуу
- в) муздак
- г) даамсыз

50. Жаңы нан.

- а) жумшак
- б) катуу
- в) эски
- г) кара

51. Белгилүү киши.

- а) кадырлуу
- б) сыйлуу
- в) ардактуу
- г) белгисиз

Найдите правильный вариант перевода словосочетаний и предложений. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

52. Заботливая дочь.

- а) ыймандуу кыз
- б) акылдуу кыз
- в) комкор кыз
- г) тартиптүү кыз

53. Семь предков.

- а) ата-баба
- б) жети ата
- в) чоң ата
- г) ата-эне

54. Суд аксакалов.

- а) Аксакалдар кеңеши
- б) Аксакалдар коому
- в) Аксакалдар соту
- г) Аксакалдар жыйыны

55. Орозо айт.

- а) пост у мусульман
- б) мусульманский праздник

- в) мусульманский обряд
- г) традиции мусульман

56. Бата алуу.

- а) получение успеха
- б) получение награды
- в) получение молитвы
- г) получение благословения

57. Ат чабыш.

- а) козлодрание
- б) конные скачки
- в) скачки жеребят
- г) скачки сайгаков

58. Олимпийские игры – это большой спортивный праздник.

- а) Олимпиадалык оюндар – бул спорттук оюндар.
- б) Олимпиадалык оюндар – бул майрамдын спорту.
- в) Олимпиадалык оюндар – бул спорттук чоң майрам.
- г) Олимпиадалык оюндар – бул чоң майрам.

59. Горы – это наше богатство.

- а) Тоолор – биздин жашообуз.
- б) Тоолор – жердин көркү.
- в) Тоолор – биздин байлыгыбыз.
- г) Тоолор – биздин тарыхыбыз.

60. Язык – ценное наследство.

- а) Тил – элдин тарыхы.
- б) Тил – баалуу тарых.
- в) Тил – баалуу мурас.
- г) Тил – элдин тагдыры.

61. Обычай перерезания пут.

- а) куда күтүү салты
- б) тушоо кесүү салты

- в) бешик той салты
- г) сүнөт той салты

Ответьте на вопросы. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

62. Пятница кандай которулат?

- а) Жекшемби
- б) Дүйшөмбү
- в) Жума
- г) Дем алыш

63. Послезавтра кандай которулат?

- а) Мурдагы күнү
- б) Кечээ
- в) Бүрсүгүнү
- г) Быйылкы

64. Выходные дни кандай которулат?

- а) Эс алуу айлары
- б) Дем алыш күндөрү
- в) Де малыш жылдары
- г) Дем алыш айлары

65. Дни недели кандай которулат?

- а) Базар күндөрү
- б) Иштөө күндөрү
- в) Жума күндөрү
- г) Жума күнү

66. Сколько дней в году?

- а) Үч жүз отуз бир
- б) Үч жүз алтымыш беш
- в) Үч жүз алтымыш алты
- г) Үч жүз алтымыш

67. Сколько месяцев в году?

- а) Отуз бир
- б) Он эки

- в) Он бир
- г) Он үч

68. Когда темнеет?

- а) Күн тийгенде
- б) Күнү бою
- в) Күн батканда
- г) Күн чыкканда

69. Когда можно увидеть на небе звезд?

- а) Күндүз
- б) Жарыкта
- в) Эртең менен
- г) Түндө

70. Что освещает Вселенную?

- а) Жылдыз
- б) Ай
- в) Күн
- г) От

***Задания повышенной сложности**

Выберите правильное значение следующих фразеологизмов и пословиц. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

71. Эл болуу.

- а) Элден бөлүнүү.
- б) Ынтымакка келүү.
- в) Ынтымактан кетүү.
- г) Элден кетүү.

72. Балалуу үй – базар, баласыз үй – мазар.

- а) Балалуу үй – бактысыз.
- б) Балалуу үй – кызыксыз.
- в) Балалуу үй – кайгылуу.
- г) Балалуу үй – бактылуу.

73. Намысын колго алуу.

- а) Өз абийирин сактоо, жеңишке ээ болуу.
- б) Уят болуу, жеңилип калуу.
- в) Ачуулануу, жинденүү.
- г) Жеңилүү, уят болу.

74. Арбак колдосун.

- а) Ата-бабанын тарыхы колдосун.
- б) Ата-бабанын күчү колдосун.
- в) Ата-бабанын оюу колдосун.
- г) Ата-бабанын салты колдосун.

75. Жаш муун.

- а) Көп жашаган адам.
- б) Көптү көргөн адам.
- в) Орто жашап калган адам.
- г) Өсүп келаткан жаштар.

76. Жол ачылуу.

- а) Жолго чыгуу.
- б) Жолдо жүрүү.
- в) Иши оңолуу.
- г) Иши жабылуу.

77. Көп окуган, көптү билет.

- а) Акылдуу адам.
- б) Кары адам.
- в) Жаш адам.
- г) Белгилүү адам.

78. Ынтымак бар жерде – ырыс бар.

- а) Адилеттүү жашоо.
- б) Кайгылуу жашоо.
- в) Бактылуу жашоо.
- г) Сабырлуу жашоо.

Обратите внимание на перевод пословиц, какой из ответов более точно передает смысл пословицы. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

79. Работы бояться – счастья не видать.

- а) Жалкоонун иши аз, себеби көп.
- б) Эмгектен корксоң, бактылуу болбойсуң.
- в) Көчөттүн баары бак болбойт.
- г) Көз коркок, кол баатыр.

80. Крепок телом – богат и делом.

- а) Бал таттуу эмес, жан таттуу.
- б) Билеги күчтүү – бирди жыгат.
- в) Ар кимдин дарты өзүнө оор.
- г) Денеси чындын – иши чың.

81. Здоров будешь – все добудешь.

- а) Ден соолукка баа жок.
- б) Оору эмгектен качат, эмгек көңүлдү ачат.
- в) Ден соолугуң болсо, баары табылат.
- г) Биринчи байлык – ден соолук.

82. Без успеха в учебе, нет успеха в труде.

- а) Билимдин чеги жок.
- б) Билими кемдин иши кем.
- в) Билим өмүр чырагы.
- г) Билим ийне менен кудук казгандай.

83. Кто любит труд, того люди чтут.

- а) Эгинди айдоо – байлык айдоо.
- б) Эгиндин жайын эккен билет.
- в) Эмгекти сүйгөндү – эл сүйөт.
- г) Эгини көптүн көңүлү ток.

84. Береги честь смолоду.

- а) Ак ойлоп, адал иште.

- б) Абийириңди жашыңдан сакта.
- в) Абийир үчүн ак жүр.
- г) Ак ийилет, бирок сынбайт.

ЧТЕНИЕ

1. Восстановите текст в логической последовательности. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

1. Меня без опыта работы в бюро не возьмут. 2. Сейчас я учусь на переводческом факультете МГЛУ на четвертом курсе. 3. Для меня самое важное – найти интересную и любимую работу. 4. Моя будущая профессия – переводчик. 5. Через год я закончу университет, поэтому уже сейчас я много думаю о будущей работе. 6. Вчера мой друг рассказал об одной компании. 7. Я мечтаю работать в переводческом бюро «Полиглот». 8. Известная компания ищет переводчика. 9. Я думаю, у меня есть хорошие шансы получить работу в этой компании. 10. Сейчас я еще не знаю точно, где я буду работать, но у меня есть мечта.

- а) 2, 4, 3, 5, 6, 8, 10, 9, 7, 1.
- б) 4, 3, 2, 5, 7, 9, 8, 6, 10, 1.
- в) 4, 2, 5, 3, 10, 7, 1, 6, 8, 9.
- г) 5, 4, 3, 2, 1, 7, 6, 8, 10, 9.

2. Восстановите текст в логической последовательности. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

1. Утром у меня были занятия в университете. 2. Вчера я был занят весь день. 3. Потом я работал в турецкой фирме. 4. Днем у меня была важная встреча. 5. В четыре часа я и Эльмира пообедали в кафе. 6. Мы смотрели турецкий фильм. 7. Потом мы вместе были в кино. 8. После я гулял с Эльмирой в парке. 9. Эльмире фильм очень понравился, но я очень устал и ничего не понимал.

- а) 4, 2, 3, 5, 7, 6, 9, 8, 1.
- б) 2, 3, 4, 6, 5, 8, 7, 1, 9.
- в) 1, 3, 2, 4, 5, 6, 9, 7, 8.
- г) 2, 1, 4, 3, 5, 7, 6, 9, 8.

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

Вы получили приглашение на экскурсию в башню Бурана.

3.1. Что это?

- а) Это официальное послание.
- б) Это дружеское послание.
- в) Это неизвестное послание.
- г) Родственное послание.

3.2. Кого просят взять с собой?

- а) Друга.
- б) Старшего брата.
- в) Младшего брата.
- г) Двоюродного брата.

3.3. Повторите адрес.

- а) Восточный автовокзал.
- б) Западный вокзал.
- в) Западный автовокзал.
- г) Западный аэропорт.

3.4. Когда состоится встреча?

- а) В субботу, в 7.00.
- б) В будние дни, в 7.30.
- в) В выходные, в 7.30.
- г) В воскресенье, в 7.30.

Урматтуу досум! Иштериң кандай? Жекшемби күнү сени Токмок шаарына Бурана мунарасына чакырам. Бул мунара орто кылымга таандык. Мунара цилиндр формасында, бийиктиги 24 метр. Бурана бир кезде чоң шаар болгон экен. Кыскасы, өтө байыркы жана кызыктуу мунара. Сөзсүз кел, жаныңа иинди ала кел. Жекшемби күнү эртең менен саат жети жарымда батыш автобекетинен жолугабыз. Кечикпей кел. Марат.

4. Прочитайте текст объявления и ответьте на вопросы. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

Вы читаете объявления на рекламной доске университета.

4.1. Какие дни, в какое время и где проходят курсы?

- а) Пятница и суббота, с 15.00 до 16.00, 403 ауд.
- б) Четверг и среда, с 14.00 до 17.00, 503 ауд

- в) Четверг и вторник, с 15.00 до 18.00, 303 ауд.
- г) Четверг и пятница, с 14.00 до 16.00, 304 ауд.

4.2.Куда можно обратиться по поводу записи на курсы?

- а) В деканат.
- б) К декану.
- в) На факультет.
- г) В институт.

Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университетинин филология факультетинде кыргыз жана түрк тилдерин үйрөнүү боюнча курс өзүнүн ишин 2014-жылдын 15-сентябрында баштайт.

Сабактар бейшемби, жума күндөрү саат экиден төрткө чейин өтүлөт. Сабактар университеттин биринчи имаратынын үчүнчү кабатында 304-бөлмөдө жүргүзүлөт.

Каалоочулар филология факультетинин деканатына кайрылса болот.

5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

Вы читаете текст о книжном магазине «Нуска» в Бишкеке.

5.1.Во сколько перерыв на обед в магазине?

- а) С 13.00 до 14.00.
- б) После 12 часов дня.
- в) Не сказано.

5.2.Что можно купить на первом этаже магазина?

- а) Канцелярские товары, разные подарки.
- б) Учебные пособия, словари.
- в) Не указано.

Бишкек шаарынын Эркиндик бульварында «Нуска» деген китеп дүкөнү жайгашкан. Эркиндик бульвары шаардын борборунда орун алган. «Нуска» шаардагы эң чоң китеп дүкөндөрүнүн бири. Ал эртең мененки саат тогузда ачылат. Кечки саат жетиде дүкөн жабылат. Түштөнүү убактысы саат бирден экиге чейин.

Бишкекке келген туристтер бул дүкөнгө көп киришет. Алар бул жерден кыргыз эли, тарыхы, тили, маданияты, искусствосу боюнча китептерди карашат. Кыргыз тилинде ар кандай кызыктуу китептерди, окуу китептерди, сөздүктөрдү, карталарды, сүрөттөрдү, кассеталарды сатып алышат.

Дүкөндүн биринчи кабатында окуу китептер, сөздүктөр, ар кандай кызыктуу китептер сатылат. Ал эми экинчи кабатынан ар кандай белектерди, канцелярдык товарларды, сүрөттөрдү сатып алууга болот.

6. Посмотрите на рекламные щиты и скажите, в каких магазинах они висят.

Каждой надписи соответствует буква.

1. Россия жана СНГнын шаарларына бардык авиалиниялардын абакаттамдарына билеттер.	а) Мебельный магазин
2. «Нуска» дүкөнүндө китеп жарманкеси башталды.	б) Сеть быстрого питания
3. Убактыңыз азбы?! Анда сиз үчүн тез даярдалуучу жана даамдуу тамактар бизде!	в) Турфирма
4. Баланын күлкүсү – ата-эненин бактысы.	г) Книжный магазин
5. Шашылгыла!!! Бүгүн-эртең гана арзан баадагы эмеректер сатылат.	д) Детский мир

а) 1д, 2б, 3в, 4а, 5г.

б) 2д, 3б, 5в, 4г, 1а.

в) 1а, 2д, 3в, 4г, 5а.

г) 1в, 2г, 3б, 4д, 5а.

7. Посмотрите на рекламные щиты и скажите, в каких магазинах они висят.

Каждой надписи соответствует буква.

1. «Жалал-Абад» – Жердин жүрөгүнөн алынган суу.	а) Высшие и средние учебные заведения
2. Жаңы окуу жылына төмөнкү адистиктер боюнча абитуриенттерди кабыл алуу жарыяланат.	б) Фотосалон

3. Жайкы акция!!! Көз айнектердин бардык түрлөрү арзандатылган баада.	в) Торговые точки
4. Документтерге тез сүрөт. 5 мүнөт.	г) Кинотеатр, театр
5. Кичи зал. Билет баасы – 60–100 сом.	д) Оптика

- а) 1г, 2д, 3а, 4в, 5б.
- б) 1в, 2а, 3д, 4б, 5г.
- в) 1б, 2г, 3а, 4д, 5в.
- г) 1а, 2д, 3б, 4г, 5в.

8. Прочитайте заголовки газетных статей. Отметьте, каким рубрикам они соответствуют.

1. «Ата-Мекен» партиясы коррупция менен күрөшөт.	а) Культура
2. Кыргыз шоу дүйнөсү «Ысык-Көл–2013» ачылыш аземи.	б) Политика
3. Билим алуу университети китепканадан башталат.	в) Здоровье
4. Башка бирөөнүн жүрөгү салынган адамдар. Жапан окумуштууларынын изилдөөсү.	г) Образование
5. Эл аралык теннис турнири.	д) Экономика
6. Ички аудит натыйжалуулукту жогорулатат. Бюджеттик мекемелердин айлыгы.	ж) Спорт

- а) 1г, 2д, 3б, 4в, 5в, 6а.
- б) 1д, 2б, 3ж, 4д, 5б, 6в.
- в) 1б, 2а, 3г, 4в, 5ж, 6д.
- г) 1а, 2ж, 3в, 4г, 5д, 6б.

9. Прочитайте объявления и выберите подходящий ответ. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

9.1. № 50 мектебине мугалимдер керек.

- а) В школе работают учителя.

- б) В школу нужны учителя.
- в) В школе учителя проводят собрание.
- г) В школу не нужны учителя.

9.2.Эртең Москвада Ч. Айтматовдун эстелиги ачылат.

- а) В Москве будет вечер Ч. Айтматова.
- б) В Москве будет встреча с Ч. Айтматовым.
- в) В Москве будет открытие памятника Ч. Айтматова.
- г) В Москве есть памятник Ч. Айтматову.

9.3. Кыргыз Республикасынын Россия Федерациясындагы Элчилиги Большая Ордынка көчөсүндө жайгашкан.

- а) Посольство Кыргызстана в Москве.
- б) Посольство на улице Большая Ордынка.
- в) Посольство Кыргызстана в Москве на Добрыненской.
- г) Посольства Кыргызстана на Большой Ордынке.

9.4.2014-жылдын 25-ноябрында Москва мамлекеттик лингвистикалык университетинде (МГЛУ) Москва шаарында жашаган мектеп жашындагы кыргызстандыктар үчүн кыргыз тили боюнча олимпиада өткөрүлөт.

- а) В МГЛУ проводится олимпиада по кыргызскому языку.
- б) В МГЛУ прошла олимпиада по русскому языку.
- в) В МГЛУ изучается кыргызский язык.
- г) В МГЛУ через год будет олимпиада.

9.5.Бүгүн саат 17.00 до мектепте ата-энелердин жыйналышы болот. Жыйналышта «Жаңы жыл» майрамын өткөрүү боюнча суроолор каралат.

- а) Родители проведут Новый год в школе.
- б) Родители придут на собрание в школу.
- в) Родители провели собрание в школе.
- г) Родители ушли от собрания.

10. Прочитайте письмо и выберите подходящий вариант ответа. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

10.1. Мен ... конференцияга бардым.

- а) Москвага

- б) Берлинге
- в) Мюнхен
- г) Бишкекке

10.2. Самолет менен ... учтум.

- а) Берлинге
- б) Бишкекке
- в) Мюнхенге
- г) Москвага

10.3. Такси менен ... бардым.

- а) Шереметьево аэропортуна
- б) Домодедово аэропортуна
- в) Рига темир жол вокзалына
- г) Рижск темир жол вокзалына

10.4. Берлинге ... жөнөдүм.

- а) Поезд менен
- б) Автобус менен
- в) Самолет менен
- г) Машина менен

10.5. Берлинден Мюнхенге ... менен жеттим.

- а) Машина
- б) Поезд
- в) Самолет
- г) Автобус

10.6. Мен Бишкектен Москвага ...учтум.

- а) Шереметьево аэропортунан
- б) Манас аэропортунан
- в) Домодедово аэропортунан
- г) Внуково аэропортунан

10.7. Мага ... абдан жакты.

- а) Берлин
- б) Москва
- в) Мюнхен
- г) Рига

Салам кат

Замир, саламатсыңбы! Кандай турасың? Ден соолук, иштериң жакшыбы?

Мен Мюнхенге конференцияга барып келдим. Башында мен Бишкектин «Манас» аэропортуна Аэрофлоттун самолету менен Москвага учтум. Самолет Домодедового аэропортуна эмес, Шереметьево аэропортуна конду. Андан ары Рига темир жол вокзалына такси менен жеттим. Берлинге поезд менен жөнөдүм. Себеби самолетко билет кымбат экен. Берлинден Мюнхенге автобус менен жеттим. Мага Мюнхен абдан жакты. Эски жана кооз шаар экен. Сага белек сатып алдым. Көрүшкөнчө.

***Задания повышенной сложности**

11. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

Мен азыр университетте журналист адистигинде окуп жатам. Жакында университетти аяктап, иштей баштайм. Мен иштей турган жумушумду таап койдум. Адистикти алгандан кийин «Айым» деген белгилүү аялдар журналында иштейм. Бул журналдын редакциясында жайында практикада болдум. Практикада жүргөндө редакциянын башчысы менин кыргыз тилин жакшы билеримди баалап, бирок компьютерде начар иштей турганымды айтты. Чынында эле редакцияда иштегенде компьютерде көп жумуш аткарышым керек. Ошондуктан менин башчымдын айткандары туура. Мен техниканын бардык түрүн начар билем, бир чети эмнегедир алардан корком. Ал эми менин агам компьютерди абдан жакшы билет. Ал мага компьютерди үйрөтөм деп сөз берди. Агамдын ою боюнча, мен жөндөмдүүмүн, бирок жалкоомун. Эртең агам экөөбүз компьютер боюнча биринчи сабакты баштайбыз. Мен агамдан да корком, себеби анын талаптары абдан күчтүү. Эртең менин биринчи маанилүү сабагым. Силер кандай ойлойсунар, мен компьютерди өздөштүрө аламбы?

Выберите правильный ответ.

11.1. Редакциянын башчысынын ою боюнча мен....

- а) Компьютерди таптакыр билбейм.
- б) Компьютерди начар билем.
- в) Компьютерди өздөштүрө албайм.
- г) Компьютерди жакшы биллем.

11.2. Агам айтты...

- а) Мени коркок эмессиң деп.
- б) Мени коркоксуң деп.
- в) Мени жөндөмдүүсүң деп.
- г) Мени талантсызсың деп.

Отметьте «правильно/неправильно», обоснуйте ваш выбор, приведя фразу из текста.

11.3. После завершения университета Бермет будет работать в женском журнале.

- а) правильно
- б) неправильно

11.4. Бермет очень хорошо разбирается в компьютерах.

- а) правильно
- б) неправильно

11.5. Главный редактор не прав.

- а) правильно
- б) неправильно

11.6. Бермет ленива и ни к чему не способна.

- а) правильно
- б) неправильно

11.7. Бермет боится брата.

- а) правильно
- б) неправильно

11.8. Бермет может освоить компьютер.

- а) правильно
- б) неправильно

12. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

Вы читаете журнал, ваше внимание привлекла статья об истории города Бишкек.

Бишкек деген ким болгон?

Көп жылдар мурун Бишкек деген баатыр киши жашаптыр. Ал эрки күчтүү, эр жүрөк, балбан баатыр экен. Аны эли урматтап сыйлашкан. Ал өмүрүнүн акырында дыйканчылык кылып жашаган. Бишкек өлөрүндө беш уулун чыкырып алып:

– Балдарым! Менин сөөгүмдү Аламүдүн суусунун боюна, жолдун түндүк жагындагы дөбөгө койгула. Ал жерден жыл бою Анжыян, Ташкент тараптан Токмок менен Ысык-Көлдү карай тынымсыз жүргөн жүргүнчүлөрдүн карааны мени жалгызсыратпайт. Колуңардан келсе күмбөз тургузгула, – деп керээзин айтат.

Балдары атасынын айтканын аткарышат.

Ал жерге ар улуттун өкүлдөрү отурукташат. Соодагерлер кербен сарай салышып, чайкана ачышат. «Бишкекте түнөдүк, Бишкектен жөнөдүк» деп жүрүп, ал жер Бишкек деп аталып кетет. Ошентип, жылдан жыл өткөн сайын ал жер чоң шаарга айланат. Кийин ал шаар республиканын борбору болуп, Бишкек шаары деп аталып калат.

12.1. Речь идет:

- а) О подвигах Бишкека.
- б) О возникновении города Бишкека.
- в) О сыновьях Бишкека.
- г) О подвигах сыновей Бишкека.

12.2. О чем просит в своем завещании Бишкек баатыр?

- а) Похоронить на берегу речки.
- б) Похоронить в Ташкенте.
- в) Похоронить на Иссык-Куле.
- г) Похоронить в Бишкеке.

12.3. Дети Бишкек баатыра выполнили просьбу.

- а) Неправильно.
- б) Правильно.
- в) Ничего не сказано.

13. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

Вы читаете журнал, ваше внимание привлекла статья о кумысе.

Кымыз – кыргыздардын байыркы суусундуктарынын бири. Кыргыздарда ал негизинен бээнин сүтүнөн жасалат. Ал эми казак элинде кымызды төөнүн сүтүнөн да жасашат.

Кымыздын зор дарылык касиети бар. Ал тамак сиңирүүнү жакшыртат. Кандын көбөйүшүнө көмөктөшөт. Организимдин зат алмашуу процессин ондойт. Кымыз ичкен адамдын көңүлү көтөрүлүп, ден соолугу чыңалат. Ошондуктан аны ар кандай ооруларга колдонууга сунуш кылышат. Республикабызда кийинки кездерде кымыз менен дарылоо көп жүрүп жатат. Жайкысын Бишкек шаарынын соода тармактарында кымыз сатуу уюштурулат. «Шоро» фирмасы эң мыкты сапаттагы кымыз чыгарат.

13.1. Речь идет:

- а) О здоровье народа.
- б) О фирме «Шоро».
- в) О национальном напитке.
- г) О лекарстве.

13.2. Из чего делает кумыс кыргызский народ?

- а) Из верблюжьего молока.
- б) Из топленого молока.
- в) Из козьего молока.
- г) Из кобыльего молока.

13.3. Кумыс не имеет лечебных свойств от разных недугов.

- а) Правильно.
- б) Неправильно.
- в) Ничего не сказано.

Обоснуйте ответ, приведя цитату из текста.

14. Прочитайте текст и выберите подходящий вариант ответа. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

Улуу балерина Бүбүсара Бейшеналиева

Кыргыз элинин улуу балерины Бүбүсара Бейшеналиева 1926-жылдын 17-майында Чүй өрөөнүндө Таш-Дөбө айылында дыйкандын үй-бүлөсүндө төрөлгөн. Бүбүсара 1936-1941-жылдары Ленинград (азыркы Санкт-Петербург) шаарынын Хореографиялык окуу жайында окуган. Окууну бүтүргөндөн кийин Кыргыз мамлекеттик опера жана балет театрында иштей баштаган. 1947-жылы Кыргызстандын эмгек сиңирген артисти, 1954-жылы Республиканын эл артисти наамын алган.

Бүбүсара Бейшеналиева алгачкы кыргыз балеттеринде бийлеген. Анын чоң сахнадагы биринчи ролу – «Селкинчек» балетиндеги Зайнуранын ролу. Бүбүсара 13 жашында Москвада өткөн кыргыз искусствосунун биринчи декадасында катышкан. Андан кийин көптөгөн эсте каларлык образдарды жараткан. Алардын арасында Чолпондун, Айдайдын, Жульеттанын, Франческонун жана башкалардын образдары бар. Бүбүсара Бейшеналиева көптөгөн өлкөлөргө Румынияга, Чехославакияга, Канадага, Азия менен Африканын көп өлкөлөрүнө барып, бийик өнөрүн көрсөткөн.

Бүбүсара Бейшеналиева – кыргыз хореографиясынын негиздөөчүсү. Кыргыздар ага «Ысык-Көлдүн ак куусу» деген ат койгон. Азыр улуу балеринанын аты менен Бишкек шаарындагы искусство институту аталган.

1. Бүбүсара Бейшеналиева ... төрөлгөн.

- а) Ленинградда
- б) Санкт-Петербургда
- в) Таш-Дөбөдө
- г) Бишкекте

2. Ал хореографиялык окуу жайында ... окуган.

- а) Фрунзеде
- б) Ленинградда
- в) Чүйдө
- г) Бишкекте

3. Кыргызстандын эмгек сиңирген артисти наамын ... -жылы алган.

- а) 1956 г.
- б) 1926 г.
- в) 1946 г.
- г) 1947 г.

4. Бүбүсара 13 жашында ... ролун аткарган.

- а) Шириндин
- б) Зайнуранын
- в) Айдайдын
- г) Каныкейдин

5. Кыргыз искусствосунун биринчи декадасы ... өткөн.

- а) Москвада

- б) Лениградда
- в) Алма-Атада
- г) Фрунзеде

6. Ал Чехославакияда ...

- а) иштеген
- б) болгон эмес
- в) болгон
- г) жашаган

7. Бүбүсара Бейшеналиева – кыргыз ... негиздөөчүсү.

- а) операсынын
- б) бийинин
- в) театрынын
- г) хореографиясынын

8. ... ага «Ысык-Көлдүн ак куусу» деп ат койгон.

- а) орустар
- б) канадалыктар
- в) кыргыздар
- г) искусство адамдары

9. Бүбүсаранын аты менен ... аталган.

- а) кыргыз филармониясы
- б) кыргыз драма театры
- в) опера жана балет театры
- г) окуу жайы

15. Какой из следующих притч точнее раскрывает значение пословицы «Эр жигит эл четинде, жоо бетинде» (Храбрый молодец всегда на окраине страны, перед лицом врага). Правильный вариант отметьте в листе ответа.

1. Молодой человек спросил у аксакала:
 - Отец говорит, что я стал для него достойным сыном. А можно ли узнать, стал ли я достойным сыном Отечества?
 - Достойным сыном отца тебя назвал сам отец. А достойным сыном Отечества тебя должен назвать весь твой народ.
2. В тяжелые времена один молодой человек решил помочь своему народу. Для этого он отправился к мудрецу, живущему высоко в горах. Встретившись с ним, юноша обратился к аксакалу с вопросом.

- Мой народ переживает трудный период. Я хочу помочь ему преодолеть свою слабость и твердо встать на ноги. Но как нам достичь процветания? Что для этого надо сделать?
- Если ты хочешь помочь своим соплеменникам, призывай их к четырем вещам. Успех придет,
если твой народ будет дружнее;
если он будет честнее;
если он будет трудолюбивее;
если будет ценить и искать знания больше.

3. Это было очень давно. На одно кыргызское племя часто совершались набеги, поэтому люди решили построить крепость. Но на второй день враги разрушили крепость. И тогда аксакалы-мудрецы задались вопросом: «Как быть дальше?» Посовещавшись, они спросили у молодых воинов, кто из них согласен быть заживо замурованным в стену новой крепости. После затянувшейся паузы, неожиданно один из молодцов воскликнул «Я согласен!» И тогда вдохновленные аксакалы сказали, что отныне им не страшен никакой враг, если есть среди молодых батыров такие герои.

- а) вторая притча
- б) третья притча
- в) первая притча
- г) ни одна из них

16. Какой из следующих притч точнее раскрывает значение пословицы «Уул жакшысы – урмат» («Лучший из сыновей тот, кто почитителен»). Правильный вариант отметьте в листе ответа.

1. Как-то молодые люди спросили, что для кыргыза важнее всего. Каждый стоял на своем. Тогда они попросили аксакала, их рассудить. Тот выслушал молодых людей и сказал:

- Самое святое для кыргызов – это Тенгри или святые небеса.
Выше всего кыргызы ценят достоинство.
Главное наше богатство – родной язык.
Начало Родины – свой аил.
Священная еда – хлеб.
Клич кыргызов – Манас.
Наша опора – честь.
Обращаясь к Богу, кыргыз, прежде всего, просит не лишать его разума.
Главный судья человеку – его народ, общество.
Высшая радость – рождение сына.
Любимые занятия – соколиная охота и игра на комузе.

2. Выдающийся казахский писатель Абай Кунанбаев поспорил с отцом, кто больше сделал для народа. Абай о себе говорил, что он много сделал, оставив свои произведения народу. На что отец ему ответил, что он сделал больше, так как родил известного всем Абая Кунанбаева.

– Чтобы сравняться со мной, ты должен воспитать такого же знаменитого человека, как мой сын.

3. Один мудрец решил испытать своих воспитанников. Он взял в ладони птенца и, закрыв его руками, спросил у одного из учеников:

– Скажи, сын мой, то, что у меня находится в руках, живое или мертвое?

А сам решил, что если ученик скажет «живое», то он раздавит птенца. А если – «мертвое», то мудрец оставит птенца живым.

На что мудрый ученик ответил:

– Все в ваших руках, учитель.

- а) первая притча
- б) вторая притча
- в) третья притча
- г) ни одна из них

ПИСЬМО

1. Заполните анкету. В первой колонке содержатся вопросы. Правильные ответы нужно записать во второй столбик.

1. Аты-жөнүңүз ким?	
2. Сиз кайда жана качан туулгансыз?	
3. Азыр кайда жана ким менен жашайсыз?	
4. Канча бир тууганыңыз бар?	
5. Азыр кайсы мектепте жана канчанчы класста окуйсуз?	
6. Мектеп кайсы даректе жайгашкан?	
7. Кайсы чет тилдерди үйрөнүп жатасыз?	
8. Бош убакытты кандай өткөрөсүз?	
9. Сиздин хоббиңиз барбы?	
10. Сиздин хоббиңизди ата-энеңиз жактырабы же жактырбайбы?	

11. Келечекте ким болгунуз келет?	
12. Кыргыз тилин качан үйрөнө баштадыңыз?	
13. Кимдер менен кыргызча сүйлөшөсүз?	
14. Жакын досторуңуз барбы?	
15. Сизге адамдардын кандай сапаттары жагат жана жакпайт?	
16. Сиздин мүнөзүңүз кандай?	
17. Кайсы чет өлкөлөргө бардыңыз?	
18. Кыргызстанга бат-бат барасызбы?	
19. Кыргызстандын кайсы жерлери жагат?	
20. Кыргызстандын кайсы шаараларын билесиз?	

- 2. Вы хотите познакомиться с молодым человеком или девушкой, чтобы переписываться с ним (с нею). Вам дали его (ее) адрес.**

Напишите письмо, предложите познакомиться и расскажите о себе:

- как Вас зовут,
- сколько Вам лет,
- кто Вы,
- откуда Вы,
- где Вы учитесь,
- какие предметы Вы любите,
- где и когда Вы начали изучать кыргызский язык, почему,
- что Вы любите делать в свободное время.

Объясните, почему Вы пишете это письмо, что Вы хотите узнать об этом человеке, задайте ему (ей) вопросы и попросите написать Вам.

- 3. Во время Вашей недельной поездки в столицу Кыргызстана Бишкек Вы вели краткий дневник, куда записывали увиденное и Ваши впечатления. Напишите текст вашего дневника (60–80 слов).**

4. Вы получили письмо от Вашего иностранного друга, где он приглашает Вас приехать к нему в гости на каникулы. Напишите ответ, поблагодарите, и в случае отказа, объясните причину и предложите встречный вариант (60–80 слов).
5. Вы только что вернулись из Бишкека (возможно и другие города), где прожили один год. Вас попросили сделать короткое выступление на тему «Жизнь в Бишкеке глазами школьника» и дать несколько советов тем, кто собирается поехать в Кыргызстан (60–80 слов).
6. Вы познакомились с интересным человеком. Что вы расскажете ему. О себе, о своих родителях и родственниках, о своих друзьях, о своем городе, о том, как вы предпочитаете проводить свободное время, о ваших интересах и планах (60–80 слов).
7. Вы – ученик московской школы. Вам надо написать небольшую статью о жизни школьников в Москве. Для этого вы решили взять интервью: одно – у московского школьника и второе – у школьника-иностранца, который учиться в Москве. Какие вопросы вы подготовите для этих интервью? Как вы думаете, будут ли они сильно отличаться друг от друга? Сформулируйте эти вопросы и запишите их в две колонки (60–80 слов).

ЗАДАНИЯ НА ГОВОРЕНИЕ

1. Монологическое высказывание по теме: «Семья», «Город», «Учеба» и т. д.

Тестирующий может задать дополнительные вопросы.

2. Ответьте на вопросы тестирующего, касающиеся самого испытуемого, его семьи, его вкусов, занятий и пр. (1-2 минуты).

- Где Вы учитесь?
- Какие предметы нравятся Вам?
- Что Вы любите делать в свободное время?

- Где Вы обычно отдыхаете летом?
- Кем Вы хотите быть?
- Какое ваше любимое блюдо?
- Скажите, пожалуйста, сколько времени Вы изучаете кыргызский язык?
- Какая у Вас семья, сколько в ней человек?
- Вы любите, когда Ваша семья дома?
- Чем занимаются ваши родители, братья, сестры?
- Что делает Ваша семья в субботу и в воскресенье?
- У Вас есть бабушка и дедушка? Где они живут?
- Какие праздники Ваша семья отмечает вместе?
- Как Ваша семья готовится к этому празднику?
- У Вас есть близкий друг?
- Где он учиться?

3. Высказывание и защита личной точки зрения по определенной теме. Возможна дискуссия с тестирующим.

Примеры заданий:

Пример 1.

Вы должны организовать Ваш день рождения. Вы составляете список гостей, составляете текст приглашения друзьям, придумываете развлечения во время праздника, продумываете меню и пр.

Тестирующий играет роль Вашего друга, который вызвался Вам помочь.

Пример 2.

Вы, находясь в летней школе, организуете поездку Вашей группы в другой город. Вы обращаетесь в туристическое бюро. Вы узнаете тарифы и возможность скидок, согласуете даты, бронируете гостиницу, заказываете экскурсии, договариваетесь о порядке питания и о транспорте, пр.

Тестирующий играет роль туроператора.

Пример 3.

Ваш друг познакомился с новым человеком. Расспросите вашего друга о том, где они познакомились и какой он.

Тестирующий играет роль Вашего друга.

Пример 4.

У вас появилась необычная идея. Придумайте, какая это может быть идея, и расскажите о ней вашему самому близкому другу.

Тестирующий играет роль Вашего друга.

Пример 5.

Вам нужно срочно уехать и вы хотите предупредить кого-то. Его нет дома. Передайте информацию для него через бабушку. К сожалению, бабушка старенькая, не все понимает и не очень хорошо слышит. Объясните ей так, чтобы она поняла и повторила то, что вы ей сказали.

Тестирующий играет роль бабушки.

Пример 6.

Вы договорились с другом, что он приедет к вам в 3 часа, но у вас изменились планы, и вы просите его приехать к вам пораньше. Объясните ему, почему. Ваш друг сначала не соглашается, потому что у него свои планы. Убедите его, что вам это очень нужно.

Тестирующий играет роль Вашего друга.

Пример 7.

Ваша группа хочет организовать вечер дружбы. Вы обсуждаете с директором, где и как можно это сделать. Вы хотите занять актовый зал и столовую. Директор возражает, Вы пытаетесь его убедить.

Тестирующий играет роль директора.

ЧТО Я ЗНАЮ О КЫРГЫЗСТАНЕ И О КЫРГЫЗАХ?

Ответьте на вопросы. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

1. Кем является тебе сын сестры твоей мамы?

- а) таяке
- б) ага
- в) бөлө
- г) ини

2. Кем является тебе муж твоей сестры?

- а) байке
- б) күйөө бала

- в) ага
- г) жезде

3. Кем является тебе отец твоей мамы?

- а) таяке
- б) чоң ата
- в) таята
- г) тажезде

4. Кем является тебе мама твоего отца?

- а) таяне
- б) чоң апа
- в) таяже
- г) тажеңе

5. Кем является тебе жена твоего брата?

- а) тажеңе
- б) жеңе
- в) таяже
- г) келин

6. Кем является тебе сестра твоего отца?

- а) апа
- б) таяже
- в) карындаш
- г) эже

7. Кем является тебе младшая сестра?

- а) синди, карындаш
- б) эже, таеже
- в) жеңе, тажеңе
- г) карындаш, эже

8. Кем ты являешься своим бабушке и дедушке по отцовской линии?

- а) жээн

- б) бөлө
- в) небере
- г) уул

9. Кем ты являешься своим бабушке и дедушке по материнской линии?

- а) небере
- б) бөлө
- в) бала
- г) жээн

10. Как называют кровных родственников?

- а) Тууган
- б) Бир тууган
- в) Жакын тууган
- г) Алыс тууган

Продолжите высказывания. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

11. Кыргызстанда улуттук баш кийимдин майрамы бар. ...

- а) Ал – элечек майрамы.
- б) Ал – тумак майрамы.
- в) Ал - ак калпак майрамы.
- г) Ал – шөкүлө майрамы.

12. Мен кечигип калдым! ...

- а) Кош бол.
- б) Кечирип коюңуз.
- в) Жакшы бар.
- г) Көрүшкөнчө.

13. «Эрте жазда келген турналар» деген чыгарманы ...

- а) Мар Байжиев жазган.
- б) Аалы Токомбаев жазган.
- б) Болот Шамшиев.
- г) Чыңгыз Айтматов жазган.

14. Кыргыз элинин белгилүү манасчысы...

- а) Жусуп Абдырахманов
- б) Сагымбай Орозбаков
- в) Токтогул Сатылганов
- г) Омор Султанов

15. Кыргыз элинин белгилүү балеринысы ...

- а) Таттыбүбү Турсунбаева
- б) Жамал Сейдакматова
- в) Бүбүсара Бейшаналиева
- г) Асел Эшимканова

16. Кыргыз элинин улуу эпосу ...

- а) «Ак Мөөр» эпосу.
- б) «Манас» эпосу.
- в) «Карагул ботом» эпосу.
- г) «Саринжи-Бөкөй» эпосу.

17. Кыргыз элинин белгилүү акыны ...

- а) Чынгыз Айтматов
- б) Казат Акматов
- в) Алыкул Осмонов
- г) Ибрагим Жунусов

18. Москва шаарында кыргыз баатырынын эстелиги бар. ...

- а) Ал Чыңгыз баатырга коюлган.
- б) Ал Курманжан Даткага коюлган.
- в) Ал Барсбек баатырга коюлган.
- г) Ал Манас баатырга коюлган.

19. Москвада Чыңгыз Айтматов атындагы кыргыз тили жана маданияты борбору бар...

- а) Ал Кыргыз Элчилигинде жайгашкан.
- б) Ал ВДНХда жайгашкан.
- в) Ал МГЛУда жайгашкан.
- г) Ал МГУда жайгашкан.

20. Москвада Чыңгыз Айтматовдун эстелиги бар. ...

- а) Кыргыз Республикасынын элчилигинде.
- б) Рудомино атындагы китепканада.
- в) Ленин атындагы китепканада.
- г) Чернышевский атындагы китепканада.

21. Кыргыз элинин кайсы байлыгы ЮНЕСКОнун тизмегине кирген?

- а) Чыңгыз Айтматов
- б) Жеңиш чокусу
- в) Манас күмбөзү
- г) Сулайман тоо

22. Кыргызстандагы эң бийик тоо чоку...

- а) Ленин чокусу
- б) Пирамида чокусу
- в) Жениш чокусу
- г) Коммунизм чокусу

23. Кыргыз Республикасынын Көз карандасыздык Күнү майрамы...

- а) 30-августа
- б) 22-августа
- в) 31-августа
- г) 5-августа

24. Кыргыз Республикасынын желегинде...

- а) Боз үй сүрөттөлгөн.
- б) Бүркүт сүрөттөлгөн.
- в) Түндүк сүрөттөлгөн.
- г) Тоолор сүрөттөлгөн.

25. Кыргызстандагы эң чоң көл...

- а) Соң-Көл
- б) Чатыр-Көл
- в) Тоо көл
- г) Ысык-Көл

26. Манас баатырдын жакын досу...

- а) Коңурбай
- б) Алманбет
- в) Жолой
- г) Күлчоро

27. Манас баатырдын кеңешчиси...

- а) Бакай ата болгон
- б) Жолой ата болгон
- в) Кошой ата болгон
- г) Момун ата

28. Манас баатырдын аялы...

- а) Айчүрөк
- б) Арууке
- в) Каныкей
- г) Айсулуу

29. Чыңгыз Айтматовдун чыгармасы...

- а) Архат
- б) Бетме-бет
- в) Манас жомогу
- г) Кел-кел

30. Манкурт жөнүндө...

- а) Акматов жазган
- б) Каралаев жазган
- в) Осмонов жазган
- г) Айтматов жазган

Ответьте на вопросы. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

31. Какой из кыргызских поэтов написал эти стихи?

Бирге жүрөм эне тилин кадырлайм,
Бул тил менен иштейм, сүйлөйм. Ыр ырдайм.
Башка тилди жандай жакшы көрсөм да,
Эне тилин сүйгөнүмдөн жаңылбайм.

- а) Расул Гамзатов
- б) Алыкул Осмонов
- в) Чыңгыз Айтматов
- г) Эсенгул Ибраев

32. Из какого кыргызского народного эпоса взяты эти строки?

Асман менен жериндин
 Тирөөсүнөн бүткөндөй,
 Айың менен күнүндүн
 Бир өзүнөн бүткөндөй.
 Чылк алтынга бөлөнгөн,
 Жүзүн пенде көрбөгөн.

- а) «Семетей» эпосу
- б) «Сейтек» эпосу
- в) «Манас» эпосу
- г) «Курманбек» эпосу

33. Что означают эти слова?

Өмүрүң бек болсун,
 Акылың көп болсун.
 Төгөрөгүң төрт болсун,
 Сөздөрүң эп болсун.
 Дөөлөтүң кетпесин,
 Көнүлүң чөкпөсүн.
 Оомийин!

- а) Молитва
- б) Благословение
- в) Проклятие
- г) Радостная весть

34. О каком народном инструменте говорится в стихотворении?

Өрүктөн тандап чабылган,
 Карагай капкак жабылган.
 Үч кыл тагып жибектей,
 Күлүктөй таптап багылган.

- а) Кыл кыяк
- б) Ооз комуз

- в) Комуз
- г) Кыяк

35. О чем говорится в стихотворении?

Жылуу сөзүң – ынтымак,
Жылмайганың – ынтымак.
Ынтымакта жашасаң,
Ырыс берет Теңирим.

- а) О Слове
- б) О дружбе
- в) О жизни
- г) О небе

36. Что изображено на фото?

- а) Девичья Башня
- б) Башня Бурана
- в) Башня Токмок
- г) Смотровая башня



37. На какой картине изображен кумбёз Манаса?



- а) Картина Б
- б) Картина А
- в) Картина В
- г) Нет такой картины

38. Как называется этот культурный центр и в каком месте Кыргызстана он находится?

- а) Музей им. Ч. Айтматова на Иссык-Куле
- б) Ордо Сахна им. Ч. Айтматова на Иссык-Куле
- в) Рух Ордо им. Ч. Айтматова на Иссык-Куле
- г) Центр Ч. Айтматова в Бишкеке



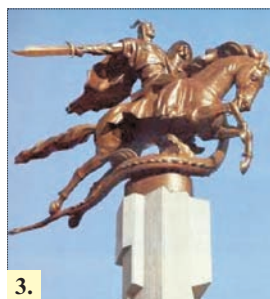
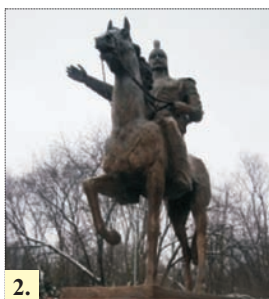
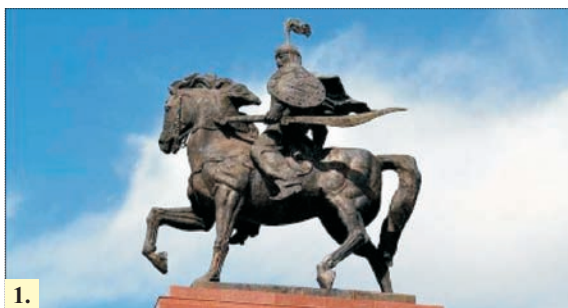
39. Как называется это историческое место?

- а) Горы Ала-Тоо
- б) Сулайман тоо
- в) Кожомкул тоо
- г) Тянь-Шань



40. Какой из этих памятников Манасу находится в Москве?

- а) 3
- б) 1
- в) 2
- г) Никакой

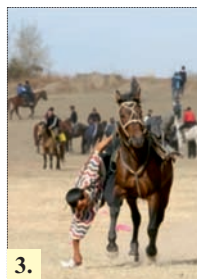
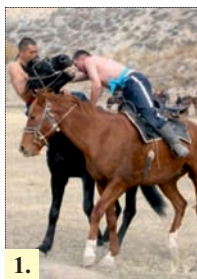


41. В каком месте Бишкека находятся памятники великим манасчы?



- а) На главной площади
- б) Перед театром оперы и балета
- в) Перед филармонией
- г) На бульваре «Эркиндик»

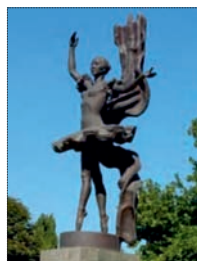
42. На какой из картин изображена национальная игра «Улак тартыш»?



- а) 3
- б) 1
- в) 2
- г) Нет такой картины

43. Этот памятник посвящен:

- а) Таттыбүбү Турсунбаевой
- б) Бүбүсаре Бейшеналиевой
- в) Сабире Күмүшалиевой
- г) Жамал Сейдакматовой



44. Какой из памятников Ч. Айтматову находится в Москве?

- а) 2
- б) 3
- в) Никакой
- г) 1



1.



2.



3.

45. Национальная библиотека Кыргызской Республики носит имя великого поэта:

- а) Токтогула Сатылганова
- б) Алыкула Осмонова
- в) Омора Султанова
- г) Чингиза Айтматова



46. На какой из картин изображена национальная игра «Кыз куу-май»?



1.



2.



3.

- а) 3
- б) 2
- в) 1
- г) Нет такой картины

47. На картине изображен:

- а) Бүркүт
- б) Бүркүтчү
- в) Аксакал
- г) Птица



48. Это национальная игра называется:

- а) Ордо
- б) Ордо сахна
- в) Тогуз коргоол
- г) Шахматы



49. На какой из картин изображена Курманджан Датка?

- а) 2
- б) 1
- в) 3
- г) Нет такой картины



Отгадайте загадку. Правильный вариант отметьте в листе ответа.

50. Зимой раздевается, весной одевается.

- а) Жаныбарлар
- б) Бак-дарактар
- в) Жер-жемиштер
- г) Гүлдөр

51. Бир терек көрдүм, он эки бутагы бар.

Ар бутакта төрттөн уясы бар,
Ар уянын жетиден жумурткасы бар.

- а) Саат, мүнөт, секунд, убакыт.
- б) Терек, куш, уя, балапан.
- в) Жыл, ай, жума, күн.
- г) Жыл, мезгил, ай, күн.

Темы эссе

1. Моя Родина Кыргызстан.
2. Мое любимое произведение Чингиза Айтматова.
3. В мире нет ничего лучше и приятнее дружбы.
4. По Вашему мнению, какую роль играет мобильный телефон и Интернет в жизни современной молодежи? Какие позитивные и негативные стороны использования мобильного телефона и Интернета Вы можете назвать?
5. Кыргызские традиции в моей жизни.
6. Почему я хочу стать ...?
7. Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно.
8. Для меня Родина – все, что сейчас люблю и за что борюсь.
9. Образ жизни современного подростка.
10. Мой взгляд на воспитание.
11. Проблемы современного общества в произведениях Айтматова.

Напишите текст на эту тему объемом 100–120 слов.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Аудирование

№	а	б	в	г
1.				✓
2.		✓		
3.			✓	
4.1.			✓	
4.2.	✓			
5.1.		✓		
5.2.			✓	
6		✓		
7				✓
8.1.		✓		
8.2.			✓	

№	а	б	в	г
9.		✓		
10.				✓
11.	✓			
12.1.			✓	
12.2.		✓		
12.3.		✓		
12.4.	✓			
13.1.			✓	
13.2.		✓		
13.3.			✓	

№	а	б	в	г
13.4.		✓		
13.5.				✓
14.1.		✓		
14.2.	✓			
15.1.	✓			
15.2.		✓		
15.3.		✓		
15.4.		✓		
15.5.		✓		
15.6.		✓		

Грамматика и лексика

№	а	б	в	г
1.		✓		
2.			✓	
3.				✓
4.			✓	
5.		✓		
6.				✓
7.		✓		
8.				✓
9.		✓		
10.				✓
11.		✓		
12.		✓		
13.			✓	
14.		✓		
15.				✓
16.			✓	
17.				✓
18.	✓			
19.		✓		
20.		✓		
21.	✓			
22.		✓		

№	а	б	в	г
23.				✓
24.		✓		
25.			✓	
26.	✓			
27.				✓
28.		✓		
29.				✓
30.			✓	
31.	✓			
32.		✓		
33.				✓
34.			✓	
35.				✓
36.			✓	
37.		✓		
38.	✓			
39.			✓	
40.	✓			
41.				✓
42.		✓		
43.			✓	
44.				✓

№	а	б	в	г
45.			✓	
46.				✓
47.	✓			
48.		✓		
49.				✓
50.			✓	
51.				✓
52.			✓	
53.		✓		
54.			✓	
55.		✓		
56.				✓
57.		✓		
58.			✓	
59.			✓	
60.			✓	
61.		✓		
62.			✓	
63.			✓	
64.		✓		
65.			✓	
66.		✓		

№	а	б	в	г
67.		✓		
68.			✓	
69.				✓
70.			✓	
71.		✓		
72.				✓

№	а	б	в	г
73.	✓			
74.		✓		
75.				✓
76.			✓	
77.	✓			
78.			✓	

№	а	б	в	г
79.		✓		
80.				✓
81.			✓	
82.		✓		
83.			✓	
84.		✓		

Чтение

№	а	б	в	г
1.			✓	
2.				✓
3.1.		✓		
3.2.			✓	
3.3.			✓	
3.4.				✓
4.1.				✓
4.2.	✓			
5.1.	✓			
5.2.		✓		
6.				✓
7.		✓		
8.			✓	
9.1.		✓		
9.2.			✓	
9.3.				✓
9.4.	✓			

№	а	б	в	г
9.5.		✓		
10.1.			✓	
10.2.				✓
10.3.			✓	
10.4.	✓			
10.5.				✓
10.6.		✓		
10.7.			✓	
11.1.		✓		
11.2.			✓	
11.3.	✓			
11.4.		✓		
11.5.	✓			
11.6.		✓		
11.7.		✓		
11.8.	✓			
12.1.		✓		

№	а	б	в	г
12.2.	✓			
12.3.		✓		
13.1.			✓	
13.2.				✓
13.3.		✓		
14.1.			✓	
14.2.		✓		
14.3.				✓
14.4.			✓	
14.5.	✓			
14.6.			✓	
14.7.				✓
14.8.			✓	
14.9.				✓
15.		✓		
16.		✓		

Что мы знаем о Кыргызстане и кыргызах?

№	а	б	в	г
1.			✓	
2.				✓
3.			✓	
4.	✓			
5.		✓		
6.				✓
7.	✓			
8.			✓	

№	а	б	в	г
9.				✓
10.		✓		
11.			✓	
12.		✓		
13.				✓
14.		✓		
15.			✓	
16.		✓		

№	а	б	в	г
17.			✓	
18.				✓
19.			✓	
20.		✓		
21.				✓
22.			✓	
23.			✓	
24.			✓	

№	а	б	в	г
25.				✓
26.		✓		
27.	✓			
28.			✓	
29.		✓		
30.				✓
31.		✓		
32.			✓	
33.		✓		

№	а	б	в	г
34.			✓	
35.		✓		
36.		✓		
37.	✓			
38.			✓	
39.		✓		
40.			✓	
41.			✓	
42.			✓	

№	а	б	в	г
43.	✓			
44.				✓
45.		✓		
46.		✓		
47.		✓		
48.			✓	
49.	✓			
50.		✓		
51.			✓	

РУМУНСКИЙ / МОЛДАВСКИЙ ЯЗЫК

СПЕЦИФИКАЦИЯ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ ПО РУМЫНСКОМУ (МОЛДАВСКОМУ) ЯЗЫКУ

Румынский язык – это национальный язык двух независимых государств – Румынии (число говорящих около 20 млн человек) и Республики Молдова (около 2,5 млн). Кроме этого, румынский язык является родным почти для 400 тыс. жителей Украины (Одесская, Черновицкая и Закарпатская области), на нем говорят около 200 тысяч человек в Приднестровье, а также в некоторых местностях Сербии, Венгрии, Албании, Македонии. Около двух миллионов носителей румынского языка в настоящее время проживают в странах Европейского Союза (в Испании, Италии, Португалии, Франции, Германии, Великобритании), а также в США и Канаде, Израиле и России (большинство в Москве и области), Казахстане и др. Румынский язык относится к балкано-романской подгруппе восточно-романской группы индоевропейской семьи языков. Он самый своеобразный в группе романских языков – обнаруживает черты так называемых контактных языков, образовавшихся на стыке нескольких языковых ареалов. Имеет диалекты: банатский, кришанский, валахский, молдавский.

В области фонетики румынский отличается от других романских языков наличием в системе гласных двух фонем: звука [a] (близкого к русскому [э]) и [ɨ] ([â]) (близкого к русскому [ы]). В системе согласных для румынского в отличие от других романских языков характерна частичная фонологизация, противопоставления по твердости / мягкости; своеобразная трактовка некоторых групп согласных: переход *kt* → *pt* (ср.: *lam. noctem* → рум. *noapte*), *gu* → *mb* (ср.: *lam. lingua* → рум. *limba*). Важной фонетической особенностью румынского языка является наличие двух дифтонгов: **ea** (*deál, leác, seára*) и **oa** (*boála, floáre, soáre, toámna*). Последний является камнем преткновения при произношении для многих иностранцев, особенно славян. В румынском языке есть также трифтонги – сочетания дифтонгов с полугласными: *spuneáí, beáu, rusoáica* – или сочетания гласных **eoá, ioá**: *leoárca, inimioára, aripioára*.

Орфография

- основные навыки каллиграфии;
- основные правила орфографии;
- основные способы переноса и пунктуации.

Грамматика

- последовательность определений;
- место обстоятельства в предложении;

- виды отрицательных предложений;
- виды придаточных предложений;
- бессоюзные предложения (включая пунктуацию);
- косвенная речь;
- условные предложения;
- союзы и союзные слова, употребляемые в официальной письменной речи;
- клише;
- вводные обороты;
- слова-сигналы ретроспективной и перспективной речи.

Морфология:

- особые случаи образования имен существительных, особые случаи притяжательного падежа (с неодушевленными существительными); имена существительные в функции определения; имена существительные с количественным значением; употребление артикля с дескриптивными и лимитирующими определениями, в некоторых устойчивых словосочетаниях;
- субстантивация прилагательных, прилагательные и наречия, имеющие одинаковую форму;
- возвратные и неопределенные местоимения;
- фразовые глаголы, модальные глаголы и их эквиваленты, инфинитивные обороты, обороты с причастием и герундием;
- сложные случаи употребления предлогов времени, места, направления по сравнению русским языком;
- место союзов / союзных слов в предложении, употребление знаков препинания с ними.

Задания для олимпиады включают:

Аудирование по теме: «Языковые стажировки школьников за рубежом» (продолжительность звучания 1-2 мин. при однократном прослушивании) и ответы на такие вопросы, как: «Какое из приводимых ниже утверждений соответствует содержанию прослушанного текста?», – предполагающие множественный выбор из трех вариантов.

Задания: 1, 2, 3, 11, 12, 14, 15, 21, 25, 30, 31, 32, 33, 34, 36, 39, 45, 49, 50, 51, 56, 67, 71, 74, 75, 76, 77 и 78 – одновременно являются страноведческими и лексическими, так как предполагают знание как реалий молдавской жизни (например, знание термина *sfadă* применительно к молдавской жизни, традиций, регионов и т. д.), географии

(например: «Назовите страны, соседствующие с Республикой Молдовой»), истории (например: «В каком году в Республике Молдове кириллица была заменена латиницей?») и культуры (например: «выберите портрет знаменитого молдавского актера»), так и их лексическое обозначение (например: «Напишите название к каждой картинке»).

Задания: 19, 22, 23, 27, 28, 37, 38, 43, 44, 53 и 57 – носят языковедческий характер и опираются на элементарные лингвистические знания участников олимпиады (например: «Найдите антонимы, которые спрятаны на дереве») и на языковую догадку (например: «Выбери правильный вариант для ситуации, когда вы должны представиться»).

Задания: 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 18, 20, 26, 35, 46, 47, 48, 55, 58, 60 и 68 – призваны проверить грамматическую и орфографическую подготовку конкурсантов. Например, в заданиях: 35, 46, 55, 58 и 60 – контролируется знание глагольных форм – временных и модальных; в задании 26 – знание предлогов; в задании 9 – знание рода существительных; в задании 20 – знание правил орфографии.

Задания 37 и 44 (знание синонимов и антонимов) и задания 52, 54 и 61 (знание и адекватная интерпретация пословиц, как-то: *Cînd pi-sica nu-i acasă, joacă șoarecii pe masă* или *Găina bătrînă face supă bună*) являются лексическими. Задания 17 и 59 являются синтаксическими.

Задания: 24, 40, 41, 42 и 72 – выполняются при работе с текстами и знания литературы. В задании 70 конкурсантам предлагается восстановить логическую последовательность текста, расположив в нужном порядке его абзацы. В заданиях: 62, 63, 64, 65, 66, 73 и 69 – необходимо перевести с румынском на русский, и наоборот.

Почти все вопросы / задания являются по своему характеру закрытыми и формулируются следующим образом: «Выберите правильный ответ из нескольких вариантов» или «Найдите соответствия в двух колонках».

Пример заданий списком

1. Задания на знание правил образования основных форм глаголов (№№ 35, 60), управления глаголов (№№ 46, 58).
2. Задания на правила определение рода существительных (№№ 9, 10).
3. Задания на типы образования множественного числа существительных (№ 8).
4. Задания на склонение прилагательных (№ 26).

5. Задания на употребление лексики (№№ 16, 19, 20, 22, 23, 27, 28, 38, 44, 53, 54, 55, 57, 61, 65, 66 и 67).
6. Задания на установление логической последовательности абзацев в контексте (№ 70).
7. Задания на заполнение пропусков в контекстах подходящими по смыслу словами (№№ 21, 22 и 28).
8. Задания на языковую догадку (№№ 10, 13, 23 и 27).
9. Задание на понимание содержания текста:
 - выбор правильного варианта ответа (тексты на аудирование №№ 1, 3, 4, 5 и 6);
 - утверждения и выбора антонимов из текста (тексты на аудирование № 2).

Пример заданий по целям проверки

- Задание 53 направлено на выявление способности у учащегося узнавать и применять грамматические правила и нормы лексической сочетаемости в аутентичном контексте.
- Тексты для аудирования направлены на проверку навыков работы с содержанием законченного аутентичного текста, навыков ознакомительного чтения с целью извлечения информации и выбора ответов на вопросы по содержанию.
- Задание 47 направлено на проверку навыков работы с языковым оформлением законченного аутентичного текста, определения контекстуального значения слов, словосочетаний и выражений, лингвистической догадки.
- Задание 19 направлено на проверку способности к лингвистическому прогнозированию, навыков работы с языковым оформлением законченного аутентичного текста, определения референциальной соотнесенности языковых единиц.
- Задание 13 направлено на проверку способности к простому лингвистическому анализу аутентичного текста.
- Задания 65, 66 и 67 направлены на проверку знания правил и исключений словообразования, умения проводить аналогии и находить различия между родным и иностранным языком.
- Задания 69 и 73 направлены на проверку лингвистической догадки, умения определять коммуникативное намерение адресанта и прагматическую направленность разговорных фраз.

ТЕСТИРОВАНИЕ

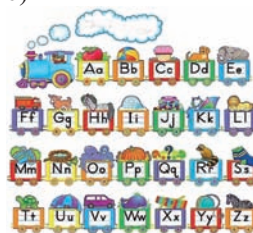
1. Определите, какой из этих трех алфавитов является алфавитом румынского языка.

Identificați care din aceste 3 alfabeteste al limbii române.

a)



b)



c)



2. Когда появился первый текст, написанный на румынском языке. Укажите название текста.

Când a apărut primul text scris în limba română. Specificați titlul textului.

- a) 1767
- b) 1521
- c) 1236

3. В каком году в Республике Молдове кириллица была заменена латиницей.

În ce an în Republica Moldova a fost înlocuit alfabetul chirilic cu cel latin.

- a) 1940
- b) 1521
- c) 1989

4. Сколько частей речи в румынском языке. Перечислите их.

Câte părți de vorbire există în limba română. Enumerați-le.

- a) 7
- b) 9
- c) 10

5. Определите, в каком ряду перечислены только части речи.

Identificați șirul în care sînt enumerate doar părți de vorbire.

- a) substantiv, adjectiv, verb, numeral, pronume

- b) verb, subiect, adjectiv, complement, prepoziție
- c) adjectiv, predicat, atribut, conjuncție, adverb

6. Сколько чисел имеют существительные в румынском языке и как они называются.

Cîte numere are substantivul în limba română și care sînt ele.

- a) 1 număr
- b) 2 numere
- c) 3 numere

7. Определите существительное в единственном числе.

Identificați substantivul care este la numărul singular.

- a) lecții
- b) copil
- c) jucării

8. Определите существительное во множественном числе.

Identificați substantivul care este la numărul plural.

- a) băiat
- b) fete
- c) copil

9. Сколько родов имеют существительные в румынском языке и как они называются.

Cîte genuri are substantivul în limba română și care sînt ele.

- a) 1 gen
- b) 2 genuri
- c) 3 genuri

10. Определите строку, содержащую существительные женского рода.

Identificați șirul care conține substantive de genul feminin.

- a) Elevă, carte, poșetă, riglă
- b) Brad, grădină, copil, bunică
- c) Scaun, geantă, telefon, pix

11. Сколько гласных в румынском.

Cîte vocale există în limba română.

- a) 5
- b) 6
- c) 7

12. Румынский алфавит содержит:

Alfabetul limbii române conține:

- a) 26 litere
- b) 31 litere
- c) 34 litere

13. Определите следующую комбинацию слов: «существительное + глагол + наречие».

Identificați următorul șir de cuvinte: «substantiv + verb + adverb».

- a) Băiatul cîntă frumos
- b) Băiatul frumos cîntă
- c) Cîntă frumos băiatul

14. Какой язык является государственным языком Молдовы.

Care este limba de stat în Republica Moldova.

- a) limba rusă
- b) limba română
- c) limba moldovenească

15. К какой языковой группе принадлежит румынский язык.

Din care grup de limbi face parte limba română.

- a) grupul limbilor italice
- b) grupul limbilor romanice
- c) grupul limbilor germanice

16. Слово «ссора» на румынский язык переводится как:

Cuvîntul *sfadă* în limba română înseamnă:

- a) ceartă
- b) supărare
- c) rușine

17. В предложении «Перелётные птицы возвращаются из теплых стран» слово «перелётные» является:

În propoziția «Păsările migratoare se întorc din țările calde» cuvîntul *migratoare* este:

- a) subiect
- b) atribut
- c) complement

18. Слово «шлем» из предложения «Мальчик несет шлем солдата» является:

Cuvîntul *casă* din propoziția «Băiatul poartă o casă de soldat» este:

- a) substantive
- b) adjectiv
- c) verb

19. Выберите правильный вариант для ситуации, когда Вы должны представиться.

Încercuiește variant care este scrisă corect pentru situațiile cînd trebuie să te prezinți.

- a) Pe mine mă numesc...
- b) Eu mă numesc...
- c) Numele meu se cheamă...

20. Выберите правильный вариант и обведите его.

Alege varianta corectă și încercuiește-o.

- a) Adrian și cu sora *sa / s-a* merg în vizită la bunici.
- b) Matei *ia / i-a* o carte de pe masă.
- c) Alina și cu Bogdan *iau / i-au* ajutat pe bunici în grădină.
- d) Domnul învățător *nea / ne-a* spus că ne va asculta miercuri.

21. Соедините фрагменты в предложения.

Uniți prin săgeți fragmentele formînd propoziții corecte.

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| 1) Dan și Mihaela | a) nu sunt murdari. |
| 2) Pantofii din hol | b) farfuriile și paharele de sticlă. |
| 3) În cameră, | c) merg la medic cu taxiul. |
| 4) Pui pe masă | d) mama spală ferestrele. |

22. Составьте предложения из данных слов.

Ordonați cuvintele în propoziții.

a) curte, este, copac, în, un

b) capul, doare, mă, pe mine, nu

c) cumpărăm, nu, de la, fructe, supermarket

d) față, poartă, roșie, o, această, rochie

23. Обведите правильную форму слова.

Încercuiește forma corectă a cuvintelor.

a) ieșire / eșire

b) este / ieste

c) fluer / fluier

d) mânecă / mânăcă

e) grijă / grije

24. Обведите вариант, содержащий названия работ Иона Крянгэ.

Încercuiește varianta care conține titlurile lucrărilor scrise de Ion Creangă.

a) Seara pe deal, Neamul șoimăreștilor, Frunze de dor.

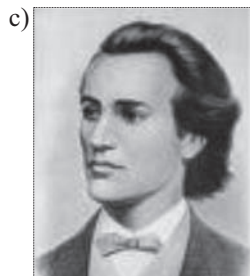
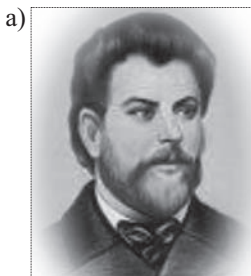
b) Amintiri din copilărie, Capra cu trei iezi, Pungața cu doi bani.

c) Biserica albă, Luceafărul, Sărmanul Dionis.

25. Выберите портрет писателя Иона Крянгэ.

Alegeți prin încercuire imaginea scriitorului Ion Creangă.

Ion Creangă (născut pe data de 1 martie 1837 în Humulești; a decedat pe data de 31 decembrie 1889, Iași) a fost un scriitor român. Recunoscut datorită măiestriei basmelor, poveștilor și povestirilor sale. Ion Creangă este considerat a fi unul dintre clasicii literaturii române mai ales datorită operei sale autobiografice.



26. В предложении *Bunica cîntă un cîntec frumos* прилагательным является:

În propoziția *Bunica cîntă un cîntec frumos* adjectivul este:

- a) bunica
- b) frumos
- c) cîntec

27. Выберите правильную форму слова.

Alegeți forma corectă a cuvintelor.

- a) geană – giană
- b) ceorap – ciorap
- c) George – Giorge

28. Выберите правильный вариант.

Alege varianta corectă.

- 1) a) Mihai va pleca la concurs.
b) Mihai v-a pleca la concurs.
- 2) a) Colegul cel mic citește bine.
b) Colegul ce-l mic citește bine.
- 3) a) Nenea George cîntă la nai.
b) Nenea George cîntă la n-ai.
- 4) a) Nu fi necăjit!
b) Nu fii necăjit!
- 5) a) Trebuie să fi politicos!
b) Trebuie să fii politicos!
- 6) a) Victor era ne-am cu ne-a Andrei.
b) Victor era neam cu nea Andrei.

29. Продолжите текст.

Continuați textul.



Floarea a înflorit.

.....

.....

.....

.....

.....



Fetița citește.

.....

.....

.....

.....

.....



Fluturii dansează.

.....

.....

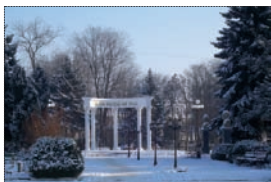
.....

.....

.....

30. Назовите столицу Молдовы.

Capitala Republicii Moldova este.



a) Bălți



b) Soroca



c) Chișinău

31. Назовите реки, расположенные на территории Республики Молдовы.

Rîurile situate pe teritoriul Republicii Moldova sînt.

- a) Tisa și Siret
- b) Nistru și Prut
- c) Volga și Neva

32. Назовите страны, соседствующие с Республикой Молдовой.

Țările vecine cu Republica Moldova sînt.

- a) România și Ucraina
- b) Germania și Italia
- c) Austria și Ungaria

33. Назовите национальную валюту Молдовы.

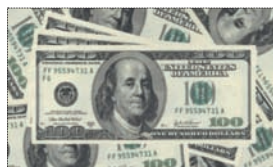
Moneda națională a Republicii Moldova este.



a) Leu



b) Euro



c) Dolarul

34. Заполните таблицу.

Completați tabelul.

Sărbătorile de Stat ale Republicii Moldova	
<i>Data</i>	<i>Denumirea sărbătorii</i>
1 ianuarie	
7 ianuarie	
8 martie	
Luni, după Sfintele Paște	
9 mai	
27 august	
31 august	

35. Заполните таблицу правильными формами глагола *a rîde*.

Completează tabelul cu formele corecte ale verbului *a rîde*.

Persoana	Timpul trecut	Timpul prezent	Timpul viitor
I eu Noi			
II tu Voi			
III el, ea ei, ele			

36. Составьте несколько предложений к каждому изображению.

Alcătuiește cîte o propoziție cu fiecare imagine.

a)



b)

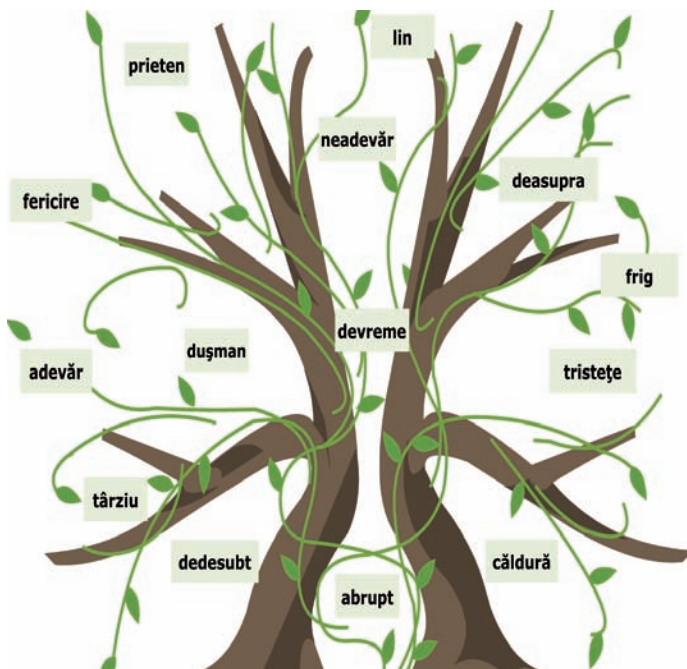


c)



37. Найдите антонимы, которые спрятаны на дереве.

Descoperiți antonimele care s-au ascuns în copac.



38. Найдти следующие слова в таблице:

Găsiți următoarele cuvinte în grilă:

Moldova, patrie, toamna, hărnicia, meserie, școala, vrednicie, legenda, carte.

Q	C	D	W	M	E	R	T	L	E	G	E	N	D	Ă	T
Z	U	I	P	O	Ă	Î	N	M	J	G	K	L	O	H	U
M	Ș	A	S	L	D	F	G	H	B	V	C	X	Y	Ă	Q
E	C	W	E	D	R	T	Z	U	I	O	P	Ă	Î	R	S
S	O	D	T	O	A	M	N	A	F	G	B	V	M	N	P
E	A	X	Y	V	Q	W	S	D	F	A	H	G	B	I	Ă
R	L	B	N	A	U	J	M	K	L	B	C	X	Y	C	W
I	A	Q	I	O	U	P	L	K	J	P	A	T	R	I	E
E	X	C	V	B	V	R	E	D	N	I	C	I	E	A	U
T	Z	U	I	O	O	Ă	Î	M	N	B	V	E	T	Z	R
D	S	C	A	R	T	E	S	A	G	N	J	U	T	R	E
S	V	B	C	X	Y	A	L	B	I	N	A	D	F	G	G

39. Выберите портрет знаменитого молдавского актера – Михаила Волонтира.

Alege poza care conține imaginea renumitului actor din Republica Moldova – Mihai Volontir.

Mihai Volontir s-a născut la 9 martie 1934, în comuna Olișcani, județul Orhei. A absolvit Școala Pedagogică din Orhei în anul 1954, iar la vârsta de 18 ani a început să predea la o școală rurală din satul Păpăuți, Rezina. Începând cu 1957, Mihai Volontir devine actor la Teatrul Național „Vasile Alecsandri” din Bălți, unde debutează în spectacolul „Chirița din Iași”. Zece ani mai târziu, joacă primul său rol la Studioul cinematografic „Moldova-Film”. În pelicula „Se caută un paznic” îl interpretează pe Ivan Turbincă, iar în anul 1971 obține Premiul Național al RSSM. În 1973 dă contur personajului Dimitrie Cantemir, care de asemenea devine un mare succes al actorului.

a)



b)



c)



40. Автором текста «Dumbrava Minunată» является:

Textul “Dumbrava Minunată” este scris de:

- a) Mihail Sadoveanu
- b) Mihai Eminescu
- c) Dumitru Almaș

41. Автором текста «Punguța cu doi bani» является:

Textul “Punguța cu doi bani” este scris de:

- a) Petre Ispirescu
- b) Ion Creangă
- c) Mihai Eminescu

42. Автор стихотворения «Revedere» является:

Poezia "Revedere" este scrisă de:

- a) Vasile Alecsandri
- b) George Coșbuc
- c) Mihai Eminescu

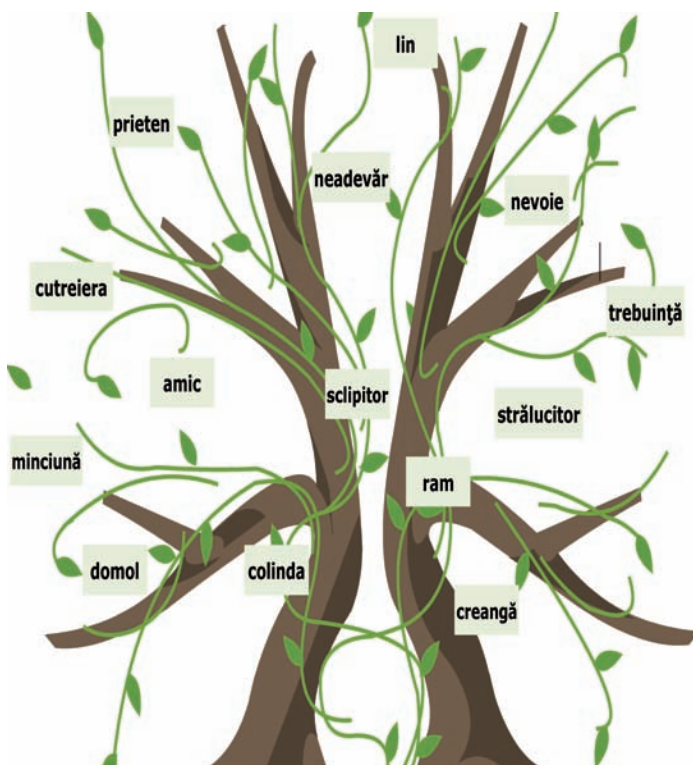
43. Заполните таблицу синонимам и антонимами.

Completați tabelul cu sinonimele și antonimele cuvintelor.

Același sens		Sens opus	
Cuvântul	Eventual răspuns	Cuvântul	Eventual răspuns
Necaz		Slab	
Cuminte		a întreba	
Cinstit		Prieten	
patrie		Trist	
Soartă		sănătos	
a păzi		Afară	
a fugi		Prima	
Ogradă		Ieșire	
Odaie		a se îmbolnăvi	
Vreme		Mulți	
Călător		a bucura	
a vesti		a ridica	

44. Найдите синонимы, которые спрятаны на дереве.

Descoperiți sinonimele care s-au ascuns în copac.



45. Напишите название каждой картинки.

Scrieți sub fiecare imagine denumirea.

Noi și natura



a) _____



b) _____



c) _____



d) _____



e) _____



f) _____



g) _____

46. Соедините глаголы из колонки А и С с соответствующим временем в столбце В.

Unește fiecare verb din coloana A și C cu timpul corespunzător, din coloana B.

A	B	C
voi pleca	trecut	vor vizita
mergem	prezent	scrisesem
ai cântat	viitor	desenăm
mergeam		desenam

47. Обведите слово «да», если вы считаете, что запись правильная, и «нет», если запись ошибочная. Если вы думаете, что цифра написана неверно, напишите верную форму этого слова.

Încercuiește cuvântul DA dacă apreciezi că scrierea este corectă sau NU, dacă scrierea este incorectă. Dacă apreciezi că scrierea unui numeral nu este corectă, scrie forma corectă a celui cuvânt pe spațiul punctat alăturat.

a)	DA	NU	nouăsprezece	_____
b)	DA	NU	doua zeci	_____
c)	DA	NU	trei sute	_____
d)	DA	NU	șapte spre zece	_____
e)	DA	NU	patrusprezece	_____

48. Соедините каждое определение в колонке А с частью речью в столбце В.

Unește fiecare definiție din coloana A cu partea de vorbire definită, din coloana B.

A	B
1) Partea de vorbire care denumește obiecte se numește (...)	a) verb
2) Partea de vorbire care exprimă acțiunea, starea sau existența se numește (...)	b) substantiv
3) Partea de vorbire care exprimă o Însușire se numește (...)	c) adjectiv
4) Partea de vorbire care exprimă un număr sau ordinea numerică a obiectelor se numește (...)	d) pronume
5) Partea de vorbire care înlocuiește un nume se numește (...)	e) numeral

49. Каково население в Молдове?

În Republica Moldova locuiesc?

- a) 3.938.679 locuitori
- b) 145.433.700 locuitori
- c) 21.790.479 locuitori

50. Выберите список монастырей Молдовы.

Alegeți din șirul de mai jos lista mănăstirilor care se află pe teritoriul Republicii Moldova.

- a) Pociaev, Banceni, Pocrov
- b) Saharna, Curchi, Hîncu
- c) Bîrnova, Bisericani, Călugăra

51. Определите флаг Республики Молдовы.

Identificați care din aceste 3 flaguri este al Republicii Moldova.

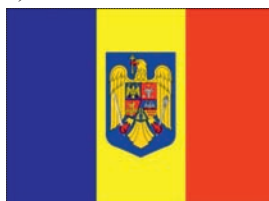
a)



b)



c)



52. Выберите правильный перевод пословицы «Cînd pisica nu-i acasă, joacă șoarecii pe masă».

Alegeți varianta tradusă corect a următorului proverb “Cînd pisica nu-i acasă, joacă șoarecii pe masă”.

- a) Кот из дому – мыши в пляс.
- b) Когда кошки нет дома, мыши резвятся на столе.
- c) Кошки нет дома – мыши на столе.

53. Представьте, что вы пишете дневник. Заполните каждый день недели информацией о том, что вы сделали в этот день, используя известные пословицы.

Imaginați-vă că scrieți un jurnal. Completați fiecare zi a săptămînii cu informații despre ceea ce ați făcut în ziua respectivă, utilizînd proverbe cunoscute.

Пословицы для использования

Proverbe ajutătoare

- *Frate, frate, dar brînza-i cu bani.*
Брат, братом, а брынза за деньги.
Дружба дружбой, а табачок врозь.

- *Întrebarea trece marea.*
Язык до Киева доведет.
- *Pînă și nevastă noaptea să nu-ți alegi.*
Полотно и жену ночью не выбирают.
Ночью все кошки серы.
- *Nu-ți băga nasul unde nu-ți fierbe oala.*
Не суй нос в чужой горшок / в чужие дела.
- *Gaina bătrînă face supa bună.*
Из старой курицы суп вкуснее.
Стар пестрец, да уха сладка.
Старый конь борозды не портит.
- *La omul sărac, nici boii nu trag.*
У бедняка и волы стоят.
На бедного Макара все шишки валятся.
- *Cine seamănă vînt culege furtună.*
Кто посеет ветер, пожнет бурю.
- *Cui pe cui se scoate.*
Клин клином вышибают.
- *Călătorului îi șade bine cu drumul.*
Пустнику к лицу дорога.

Например:

Luni

E prima zi a săptămîinii... E o zi grea, dar trebuie să merg la universitate pentru a însuși o profesie căci „Meșteșugul la om este brățară de aur”. Am mers încet, pentru că: „Încetul cu încetul departe ajungi”, dar știu că și astăzi voi înfîrzia...

Это первый день недели ... Это тяжелый день, но я должен пойти в университет, чтобы получить профессию, поскольку «Ремесло человека – золотой браслет». Я иду медленно, потому что: «Тише едешь, дальше будешь», – хотя я знаю, что сегодня опоздаю...

Marți	
Miercuri	

Joi	
Vineri	
Sîmbăta	
Duminică	

54. Выберите правильный вариант перевода пословицы «Кувшин долго по воде ходит».

Alegeți varianta tradusă corect a următorului proverb „Кувшин долго по воде ходит”.

- a) Nu merge ulciorul de multe ori la apă.
- b) Același ulcior nu merge de multe ori la apă.
- c) Ulciorul stricat nu merge de multe ori la apă.

55. Сколько наклонений имеет глагол и как они называются в румынском языке?

Cîte moduri are verbul limbii române și care sînt ele?

- a) 2
- b) 3
- c) 4

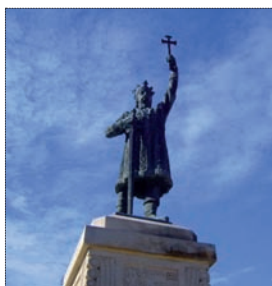
56. Определите, какой из этих трех памятников является памятником Святому князю Стефану чел Маре, который находится в Кишиневе:

Identificați care din aceste trei monumente este Monumentul Domnitorului Ștefan cel Mare și Sfînt care se află în orașul Chișinău:

Monumentul domnitorului Ștefan cel Mare și Sfânt

Statuia este consacrată Domnitorului Moldovei medievale Ștefan cel Mare și se găsește în orașul Chișinău. Conducător de oaste, ctitor al celor mai frumoase locașuri monastice medievale Ștefan cel Mare este reprezentat în odajdii voievodale, cu mâna dreaptă sprijinită pe paloș, iar cu stînga, ridicată în sus, ținând crucea, ce semnifică respectiv victoriile repurtate în lupte și bisericile ctitorite de Voievod. Ca realizare plastică este socotit drept unul dintre cele mai importante monumentale din regiune.

a)



b)



c)



57. Перепишите предложения, заменяя выделенные слова синонимами, подходящими по смыслу.

Rescrie enunțul, înlocuind cuvintele evidențiate prin sinonimele lor, potrivite contextului.

E omenește să greșim, dar oamenii **generoși**, cu adevărat **buni**, nu discută despre asta, ei **fac** ceea ce **cred** de folos în tăcere.

.....

58. Напишите предложение с каждым из глаголов.

Scrie câte un enunț cu fiecare verb.

a ajuta	
a se ajuta	
a-și ajuta	

59. В предложении: «Дочь старухи была уродливой, ленивой, сварливой...» сказуемым является:

În propoziția: „Fata babei era slută, leneșă, țăfnoasă...” predicatul este:

- a) era slută
- b) fata babei era
- c) era slută, leneșă, tâfnoasă

60. Выберите верное предложение.

Identificați propoziția scrisă corect.

- a) Eu crez o poezie.
- b) Eu creez o poezie.
- c) Eu creiez o poezie.

61. Составьте пословицу на румынском языке из следующих слов и отметьте правильный вариант:

Încercuiți varianta corectă a proverbului care este alcătuit din următoarele cuvinte:

Cine, ajunge, se scoală, mai departe, mai dimineață.

- a) Cine se scoală mai dimineață, mai departe ajunge;
- b) Cine mai dimineață se scoală, ajunge mai departe;
- c) Ajunge mai departe, cine mai dimineață se scoală.

62. Переведите диалог на румынский язык.

Traduceți în limba română dialog.

- Миша, можно вопрос?
- Пожалуйста.
- Вы говорите по-русски?
- Конечно, это мой родной язык. А какой ваш родной язык?
- Мой родной язык – немецкий. А сейчас я изучаю испанский. Я читаю книги и газеты по-испански.

63. Переведите диалог на русский язык.

Traduceți în limba rusă dialog.

- Maria, aceasta este familia dvs.?
- Da, acesta este soțul meu Juan. Suntem spanioli. Limba noastră maternă este spaniola. Înainte Juan nu lucra. El a studiat limba rusă. Iar acum lucrează la școală și vorbește excelent în rusă.
- Dar cine este acesta?
- Acesta este micul nostru fiu Martin.

- Și el vorbește în rusă?
- Martin vorbește în rusă ca un rus.

64. Переведите текст на русский язык.

Traduceți în limba rusă textul.

Eu locuiesc în orașul Moscova. Moscova este capitala Federației Ruse. Este un oraș mare și frumos. Fratele meu locuiește în alt oraș din Federația Rusă – Sankt Petersburg. Acesta la fel este un oraș mare și frumos. Mie îmi place mult orașul în care eu locuiesc.

65. Выберите правильный вариант перевода с русского языка на румынский следующего предложения: «Я могу читать по-русски».

Alegeți varianta corectă a traducerii în limba română a propoziției scrise în limba rusă „Я могу читать по-русски”.

- a) Eu pot citi în rusă.
- b) Eu știu să citesc în limba rusă.
- c) Eu cunosc să citesc în rusă.

66. Выберите правильный вариант перевода с румынского языка на русский следующего предложения «Eu studiez limba rusă».

Alegeți varianta corectă a traducerii în limba rusă a propoziției scrise în limba română „Eu studiez limba rusă”.

- a) Я изучаю русский язык.
- b) Я учу русский язык.
- c) Я знаю русский язык.

67. Он говорит...

- a) по-русски
- b) русскую
- c) русский

68. Выберите определение глагола.

Alegeți definiția verbului din următoarele trei definiții.

- a) Partea de vorbire care exprimă o însușire.
- b) Partea de vorbire care exprimă acțiunea, starea sau existența.
- c) Partea de vorbire care exprimă un număr sau ordinea numerică a obiectelor.

69. Переведите слова на русский язык и заполните таблицу.

Traduceți cuvintele din română în rusă. Completați tabelul.

Română Expresia	Rusă Expresia
culoarea	
închis la culoare	
deschis la culoare	
negru	
albastru	
maro	
gri	
verde	
portocaliu	
roșu	
galben	
alb	
violet	

70. Восстановите правильный порядок первой строфы стихотворения Михая Еминеску «Revedere».

Restabiliți în ordinea corectă prima strofă a poeziei „Revedere” scrisă de Mihai Eminesc.

- a) Că de când nu ne-am văzut,
Multă vreme au trecut
- b) Și de când m-am depărtat,
Multă lume am îmblat.
- c) – Codrule, codrutule,
Ce mai faci, drăgutule,

71. Напишите сочинение по одной из следующих тем.

Alcătuïți o compunere pe una din temele de mai jos.

- *Moldova – țară de minune.*
Молдова – страна чудес.
- *Primăvara – sărbătoarea florilor și a tinereții.*
Весна – праздник цветов и юности.
- *Cea mai amuzantă zi din viața mea.*
Самый интересный день в моей жизни.
- *Familia mea – colț de rai.*
Моя семья – уголок счастья.
- *Agenda unei zile frumoase.*
Повестка прекрасного дня.

72. Составьте текст, используя заголовки произведений Иона Крянгэ.

Alcătuïți cu următoarele titluri un text în care să utilizați toate aceste titluri ale scriitorului român Ion Creangă.

- Amintiri din copilărie
- Punguța cu doi bani
- Fata babei și fata moșneagului
- Ursul păcălit de vulpe
- Capra cu trei iezi

73. Переведите слова на румынский язык. Заполните таблицу.

Traduceți cuvintele din rusă în română. Completați tabelul.

Română	Rusă
	Привет
	Меня зовут Йосиф
	Как тебя зовут?
	Как у тебя дела?
	У меня все в порядке
	Пока
	Спасибо

Română	Rusă
	Пожалуйста
	Откуда ты?
	Я из Молдовы
	Извини!
	Помогите мне пожалуйста?
	Простите
	Вам помочь?

74. Выберите картинку, на которой изображен Московский государственный лингвистический университет.

Identificați poza cu Universitatea lingvistică de Stat din Moscova.



a)



b)



c)

Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ) – центр образования, науки и культуры, в котором ведется подготовка бакалавров, магистров и специалистов со знанием двух иностранных языков по различным специальностям и направлениям: «Перевод и переводоведение», «Международные отношения», «Реклама и связи с общественностью», «Журналистика», «Политология», «Социология», «Психология», «Теология», «Экономика», «Юриспруденция», «Документоведение и архивоведение», «Информационная безопасность» и др.

В университете обучается свыше 10 тыс. студентов, аспирантов, докторантов и стажеров из России, зарубежных стран и государств СНГ. Обучение ведется на 35 иностранных языках. Университет сотрудничает с 93 ведущими вузами из 34 стран мира.

75. В каком году был открыт Центр языка и культуры Республики Молдовы в Московском государственном лингвистическом университете (МГЛУ)?

În ce an a fost deschis Centrul de limbă și cultură al Republicii Moldova în incinta Universității Lingvistice de Stat din Moscova?

- a) 2005 г.
- b) 2010 г.
- c) 2013 г.

Центр языка и культуры Республики Молдова создан в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Московский государственный лингвистический университет» на основе Договора о сотрудничестве между ГОУ ВПО МГЛУ и Бельцким государственным университетом им. Алеку Руссо.

76. Выберите картинку, на которой изображен Центр языка и культуры Республики Молдова в МГЛУ.

Identificați poza Centrului de cultură și limbă al Republicii Moldova din Universitatea Lingvistică de Stat din Moscova.

La 13 decembrie 2010, în incinta Universității de Stat Lingvistice din or. Moscova (МГЛУ), a avut loc inaugurarea ***Centrului de limbă și cultură al Republicii Moldova***, obiectiv realizat cu susținerea conducerii Universității МГЛУ, Universității de Stat din or. Bălți “Alecu Russo”, precum și a Ambasadei Republicii Moldova în Federația Rusă.

La ceremonia oficială de deschidere a participat conducerea Universității de Stat Lingvistice din or. Moscova – Irina Haleeva, Doctor în științe pedagogice, professor, academician, Rector, Popa Gheorghe, Doctor habilitat, profesor universitar, Rectorul Universității de Stat din or. Bălți “Alecu Russo”, reprezentanți ai corpului pedagogic și didactic al instituțiilor de învățământ superior vizate, studenți ai Universității de Stat Lingvistice din or. Moscova, funcționari ai Ambasadei Republicii Moldova în Federația Rusă.

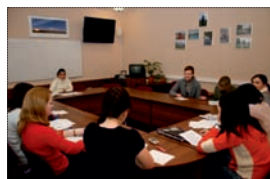
a)



b)



c)



77. Отметьте герб Московского государственного лингвистического университета.

Identificați gherbul Universității Lingvistice de Stat din Moscova.



a)



b)



c)

78. В каком городе Молдовы находится Бельцкий Государственный Университет им. Алеку Руссо.

În ce oraș din Republica Moldova se află Universitatea de Stat „Alecu Russo”.

Бельцкий Государственный Университет им. Алеку Руссо

Университет основан в 1945 г. В 1953 г. присвоено название – «Бельцкий Государственный Педагогический Институт» (БГПИ). В соответствии с решением правительства Республики Молдова № 330 от 21 мая 1992 года «Бельцкий Государственный Педагогический Институт» был реорганизован в «Бельцкий Государственный Университет имени Алеку Руссо». В Бельцком университете восемь факультетов, докторантура и организованы курсы повышения квалификации. Обучение в университете включает в себя два цикла: I цикл – лиценциатский, II цикл – магистерский.

a) Chișinău

b) Tiraspol

c) Bălți

АУДИРОВАНИЕ

Текст 1

Прослушайте текст и выберите верное утверждение. Правильный ответ обведите.

Citește textul de mai jos și alege varianta potrivită din afirmațiile care urmează. Încercuiește răspunsul corect.

E iarnă. Afară ninge. Fulgii acoperă pământul, casele, copacii. Copii se bucură. Ei se dau cu sania, schiază, patinează. Îmi place anotimpul iarna.

1. Textul este despre:
 - a) Școală.
 - b) Anotimpul iarna.
 - c) Fulgi.
2. În prima propoziție substantivul este:
 - a) E
 - b) Iarnă
 - c) E iarnă
3. În propoziția a V-a sînt:
 - a) 1 verb
 - b) 2 verbe
 - c) 3 verbe
4. În ultima propoziție a textului pronumele este:
 - a) Place
 - b) Îmi
 - c) anotimpul

Текст 2

Прослушайте текст и выполните задания.

Citește textul de mai jos și realizează sarcinile.

De ieri nu ninge. Peste noapte s-a lăsat ger. Pământul îngheață. Georgel iese din casă. Mama îl ajunge din urmă.

- Georgel, ai uitat mănușile, zice mama. Ia mănușile să nu îngheți la mâini.
- Pe drum Georgel a întâlnit-o pe Georgeta. Ea tremura de frig.
- Eu am două mănuși, zice Georgel. Și îi dă o mănușă Georgetei...

1. Прочитайте утверждения. Если утверждение верное, обведите букву А. Если неверное – букву F.

Citește afirmația. Dacă este adevărată, încercuiește litera A. Dacă este falsă – litera F.

a)	Georgel și-a cumpărat mănuși.	A	F
b)	Georgel tremura de frig.	A	F
c)	Georgel i-a dat Georgetei o mănușă.	A	F

2. Найдите в тексте антонимы для слов.

Selectează din text antonime pentru cuvintele.

- a) Cald –
- b) Ziua –
- c) Intră –

Текст 3

Прослушайте текст и обведите правильный вариант.

Citește textul și încercuiește varianta corectă.

Noi ne numim Alin și Maria. Locuim într-o casă cu trei camere, în Brașov, la munte. În această vară plecăm la Marea Neagră, la Constanța. Acolo stăm într-un mic apartament.

- 1. Cei doi se numesc:
 - a) Constanța și Marin
 - b) Abdul și Karime
 - c) Maria și Alin
- 2. Ei locuiesc:
 - a) într-o casă cu cinci camere
 - b) într-o casă din București
 - c) într-o casă dintr-un oraș de la munte
- 3. Ei pleacă la:
 - a) Marea Mediterană
 - b) Marea Neagră
 - c) Marea Roșie

4. La mare stau:
- a) într-un apartament
 - b) în cort
 - c) într-o casă

Текст 4

Прослушайте текст и обведите правильный вариант.

Citește textul și încercuiește varianta corectă.

Omar și Leila au ajuns în Iași ieri. Au dormit la un hotel din centrul orașului. Astăzi vizitează orașul. Se plimbă prin Parcul Copou. Apoi intră într-o cafenea să bea cafea.

- 1. Cei doi se numesc:
 - a) Ali și Ioana
 - b) Omar și Leila
 - c) Maria și Ali
- 2. Ei au ajuns ieri:
 - a) în Iași
 - b) în București
 - c) în Timișoara
- 3. Ei au dormit:
 - a) acasă
 - b) la un prieten
 - c) la un hotel
- 4. Hotelul se află:
 - a) în marginea orașului
 - b) pe malul mării
 - c) în centrul orașului

Текст 5

Внимательно прослушайте текст и выполните задания.

Citiți cu atenție textul de mai jos și răspundeți cerințelor.

Un șoricel roase dușumeaua și făcu o deschizătură în ea. Trecu printr-însa și găsi mâncare din belșug. Numai că șoarecele era tare lacom și mâncă până se umflă.

Când se luminează de ziua, șoarecele dădu să se întoarcă acasă, dar burta umflată nu-l mai lăsa să treacă prin deschizătură (*Lev Tolstoi, Șoarecele care s-a îngrașat*).

Обведите буквы, соответствующие правильному ответу в каждом из приведенных ниже утверждений.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect pentru fiecare din afirmațiile de mai jos.

1. În text se povestește despre un șoarece care roade:
 - a) un papuc
 - b) o carte
 - c) dușumeaua
2. Găsind mâncare, șoarecele mănca mult pentru că:
 - a) era bolnav
 - b) era lacom
 - c) era gras
3. Expresia *când se luminează de ziua* se referă la următorul moment:
 - a) seara
 - b) ziua de luni
 - c) dimineața
4. Cuvântul *tare* din text înseamnă:
 - a) mult
 - b) foarte
 - c) întărit
5. Cuvântul *belșug* înseamnă:
 - a) bucurie
 - b) bogăție
 - c) frumusețe
6. Cuvântul *acasă* este alcătuit din:
 - a) o literă
 - b) trei litere
 - c) cinci litere
7. Cuvântul *luminează* se desparte în silabe astfel:
 - a) lum-i-nă

- b) lu-mi-nă
 - c) lu-min-ă
8. Sunt substantive cuvintele:
- a) șoricel și ea
 - b) până și lăsa
 - c) șoricel și dușumeaua

Текст 6

Внимательно прослушайте текст и выполните задания.

Citiți cu atenție textul de mai jos și răspundeți cerințelor.

Un iepuraș alb, cu blănița netedă și curată, îi zise ariciului:

– Ce haină urâtă și țepoasă ai, frățioare!

– Așa este, spuse ariciul, dar acele mele mă apără de colții câinelui și de cei ai lupului. Oare blănița ta frumoasă te ajută la fel de bine?

Drept răspuns, iepurașul scoase un oftat adânc.

(*Iepurele și ariciul*, după Constantin Ușinski)

1. Scrie titlul textului.

.....

2. Încercuiește răspunsul corect. Blănița iepurașului era:

- a) urâtă și țepoasă
- b) netedă și gri
- c) netedă și curată

3. Subliniază seria de cuvinte cu sens asemănător.

- a) frumoasă, urâtă
- b) zise, spuse
- c) țepoasă, netedă

4. Completează A (*adevărat*) sau F (*fals*).

- a) Cuvântul frățioare are patru silabe.
- b) Din propoziția Ce urât ești ariciule! lipsește virgula.
- c) Cuvântul cîinele este scris corect.

5. Ordonează alfabetic cuvintele: iepuraș, blăniță, țepoasă

- a) Iepuraș, blăniță, țepoasă
- b) Blăniță, iepuraș, țepoasă
- c) Țepoasă, iepuraș, blăniță

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№№	Варианты ответа		
	a	b	c
1.	✓		
2.		✓	
3.			✓
4.		✓	
5.	✓		
6.		✓	
7.		✓	
8.		✓	
9.			✓
10.	✓		
11.			✓
12.		✓	
13.	✓		
14.		✓	
15.		✓	
16.	✓		
17.		✓	
18.	✓		
19.		✓	
20.	a) sa b) ia c) i-au d) ne-a		
21.	1) – c) 2) – a) 3) – d) 4) – b)		
22.	a) În curte este un copac. b) Pe mine nu mă doare capul. c) Nu cumpărăm fructe de la supermarket. d) Această fată poartă o rochie roșie.		
23.	a) ieșire b) este c) fluier d) mânecă e) grijă		

№№	Варианты ответа			
	a	b	c	
24.		✓		
25.	✓			
26.		✓		
27.	a) geană b) ciorap c) George			
28.	1) – a) 2) – a) 3) – a) 4) – a) 5) – b) 6) – b)			
29.	Текст			
30.			✓	
31.		✓		
32.	✓			
33.	✓			
34.	1 ianuarie 7 ianuarie 8 martie Luni, după Sfintele Paște 9 mai 27 august 31 august	Anul Nou Crăciunul Ziua Internațională a Femeii Paștele Blajinilor Ziua Victoriei Ziua Independenței Limba noastră cea română		
35.	Persoana	Timpul trecut	Timpul prezent	Timpul viitor
	I eu	am rîs	rîd	voi rîde
	Noi	am rîs	rîdem	vom rîde
	II tu	ai rîs	rîzi	vei rîde
	Voi	ați rîs	rîdeți	veți rîde
	III el, ea	a rîs	rîde	va rîde
	ei, ele	au rîs	rîd	vor rîde
36.	Текст			
37.	prieten – dușman deasupra – dedesubt adevăr – neadevăr fericire – tristețe devreme – târziu lin – abrupt frig – căldură			

№№	Варианты ответа															
	a				b				c							
38.	Q	C	D	W	M	E	R	T	L	E	G	E	N	D	Ă	T
	Z	U	I	P	O	Ă	Î	N	M	J	G	K	L	O	H	U
	M	Ș	A	S	L	D	F	G	H	B	V	C	X	Y	Ă	Q
	E	C	W	E	D	R	T	Z	U	I	O	P	Ă	Î	R	S
	S	O	D	T	O	A	M	N	A	F	G	B	V	M	N	P
	E	A	X	Y	V	Q	W	S	D	F	A	H	G	B	I	Ă
	R	L	B	N	A	U	J	M	K	L	B	C	X	Y	C	W
	I	A	Q	I	O	U	P	L	K	J	P	A	T	R	I	E
	E	X	C	V	B	V	R	E	D	N	I	C	I	E	A	U
	T	Z	U	I	O	O	Ă	Î	M	N	B	V	E	T	Z	R
	D	S	C	A	R	T	E	S	A	G	N	J	U	T	R	E
	S	V	B	C	X	Y	A	L	B	I	N	A	D	F	G	G
39.	✓															
40.	✓															
41.					✓											
42.									✓							
43.	Același sens								Sens opus							
	Cuvântul		eventual răspuns						cuvântul		eventual răspuns					
	necaz		Suferință						Slab		gras					
	cuminte		Ascultător						a întreba		a răspunde					
	cinstit		Corect						prieten		dușman					
	patrie		Țară						Trist		vesel					
	soartă		Destin						sănătos		bolnav					
	a păzi		a apăra						Afară		înăuntru					
	a fugi		a alerga						prima		ultima					
	ogradă		Curte						leșire		intrare					
	odaie		Cameră						a se îmbolnăvi		a se vindeca					
	vreme		Timp						Mulți		puțini					
călător		Drumeț						a bucura		a întrista						
a vesti		a anunța						a ridica		a coborâ						
44.	lin – domol								cutriera – colinda							
	prieten – amic								sclipitor – strălucitor							
	neadevăr – minciună								ram – creangă							
	nevoie – trebuință															

№№	Варианты ответа																	
	a	b	c															
45.	a) Bloc de locuit b) Periuță pentru dinți c) Pește d) Floare e) Cal f) Copil g) Instrument																	
46.	<table><tr><td>A</td><td>B</td><td>C</td></tr><tr><td>voi pleca</td><td>trecut</td><td>vor vizita</td></tr><tr><td>mergem</td><td>prezent</td><td>scrisesem</td></tr><tr><td>ai cântat</td><td>viitor</td><td>desenăm</td></tr><tr><td>mergeam</td><td></td><td>desenam</td></tr></table>			A	B	C	voi pleca	trecut	vor vizita	mergem	prezent	scrisesem	ai cântat	viitor	desenăm	mergeam		desenam
A	B	C																
voi pleca	trecut	vor vizita																
mergem	prezent	scrisesem																
ai cântat	viitor	desenăm																
mergeam		desenam																
47.	a) DA b) NU c) DA d) NU e) DA																	
48.	1) – b) 2) – a) 3) – c) 4) – e) 5) – d)																	
49.	✓																	
50.		✓																
51.		✓																
52.		✓																
53.	Письмо																	
54.	✓																	
55.	✓(personale/nepersonale)																	
56.	✓																	
57.	Текст																	
58.	Текст																	
59.			✓															
60.		✓																
61.	✓																	
62.	Перевод																	
63.	Перевод																	

№№	Варианты ответа		
	a	b	c
64.	Перевод		
65.	✓		
66.	✓		
67.	✓		
68.		✓	
69.	Română expresia	Rusă expresia	Română expresia
			Rusă expresia
	culoarea	цвет	verde
	închis la culoare	темный	portocaliu
	deschis la culoare	светлый	roșu
	negru	черный	galben
	albastru	синий	alb
	maro	коричневый	violet
70.	gri		
	серый		
71.	– Codrule, codrutule, Ce mai faci, drăgutule, Că de când nu ne-am văzut, Multă vreme au trecut Și de când m-am depărtat, Multă lume am îmblat.		
72.	Письмо		
73.	Текст		
73.	Română expresia	Rusă expresia	
	Bună	Привет	
	Numele meu este Joseph	Меня зовут Йосиф	
	Care este numele tău?	Как тебя зовут?	
	Ce mai faci?	Как у тебя дела?	
	Sunt bine	У меня все в порядке	
	La revedere	Пока	
	Mulțumesc	Спасибо	
	Te rog	Пожалуйста	
	De unde ești?	Откуда ты?	
	Sunt din Moldova	Я из Молдовы	
	Pardon	Извини!	
	Mă poți ajuta, te rog?	Помогите мне, пожалуйста?	
	Mă scuzați	Простите	
	Te pot ajuta ?	Вам помочь?	

№№	Варианты ответа		
	a	b	c
74.	✓		
75.		✓	
76.	✓		
77.		✓	
78.			✓
ТЕКСТЫ НА АУДИРОВАНИЕ			
Текст 1			
1.		✓	
2.		✓	
3.			✓
4.		✓	
Текст 2			
1.	a) F b) F c) A		
2.	a) Frig b) Noapte c) lese		
Текст 3			
1.			✓
2.			✓
3.		✓	
4.	✓		
Текст 4			
1.		✓	
2.	✓		
3.			✓
4.			✓
Текст 5			
1.			✓
2.		✓	
3.			✓
4.		✓	
5.		✓	
6.			✓
7.		✓	

№№	Варианты ответа		
	а	б	с
8.			✓
Текст 6			
1.	Название текста		
2.			✓
3.		✓	
4.	а) А б) А с) А		
5.		✓	

РУССКИЙ ЯЗЫК

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ

Русский для любознательных

Содержание материалов олимпиады основано на государственной программе по русскому языку, соответствует Положению о Московской региональной олимпиаде школьников и Положению о Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку.

Олимпиада ставит своей задачей объемную проверку знаний учащихся старших классов и их способность решать задачи, предполагающие широту кругозора и научную смелость. Это позволит выявить наиболее подготовленных учащихся, имеющих особые лингвистические способности, поддержать и развить их познавательные интересы в области русского языка и русской культуры.

Вопросы и задания носят комплексный характер, ответ на них требует определенных знаний, но также требует проявления лингвистического чутья и смыслового прогнозирования.

Формулировки заданий позволяют выявить как языковую и речевую компетентность школьников, так и их творческие способности.

Олимпиада состоит из трех частей.

Часть 1 «Грамотей» проверяет:

- понимание художественного текста;
- расстановку знаков препинания, отражающую смысл текста;
- орфографическую компетентность.

Часть 2 «Выбери лишнее» проверяет языковедческую компетенцию. В этой части собраны задания, выявляющие знания школьников о языке, овладение основными нормами русского литературного языка, способность к анализу и оценке языковых явлений и фактов. Слова объединены в ряды на основании определенных критериев (например, значение слов, род имени существительного и т. д.). Однако в каждом ряду есть лишнее слово, не соответствующее критерию выбора. Лингвистическая задача этой части сложна и предполагает ступенчатый анализ: оценить явление, квалифицировать его, определить критерии объединения слов, и только после этого удастся найти «лишнее».

Включены темы:

- Фонетика (задания 1, 2);

- Морфемика (состав слова) и словообразование (задания 3, 4, 5);
- Лексика (задания 6, 7, 8, 9, 10);
- Морфология (задания 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20);
- Орфоэпия (задания 21, 22).

Перечень проверяемых знаний и умений:

- умение проводить фонетический анализ слова;
- умение определять значение слов;
- умение различать парадигматические и синтагматические связи слов;
- умение производить словообразовательный анализ;
- умение вычленять значимые части слова и определять их значение;
- умение квалифицировать слово как часть речи;
- умение видеть произносительную проблему и квалифицировать ее.

Часть 3 «Мир нашими глазами» направлена на проверку сформированности культурологической и эвристической компетенции.

Большая часть заданий имеет «преамбулу», то есть исходный текст или познавательную информацию, которая, с одной стороны, погружает вопрос в культурный контекст и усложняет его, а с другой – содержит скрытую подсказку. Обнаружение этой подсказки можно расценивать как развитую эвристическую компетенцию.

Поскольку на некоторые вопросы нужно давать ответы в виде рассуждений, то осуществляется и проверка **коммуникативно-речевой компетенции**, т. е. умения школьников создавать самостоятельное речевое высказывание на заданную тему в соответствии с языковыми и речевыми нормами письменной речи.

Включены задания по темам:

- русский эпос и народная культура (задания 1, 2, 3, 4, 13);
- явления русской речевой традиции (задания 6, 7);
- особенности русского именования, в частности создания фамилий (задания 8, 9, 10);
- прецедентные имена (задание 5, 11);
- «говорящие» слова (задания 12, 14);
- история русских букв (задания 15, 16);
- культурные традиции современной жизни (задания 17, 18).

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Максимальный балл, который может получить участник при верном выполнении всех заданий, – 72.

Часть 1 оценивается следующим образом:

1 незначительная ошибка – 5 баллов;

1 грубая – 4 балла;

2 грубые – 3 балла;

3 грубые – 2 балла;

4 ошибки – 1 балл;

5 и более ошибок – 0 баллов.

Максимум – 5 баллов.

Часть 2 оценивается следующим образом: за каждый правильный ответ по 1 баллу.

Максимум – 22 балла.

Часть 3 оценивается следующим образом:

задание 1 – 1 балл

задание 2 – за каждую позицию по 1 баллу

задание 3 – 2 балла

задание 4 – 2 балла

задание 5 – 3 балла

задание 6 – 1 балл

задание 7 – 3 балла

задание 8 – 3 балла

задание 9 – за каждый правильный ответ по 1 баллу

задание 10 – за каждый правильный ответ по 1 баллу

задание 11 – за каждый правильный ответ по 0, 5 балла

задание 12 – за каждый правильный ответ по 0, 5 балла

задание 13 – 3 балла

задание 14 – 2 балла

задание 15 – 1 балл

задание 16 – 1 балл

задание 17 – 1 балл

задание 18 – 1 балл

Максимум – 45 баллов.

Максимум за всю работу – 72 балла.

ТЕСТЫ

Олимпиада по русскому языку и русской культуре
для учащихся старших классов г. Москвы

Часть 1. Грамотей

1. Вставьте пропущенные буквы, расставьте знаки препинания.

Это было шесть(...)семь лет тому назад когда я жил в имени... помещ...ка Белокурова молодого человека который вставал ран... им утром и все жаловался мне что он (н...)где и (н...) в (ком) (н...) встречает сочу...стви... Он жил в саду во флигел... а я в старом давно (н..) крашен(...)ом барском доме в колос(...)альной гостин(...)ой с колон(...)ами где не было (ни)какой мебели кроме широкого д...вана да еще старин(...)ого стола.

Обр...ч...н...ый судьбой на постоян...ую праз...ность я не делал решительно ничего по целым часам я смотрел в свои окна на небо на птиц читал все что пр...возили с почты иногда уходил из дома и до поз...него вечера бр...дил где(...) (ни)будь (в) дали.

А. П. Чехов

Часть 2. Выбери «лишнее»

Эти слова объединены в ряды на основании определенных критериев (например, значение слов, род имени существительного и т. д.). Однако в каждом ряду есть ошибка. Определите критерии объединения слов и найдите ошибку, то есть лишнее слово, не соответствующее критерию.

Фонетика

1. Фуражка, рожь, шаг, жар
2. Союз, мозг, князь, здоров

Состав слова и словообразование

3. Аптекарь, вратарь, главарь, букварь
4. Подоконник, подзаголовок, подснежник, подсыпать
5. Вышеизложенное, контратака, трансъевропейский, субтропики

Значение слова

6. Ординарный, обычный, бездарный, заурядный
7. Основоположник, основатель, зачинатель, зачинщик
8. Алый, красный, багряный, сафьяновый
9. Одет со вкусом, приятный вкус, вкус лимона
10. Неправильная дробь, барабанная дробь, дробь дождя

Морфология (части речи)

11. Заводишко, городишко, умишко, перышко
12. Ворота, вилы, переговоры, кавычки
13. Панцирь, лосось, бандероль, рояль
14. Умница, сладкоежка, недотрога, врач
15. Мало, много, тысяча, дюжина
16. Тройной, тройственный, третий, троичный
17. Птичий, разбойничий, кипучий, телячий
18. Сидя, молча, бегая, читавший
19. Поезжай, ляг, ложись, сесть
20. Благодаря сестре, благодаря сестру, благодаря обильным дождям

Произношение слов

21. Опекa, афера, оседлый, свекла
22. Новорожденный, истекший (год), совершенное (преступление), осужденный

Часть 3. Мир нашими глазами

1. Кому из русских былинных богатырей принадлежит эта характеристика:

Любимый богатырь русского эпоса, крестьянский сын. Пролезал на печи до 33 лет, а потом получил силу от ангелов-странников. Борется с Соловьем-разбойником, Идолищем, превосходит прочих богатырей силою и храбростью. Добродушен, чужд зависти и недоброжелательства, к жестоким действиям прибегает только в случае необходимости.

2. Назовите несколько (2-3) известных Вам:

- блюд русской кухни

- предметов национальной одежды
- древнерусских имен
- названий национальных ремесел

3. Многие думают, что Снегурочка – внучка Деда Мороза. А кто ее родители?

4. Вы хорошо помните «Слово о полку Игореве»? Тогда Вы вспомните известный фрагмент, условно называемый «Плач Ярославны» (жены князя Игоря). Ярославна – это ее отчество, а как ее звали?

5. «Иван» вовсе не русское по происхождению имя. Оно пришло к нам из Греции, которая позаимствовала его у древних евреев. Древнееврейское Йехоханан означает «Божья милость». Греческий вариант Иоанн (Иоаннес) обосновался в языке многих народов. Как это имя звучит:

- у англичан – _____
- у армян – _____
- у немцев – _____
- у французов – _____
- у поляков – _____
- у итальянцев – _____
- у испанцев – _____

6. В одном из рассказов П. Мельникова-Печерского читаем:

- А вы, смею спросить, тоже из господ будете?
- Нет, я саратовский купец Никита Федоров Меркулов.
- Так-с. Хорошее дело, подходящее. Я и сам, государь мой, алатырский купец Василий Петров Морковников.

Есть ли в этих именовании отчество? Назовите его.

7. Прочитайте отрывок романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»:

«Папаша, – сказал Аркадий, – позволь познакомить тебя с моим добрым приятелем, Базаровым, о котором я тебе так часто писал». Николай Петрович быстро обернулся и, подойдя к человеку высокого роста, в длинном балахоне с кистями, <...> крепко стиснул его обнаженную

красную руку, которую тот не сразу подал. «Душевно рад, – начал он, – Позвольте узнать ваше имя и отчество?»

«Евгений Васильев», – отвечал Базаров <...>.

«Надеюсь, любезнейший Евгений Васильевич, что вы не соскучитесь у нас».

Из текста ясно, что *Васильев* – это отчество. Значит, в русском языке XIX века было две формы отчества. Осталось выяснить, почему Базаров выбирает форму *Евгений Васильев*, а Николай Петрович – форму *Евгений Васильевич*.

8. Какую фамилию носил Иван Грозный? Что вы знаете о русских фамилиях?

9. Чем занимались ваши предки, если ваша фамилия:

- Лекарников
- Мытарев
- Цирюльников
- Пасечкин
- Пушкин
- Пономарев

10. Кому принадлежат перечисленные ниже псевдонимы?

- Максим Горький
- Анна Ахматова
- Андрей Белый
- дядя Гиляй
- А. Грин

11. Поставьте ударение в следующих именах собственных

- *Иннокентий* Анненский
- *город* Балашиха
- *Константин* Бальмонт
- *остров* Кизи

12. Где танцуют

- хабанеру
- падеспань

- краковяк
- полонез

13. Гастрономические навыки народа – очень важная часть культуры. В книге «Русская кухня в изгнании» Петр Вайль и Александр Генис пишут:

«Что является символом русского застолья? Водка? Рыба? Конечно, нет! Есть только одно блюдо, без которого русская кухня немыслима. Это – ...»

Закончите фразу. Знаете ли Вы рецепт приготовления этого блюда?

14. Осетровых рыб (осетра, севрюгу, белугу, стерлядь) на Руси издавна называют красной рыбой, хотя мясо у них, как Вы знаете, белое. Почему?

15. Самой дорогой буквой в России до революции 1917 года была буква ...

В романе Л. Н. Толстого «Война и мир» на каждой странице эта буква встречалась не менее 50 раз. На 2080 страницах романа она повторялась более 40 тысяч раз.

16. У нас есть буква, которую называют «незаконнорожденной дочкой русского алфавита». Эта буква 300 лет пробивала себе дорогу в русскую письменность, и нельзя сказать, что она уже заняла прочное место в ней. Этой букве даже памятник поставили. Какая это буква?

17. Как у нас принято приветствовать друг друга в праздник Пасхи?

- С Новым годом!
- Христос воскрес!
- С Рождеством!
- Мир Вашему дому!

18. Установите соответствия так, чтобы получилась пара «праздник и его атрибуты».

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1) Рождество | а) куличи |
| 2) Масленица | б) наряженная ёлка |

- | | |
|----------------|----------|
| 3) Пасха | в) салют |
| 4) 8 Марта | г) блины |
| 5) День Победы | д) цветы |

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Часть 1

Это было шесть-семь лет тому назад, когда я жил в имении помещика Белокурова, молодого человека, который вставал ранним утром и все жаловался мне, что он нигде и ни в ком не встречает сочувствия. Он жил в саду во флигеле, а я – в старом, давно не крашенном барском доме, в колоссальной гостиной с колоннами, где не было никакой мебели, кроме широкого дивана да еще старинного стола.

Обреченный судьбой на постоянную праздность, я не делал решительно ничего; по целым часам я смотрел в свои окна на небо, на птиц, читал все, что привозили с почты, иногда уходил из дому и до позднего вечера бродил где-нибудь вдали (*А. П. Чехов*).

ТАДЖИКСКИЙ ЯЗЫК

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ ПО ТАДЖИКСКОМУ ЯЗЫКУ И ТАДЖИКСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Раздел I. Тесты по таджикскому языку

Общее число заданий 50.

Фонетика. Задания 1 и 2 связаны с фонетическими названиями.

Лексикология. В заданиях 3–9, 11–28, 34–35, 44 в основном предусмотрена работа с синонимами, омонимами и антонимами таджикских слов. Большое количество вопросов по лексикологии включено в связи с тем, что такая работа целесообразна для овладения словарным составом таджикского языка, богатого синонимической и омонимической лексикой. Отсюда проистекает также возможность плодотворной работы с антонимами.

Фразеология. Задания 29–33 требуют выявления русских аналогов таджикских фразеологических единиц.

Словообразование. Задание 38 требует определения сложных слов в группе слов.

Морфология. Задания 40, 41 требуют образования превосходной степени или множественного числа соответствующих частей речи.

Вопросы по синтаксису. Вопросы 39, 42, 43, 45, 49 в основном связаны со словосочетанием и предложением, грамматической основой, сложным предложением и определением простых предложений по интонации.

Работа с текстами предусматривает задания озаглавить тексты и идентифицировать выделенные выражения.

Раздел II. Тесты по таджикской литературе

Общее число заданий 50. Задания требуют определить шедевры мировой литературы (их названия), литературные жанры, авторов прозаических и поэтических произведений, описать жизнь и творчество писателей или поэтов, основоположников различных стилей творчества классической и современной литературы. Предусмотрена также работа с отрывками из произведений. Вопросы потребуют знания содержания произведений, понимания идейной стороны произведений разных времен, представления о связи литературы с историческими явлениями.

Раздел III. Тесты по географии Таджикистана

Общее число заданий 25. Задания требуют определения местонахождения географических объектов, городов и населённых пунктов, рек и озёр Таджикистана. Задания также требуют знания территории и населения, государственной символики: государственного герба, гимна и флага Таджикистана, административно-территориального устройства республики, денежных единиц, национальных праздников Таджикистана. Также проверяются знания политических партий и государственных деятелей Таджикистана. В этот раздел также входят задания на проверку знаний о всемирно известных природных объектах, сельскохозяйственных культурах, климате, мире животных.

Раздел IV. Тесты по истории Таджикистана

Общее число заданий 26. В программу проверки входят: первое государство таджиков, нашествие чужеземцев – Александра Македонского, арабов, монголов. История городов, в которых жили таджики, народные восстания, исторические названия городов и населённых пунктов правления династии Саманидов. Задания требуют определить содержание исторических текстов, родоначальников той или иной династии, народные движения, уточнить сведения о присоединении Средней Азии к России, об образовании Таджикской ССР. Проверяются знания о политических и государственных деятелях, о Тамерлане и его политической деятельности, выбор соответствующей названию фотографии.

I. ТЕСТЫ ПО ТАДЖИКСКОМУ ЯЗЫКУ

1. Как называется по-таджикски фонетика?

- а) савтиёт
- б) лаҳн
- в) ҳарф

2. Что является предметом изучения фонетики?

- а) овозҳои нутқ
- б) ҳиҷо
- в) талаффузи калимаҳо

3. Укажите синоним слова «бовафо» («верный»).

- а) содиқ
- б) бовиқор
- в) боодоб

4. Укажите синоним слова «бод» («ветер»).

- а) бода
- б) ҳаво
- в) насим

5. Укажите синоним слова «булбул» («соловей»).

- а) гунчишк
- б) андалеб
- в) боз

6. Укажите антоним слова «золим» («тиран»).

- а) зулм
- б) мазлум
- в) зомин

7. Укажите антоним слова «ибтидо» («начало»).

- а) ибодат



- б) интиҳо
- в) иморат

8. Укажете антоним слова «бегона» (чужой)

- а) хориҷӣ
- б) дӯстон
- в) ошно

9. Как переводится слово «синоним» на таджикском языке?

- а) мутазод
- б) муродиф
- в) сиға

10. Какая часть языкознания изучает слова?

- а) луғатшиносӣ
- б) луғатнависӣ
- в) наҳв

11. Как называются омонимы на таджикском языке?

- а) муродиф
- б) муташобех
- в) сиға

12. Как называются антонимы на таджикском языке?

- а) муташобех
- б) мутазод
- в) реша

13. Укажите синоним слова «офтоб» (солнце).

- а) хуршед, хур, шед, шамс
- б) ситора, наҷм
- в) дил, қалб

14. Укажите синоним слова «барно» (молодой).

- а) пир
- б) чавон
- в) хурдсол

15. Укажите синоним слова «посух» (ответ).

- а) калима
- б) савол
- в) ҷавоб

16. Укажите синоним слова «дил» (сердце).

- а) вафо
- б) қалб
- в) ишқ

17. Укажите синоним слова «ишқ» (любовь).

- а) муҳаббат
- б) меҳр
- в) вафодорӣ

18. Укажите синоним слова «булбул» (соловей).

- а) боз
- б) андалеб
- в) зоғ

19. Укажите синоним слова «ғам» (печаль).

- а) фарбеҳ
- б) шодӣ
- в) андӯҳ

20. Укажите синоним слова «ранҷ» (страдания).

- а) ғам
- б) товус
- в) азоб

21. Укажите синоним слова «ситора» (звезда).

- а) кавкаб
- б) қамар
- в) офтоб

22. Как называются слова, имеющие противоположные значения?

- а) муродиғ

- б) муташобех
- в) тазод

23. Укажите антоним слова «гарм» (тепло).

- а) мулоим
- б) сард
- в) барф

24. Укажите антоним слова «қабех» (сквернословие).

- а) ҳақорат
- б) дашном
- в) малех

25. Укажите антоним слова «хайр» (милосердие).

- а) некӣ
- б) хушҳолӣ
- в) шар

26. Укажите антоним слова «пир» (старый).

- а) мӯйсафед
- б) баркамол
- в) барно

27. Как называются разнозначные слова, имеющие одинаковую форму?

- а) мутазод
- б) омоним
- в) хабар

28. Как звучит слово «омоним» в таджикском языке?

- а) муродиф
- б) маҷҷоз
- в) таҷнис

29. Как называют в таджикском языке устойчивые словосочетания?

- а) ибораҳои озоди нахвӣ

- б) ибораҳои рехтаи маҷозӣ
- в) ҷумлаи унвонӣ

30. Каким типом словосочетания является выражение «чаши касеро тарсондан» (напугать кого-л.)?

- а) ибораи сода
- б) ибораи маҷозӣ
- в) ибораи озодаи наҳвӣ

31. Каким типом словосочетания является выражение «муштро гиреҳ кардан» (сжимать кулаки).

- а) ибораи сода
- б) ибораи феъли
- в) ибораи рехтаи маҷозӣ

32. Что обозначает выражение «дил об шудан» (чье-л. сердце наполняется жалостью)?

- а) мурдан
- б) ҳаста шудан
- в) ниҳоят ғамгин шудан

33. Что обозначает выражение «гурги борондида» (старый волк)?

- а) шаҳси нодон
- б) шаҳси ботачриба
- в) шаҳси доно

34. Укажите исконно таджикские слова:

- а) қалб, китоб, талаба
- б) мактаб, дарс, қалам
- в) хона, об, дарахт

35. Укажите слова-термины.

- а) кишт, тухмӣ, пору
- б) борон, хунук, равшан
- в) сахар, нон, гурусна

36. Какое из данных слов является заимствованием?

- а) кор
- б) муаллим
- в) хохар

37. Какое из данных слов является сложным?

- а) ман
- б) дона
- в) чойхона

38. Что является грамматической основой предложения?

- а) исм
- б) аъзои пайрав
- в) сараъзо

39. Какая часть речи имеет простую и превосходную степень?

- а) феъл
- б) сифат
- в) шумора

40. Какая часть речи имеет множественную категорию числа?

- а) пайвандак
- б) ҳиссача
- в) исм

41. Какое предложение состоит только из главных членов?

- а) тафсилӣ
- б) мураккаб
- в) чумлаи содаи хуллас

42. Как называется предложение, состоящее из двух и более простых предложений?

- а) чумлаи чидааъзо
- б) чумлаи мураккаб
- в) чумлаи содаи тафсилӣ

43. Как в таджикском языке называются вопросительные предложения?

- а) чумлаи амрӣ
- б) чумлаи нопурра
- в) чумлаи саволӣ

44. Найдите синоним таджикского слова «род» (1. щедрый; великодушный; 2. благородный; 3. отважный, доблестный).

- а) китоб
- б) чавонмард
- в) инсон

45. Озаглавьте текст:

Дар дарси география муаллим аз Маҳмуд мепурсад
– Маҳмуд, канӣ Амрико ро нишон деҳ.
Маҳмуд мегӯяд:
– Муаллим, ман Амрико ро нагирифтаам...
Муаллим бо ғайрат мекунад:
– Амрико ро нишон деҳ
– Эҳ ба модарам қасам, ки ман Амрико ро нагирифтаам – мегӯяд
Маҳмуд
– Пагоҳ падару модаратро биёр – мегӯяд муаллим
Рӯзи дигар Маҳмуд модарашро овард.
Муаллим мегӯяд:
– Ман аз писарат мепурсам, ки Амрико ро нишон деҳ, вай бошад,
мегӯяд, ки ман Амрико ро нагирифтаам
Модар даррав мегӯяд:
– Ту Амрико ро гирифтаӣ ё не, канӣ, зуд деҳ!!!

- а) Писари нодон.
- б) Дарси география.
- в) Амрико ро нишон деҳ.

46. Охарактеризуйте выделенные выражения:

Ман дар роҳ рафиқамро дидам. Мо гарму ҷӯшон вохӯрӣ кардем.
Дар охир вақти хайрухуш ӯ ба ман:
– Агар ба хонаи ман қадам ранча намоӣ, сари ман ба осмон ме-
расад, – гуфт.

Ман маънои сухани охиринаи ӯро нафаҳмидам, вале аз таклифи ӯ чунон хурсанд будам, ки аз шодӣ дар куртаам намеғунҷдам.

- а) чумлаи хитобӣ
- б) зарбулмасал
- в) воҳиди фразеологӣ

47. Укажите количество простых предложений в тексте:

Нонро ҳама хурмат мекунам, вале барои мардуми тоҷик нон муқаддастар аст. Беҳурмати нисбат ба нон ҳеҷ гоҳ дар фарҳанги ин мардуми дорои тамаддуни қадима раво набуд. Пеш аз ҳама дар дастархон нон мегузоранд, агар резаи нон ба замин афтад, онро то ёфтан мекобанд. Дар оилае, ки даҳ фарзанд тарбия меёбад, нон ғизои асосӣ ба ҳисоб меравад. Ҳама гуна хӯроки дигарро мисли нон доимӣ истеъмол кардан мумкин нест, вале нон ғизоест, ки дастархони тоҷик бе он тасаввур карда намешавад.



- а) 11 чумлаи сода
- б) 5 чумлаи сода
- в) 2 чумлаи сода

48. Каким синтаксическим способом связаны слова в данных выражениях?

духтари зебо – красивая девушка
олими беамал – учёный без практики
дасти ёрӣ – руки помощи
нони гандум – пшеничный хлеб
шири модар – молоко матери
сафари дароз – долгое путешествие
ақли расо – совершенный ум

- а) алокаи изофӣ
- б) алокаи ҳамроҳӣ
- в) алокаи пешояндӣ

49. Какой частью речи являются выделенные слова?

В конце IX – начале X веков Государство Саманидов было **могущественной** империей. В 1924 г. Таджикистан сначала стал **автономной** республикой, а в 1929 г. **самостоятельной** Советской Социалистической Республикой. В пору нестабильности и гражданской войны в нашей республике мне довелось возглавлять **правительственную** делегацию на двух раундах **межтаджикских** переговоров в Тегеране и Исламабаде, а также с 1997 по 2000 гг. руководить **правительственную** частью комиссии по **национальному** примирению.

- а) исм
- б) пешоянд
- в) сифат



Истанбул



Тегеран

РАЗДЕЛ II.

ТЕСТЫ ПО ТАДЖИКСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

50. Как называется поэма Фирдоуси?

- а) Шохнома
- б) Синбоднома
- в) Лайли ва Мачнун

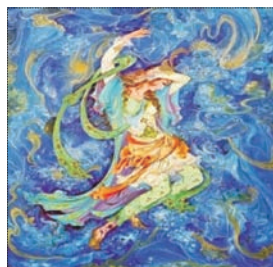
51. Как называются стихи, написанные по случаю чьей-либо смерти?

- а) марсия (*лит.* элегия)
- б) ғазал
- в) мухаммас (*лит.* мухаммас (название пятистрочной строфы с одинаковыми рифмами))



52. Как называется первый байт газели (две первые строки)?

- а) маснави́ (*лит.* маснави, поэма)
- б) мисраъ (*лит.* полустишие, стихотворная строка)
- в) матлаъ (место восхода (светил))



53. Каким произведением является «Дарахти Асуриг» («Дерево Асуриг»)?

- а) қахрамонӣ
- б) ҳаммосӣ
- в) мунозираи

54. Кто является родоначальником таджикско-персидской литературы?

- а) Рудакӣ
- б) Дақиқӣ
- в) Абуали ибни Сино



55. Назовите автора данного стихотворения.

Дар бар сари нафси худ амирӣ, мардӣ,
Бар кӯру кар ар нукта нагирӣ мардӣ.
Мардӣ набувад фитодаро пой задан,
Гар дасти фитодае бигирӣ, мардӣ

- а) Хайём
- б) Рӯдакӣ
- в) М. Турсунзода



56. Кто является мастером жанра рубаи?

- а) Хусрави Дехлавӣ
- б) Умри Хайём
- в) Ҳофизӣ Шерозӣ

57. Кто автор произведения «Тутинома»?

- а) Нахшабӣ
- а) Рудакӣ
- в) Фариддин Аттор



58. Кто является автором «Гулрез»?

- а) Қайси Розӣ
- б) Авфии Бухорой
- в) Нахшабӣ

59. Кто автор следующего двустишия:

Сухан, к-он аз сари андеша н-ояд,
Навиштанрову гуфтанро нашојд.
Необдуманные слова не заслуживают быть
произнесенными или написанными.

- а) Рудакӣ
- б) Ҷомӣ
- в) Низомӣ

60. Как звали супругу Низомӣ?

- а) Офок
- б) Ситора
- в) Манижа





61. Чьим произведением является «Зод-ул мусофирин» («Дорожный провиант путника»)?

- а) Саъдии Шерозӣ
- б) Носири Хусрав
- в) Ибни Сино

62. Где родился Омар Хайям?

- а) Ҳамадон
- б) Балх
- в) Нишопур



63. Кого Хайям считал своим учителем?

- а) Абуалӣ ибни Синоро
- б) Абдурахмони Ҷомиро
- в) Абурайҳони Беруниро

64. Кто из этих поэтов написал «Хамса»?

- а) Носири Хусрав
- б) Низомӣ Ганҷавӣ
- в) Садриддин Айний

65. Как называется вторая поэма произведения «Хамса» Низами?

- а) Хусрав ва Ширин
- б) Искандарнома
- в) Лайли ва Мачнун

66. Когда родился Саади Ширази?

- а) 1180 г.
- б) 1190 г.
- в) 1194 г.

67. Где родился Саади?

- а) дар шаҳри Самарқанд
- б) дар Исфаҳон
- в) дар Шероз



68. Когда был написан «Бустан»?

- а) 1215 г.
- б) 1275 г.
- в) 1226 г.

69. Когда был написан «Гулистан»?

- а) 1250 г.
- б) 1258 г.
- в) 1265 г.

70. Из скольких глав состоит «Бустан» ?

- а) из 10
- б) из 15
- в) из 18

71. Сколько диван (сборник стихов одного поэта) написал Саади?

- а) 1
- б) 4
- в) 3

72. Из скольких глав состоит «Гулистан»?

- а) 8
- б) 5
- в) 10

73. Каким произведением по содержанию является «Гулистан»?

- а) таърихӣ
- б) тарбиявӣ-ахлоқӣ
- в) афсонавӣ

74. Кто является автором «Ушшоқнома»?

- а) Ҳофиз Шерозӣ
- б) Саъдӣ
- в) Убайд Зоконӣ





Бухара



Самарканд



75. Как звали отца Хафиза Ширази?

- а) Шамсиддин
- б) Мухмад
- в) Бахоуддин

76. Кому принадлежит следующий байт:

Агар он турки Шерозй ба даст
орад дили моро,
Ба холи ҳиндуяш бахшам
Самарканду Бухоро.

*Есть Ширазская турчанка
со мной будет ласкова,
То дарю её индийскому родинку
Самарканд и Бухару.*

- а) Хофиз
- б) Румӣ
- в) Убайд Зоконӣ

77. Когда родился Джалолиддин Румӣ?

- а) 1316 г.
- б) 1207 г.
- в) 1210 г.

78. Укажите место рождения Джалолиддина Румӣ?

- а) Балхе
- б) Бухара
- в) Шероз

79. Как звали Румӣ?

- а) Шамсиддин
- б) Чалолиддин
- в) Абдулло

80. Когда родился Мирзо Турсунзода?

- а) 1965 г.
- б) 1914 г.
- в) 1911 г.



81. К кому обращается поэт в данном стихотворении?

Ҷони ширин, ин қадар чангам макун,
Ин қадар беҳуда дилтангам макун.

Гашта – гашта аз сафар боз омадам,
Боз дар наздат ба парвоз омадам

Ҳар кучо, ки хоб кардам, хестам,
Ҳар кучо, ки буд ҷои зистам,

Ин дили ман манзили ёди ту буд,
Ёди рӯи ҳуснободи ту буд.

- а) ба модараш
- б) ба ҳамсараш
- в) ба духтараш



82. Кто является автором произведения «Панчи ноором» («Непокорный Пяндж»)?

- а) Мирсаид Миршакар
- б) Мумин Каноат
- в) Боқӣ Раҳимзода



83. Как называется поэма Мирсаида Миршакар, связанная с именем В. И. Ленина?

- а) Ба доҳӣ
- б) Ба В. И. Ленин
- в) Ленин дар Помир

84. Кто из поэтов написал стихотворение «Марш Революции»?

- а) Абулкасым Фирдоусӣ
- б) Айнӣ
- в) Турсунзаде

85. Кем написан роман «Бухарские палачи»?

- а) Абулқосим Лахутӣ
- б) Ахмади Дониш
- в) Садриддин Айни

86. Назовите главного героя повести «Смерть ростовщика»:

- а) Қорӣ Исмат
- б) Одина
- в) Ёдгор

87. Каким произведением является роман «Рабы»?

- а) художественным
- б) художественно-историческим
- в) комедийным

88. Назовите автора произведения «Мактаби кӯҳна» («Старая школа»):

- а) Саади
- б) Садриддин Айни
- в) Джалол Икромӣ

89. Где и когда родился поэт Абулкасым Лахути?

- а) в Душанбе в 1900 г.
- б) в Кирманшахе в 1890 г.
- в) в Истанбуле в 1920 г.

90. В каком году Лахутӣ приехал в Таджикистан?

- а) 1925 г.
- б) 1934 г.
- в) 1945 г.

91. Кто написал стихотворение «Мы победим»?

- а) Садриддин Айни
- б) А. Лахутӣ
- в) Хайям



Театр им. Лахутӣ в г. Душанбе

92. Кому принадлежит авторство поэмы «Победа Тани»?

- а) Абулкасыму Лахутӣ
- б) Мумину Каноату
- в) Лоику Шерали

93. Где родился таджикский поэт Пайрав Сулаймонӣ?

- а) в Москве
- б) в Бухаре
- в) в Боку

94. Кто написал поэму «Золотой кишлак»?

- а) Лоик Шерали
- б) Мирсаидом Миршакар
- в) Бозо Собир

95. Укажите поэму Мирсаида Миршакара, посвященную детям?

- а) «Мо аз Помир омадем» («Мы пришли с Памира»)
- б) «Ливои зафар» («Знамя победа»)
- в) «Панчи ноором» («Непокорный Пяндж»)

96. Кем был написан роман «Палатаи кунҷакӣ» ?

- а) Садриддином Айни
- б) Фотехом Ниязи
- в) Фазлиддином Мухаммади

97. Кому принадлежит следующее стихотворение?

Мо аз Помир омадем,
Москва равон шудем.
Хобидем андар вагон,
Бедор шудем дар Когон.
Ана, – гуфтем, – Мосва,
Москвачон Москва.

*Мы пришли с Памира,
Отправились в Москву.
Спали в вагоне –
Проснулись в Когоне.
Вот, – сказали, – Москва,
Москваджон Москва.*

- а) Мирзо Турсунзаде
- б) Мисаиду Миршакару
- в) Пайраву Сулаймонӣ

98. Назовите автора поэмы «Балада о Сталинграде»:

- а) Мумин Каноат
- б) Лоик Шерали
- в) Абулкасым Лахути

99. Когда и где родился Лоик Шерали?

- а) в Пендженте в 1941 г.
- б) в 1936 г. в Душанбе
- в) в 1945 г. в Ходженте

РАЗДЕЛ III. ТЕСТЫ ПО ГЕОГРАФИИ ТАДЖИКИСТАНА

100. Где находится Сарезское озеро?

- а) на территории Средней Азии
- б) в Горно-Бадахшанской Автономной области Таджикистана
- в) на Карибских островах



101. Какие из этих городов находятся на территории Таджикистана?

- а) Бухара, Самарканд, Чемкент
- б) Куляб, Хорог, Турсунзаде
- в) Кабул, Истанбул, Исфахан

102. Какие реки находятся на территории Таджикистана?

- а) Вахш, Пяндж, Варзоб
- б) Сырдарья, Амударья, Иртыш
- в) Волга, Москва-река, Сурхаб

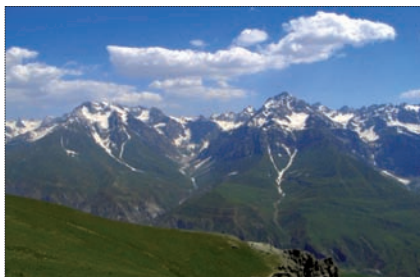


103. Кто является автором Гимна Республики Таджикистан?

- а) Абуадуллах Рӯдакӣ
- б) Мирзо Турсунзаде
- в) Гулназар Келди

104. Что изображено на гербе Таджикистана?

- а) сабля, сокол, горы, лев
- б) хлопок, открытая книга, горы, корона с семи звездами, колосья пшеницы, солнце
- в) сокол, книга, небо, река



105. Какой процент территории Таджикистана занимают равнины?

- а) около 7 %
- б) 28 %
- в) 17%



106. Когда было принято Положении о Государственном флаге Республики Таджикистан?

- а) 1924 г.
- б) 1936 г.
- в) 24 ноября 1992 г.

107. Какое административно-территориальное устройство в Таджикистане?

- а) разделен на две области – вилоята и одну автономную область
- б) не разделен;
- в) на четыре области и две автономные области

108. В каком году была принята Конституция Таджикистана?

- а) 6 ноября 1994 г.
- б) в 2000 г.
- в) 1990 г.

109. Численность населения Таджикистана составляет:

- а) 7 млн чел.
- б) 35 млн чел.
- в) 8 млн чел.

110. Как называется денежная единица Таджикистана?

- а) рубль
- б) тенге
- в) сомони

111. Какую религию исповедует большая часть населения Таджикистана?

- а) зороастризм
- б) буддизм
- в) ислам

112. Укажите День Независимости Таджикистана?

- а) 9 сентября
- б) 21–22 марта
- в) 1 января

113. Сколько политических партий действует в Таджикистане на данный момент?

- а) 3 политических партий
- б) 8 политических партий
- в) 1 политическая партия

114. Какие из этих районов находятся в Таджикистане?

- а) Сурхандаринский, Шаартузский, Хамовники
- б) Рашт, Нуробод, Дарвоз
- в) Южное Бутово, Фархор, Гароутӣ

115. Кто является первым Президентом Таджикистана?

- а) Чаббор Расулов
- б) Турсун Улджабоев
- в) Қаҳҳор Маҳкамов

116. Какие банкноты находятся в обращении на территории Таджикистана?

- а) 1, 5, 20, 50 дирам и 1, 5, 10, 20, 50, 100 сомони, а также монеты достоинством 1, 5, 10, 20, 25, 50 дирам и 1, 3, 5 сомони;
- б) 1, 5, 20, 50 дирам и 1, 3, 5, 10, 20, 50, 100, 200 и 500 сомони, а также монеты достоинством 1, 5, 10, 20, 25, 50 дирам и 1, 3, 5 сомони;
- в) 1, 5, 20, 50 танге и 1, 3, 5, 10, 20, 25, 100, 200 и 1000 сомони, а также монеты достоинством 1, 5, 10, 20, 25, 50 дирам и 1, 3, 5 сомони.

117. Кто изображен на банкноте достоинством 100 сомони?

- а) Садриддин Айни
- б) Исмоили Сомони
- в) Эмомали Рахмон

118. Какой всемирно известный природный объект находится в Таджикистане?

- а) ныне куллаи Исмоили Сомони, бывший Пик Коммунизма, высотой 7 495 м над уровнем моря
- б) горы Тянь-Шань
- в) Озеро Байкал

119. В какой долине Таджикистана выращивается тонковолокнистый сорт хлопчатника?

- а) в долине Рашт
- б) в Вахшской долине
- в) в долине Чавшангоз

120. Какие государства граничат с Таджикистаном?

- а) Узбекистан, Азербайджан, Иран
- б) Афганистан, Грузия, ОАР, Турция
- в) Узбекистан, Афганистан, Китай, Киргизстан, Узбекистан



121. Когда была провозглашена независимость Таджикистана?

- а) 9 сентября 1991 г.
- б) 1 января 1992 г.
- в) 23 октября 1967 г.



122. Какая область именуется автономной в составе Республики Таджикистан?

- а) Согдийская область
- б) Хатлонская область
- в) Горно-Бадахшанская



123. Охарактеризуйте климат Таджикистана:

- а) резко континентальный, сухой; температура в январе ок. $+2^{\circ}\text{C}$, а в июле – ок. $+30^{\circ}\text{C}$
- б) большой процент влажности; температура в январе ок. $+20^{\circ}\text{C}$, а в июле – ок. $+45^{\circ}\text{C}$
- в) сухой, без осадков, температура в январе ок. $+10^{\circ}\text{C}$, а в июле – ок. $+20^{\circ}\text{C}$



124. Какие животные обитают в Таджикистане:

- а) лев, жираф, слон, зебра
- б) верблюд, слон, yak, тигр, суслик
- в) кабан, шакал, бухарский олень, бурый медведь, горные бараны, горный козел, газель, снежный барс и др.



- 125. Этими строками начинается Гимн Республики Таджикистана. Укажите, какой частью речи являются выделенные слова:**

Диёри арчманди мо,
Ба бахти **мо** сари азизи ту баланд бод,
Саодати **ту** давлати ту бегазанд бод.
Зи дурии замонаҳо расидаем,
Ба зери парчами ту саф
кашидаем, кашидаем.
Зинда бош, эй Ватан,
Тоҷикистони озоди **ман**.

- а) ҳиссача
- б) исм
- в) ҷонишин

РАЗДЕЛ IV. ТЕСТЫ ПО ИСТОРИИ ТАДЖИКИСТАНА

- 126. Укажите прозаическое произведение, героиню которого зовут Шахрзод?**

- а) «Самаки айёр»
- б) «Ҳазору як шаб»
- в) «Тутинаме»

- 127. Первое в истории таджикское государство – это:**

- а) государство Саманидов
- б) государство Караханидов
- в) государство Гезнавидов

- 128. В каком году Александр Македонский совершил нашествие на Среднюю Азию?**

- а) в 359 г. до н. э.
- б) в 336 г. до н. э.
- в) 301 г. до н. э.



129. Как в древности назывался город Ташкент?

- а) Хулбук
- б) Беграм
- в) Чоч



Современный Ташкент



Старый Ташкент

130. Где находился Тохаристан?



- а) на территории нынешнего Казахстана
- б) на территории нынешнего Южного Таджикистана, Сурхандаринской области Узбекистана и северной области Афганистана
- в) на территории нынешнего Кавказа

131. В каком году было совершено первое арабское нашествие на Среднюю Азию?

- а) в 654 г.
- б) в 651 г.
- в) в 680 г.

132. Как звали последнего шаха из династии Сасанидов?

- а) Бахрам Гур
- б) Хусрав Парвиз
- в) Исмоил Сомони



Герб Сасанидов

133. Кем был Маздак?

- а) одним из зороастрийских мобедов, который руководил народным восстанием в V в.

- б) одним шахом из династии Сосонидов
- в) арабским военачальником

134. Историческое название осетин?

- а) тюрки
- б) таджики
- в) аланы

135. Какая династия пришла к власти после династии Саманидов?

- а) Сафариды
- б) Тохириды
- в) Газневиды

136. Кем был Мони?

- а) сыном легендарного царя Нушервона
- б) основоположником новой религии в III в. во время правления Сосонидов
- в) арабским халифом

137. Какой город являлся столицей саманидского государства?

- а) город Ташкент
- б) Город Тегеран
- в) город Бухара



Мавзолей Саманидов

138. Как звали родоначальника Саманидов?

- а) Саман
- б) Ахмад
- в) Султан Махмуд

139. О какой династии идёт речь в тексте?

Родоначальник Саманидов, Саман, был выходцем или из Балха, или из окрестностей Самарканда, или из Термеза. Приняв Ислам, он стал пользоваться покровительством хорасанского наместника. Его внуки Нух, Ахмад, Яхя и Ильяс находились на службе у самого халифа. По

распоряжению халифа, хорасанский наместник назначил их правителями четырех областей: Нух получил Самарканд, Ахмад – Фергану, Яхя – Шаш (нынешний Ташкент) и Устуршану, а Ильяс – Герат. Внешне это выглядело так, будто каждый из четырех братьев был владельцем своей области, подчиненной непосредственно хорасанскому наместнику. Однако на деле всё было совсем иначе.

- а) Караханидов
- б) Саманидов
- в) Сафевидов

140. Что называют карматским движением?

- а) реформу государственного строя
- б) восстание народа против государства
- в) исмаилитское движение

141. Когда началось народное восстание под предводительством Восе?

- а) в 625 г.
- б) в 1936 г.
- в) в 1885 г.



142. В каком году произошло присоединение Средней Азии к России?

- а) в 1980 г.
- б) в 1895 г.
- в) в 1885 г.

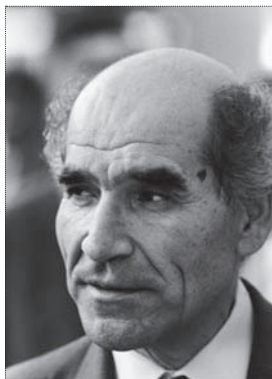
143. В каком году образовалась Таджикская ССР?

- а) в 1917 г.
- б) в 1980 г.
- в) в 1929 г.

144. В каком году арабы завоевали империю Сасанидов?

- а) в 1917 г.
- б) в 760 г.
- в) в 651 г.

145. Кто был последним секретарём ЦК КП Таджикистана?



а) Каххор Махкамов



б) Раҳмон Набиев



в) Ғоибназар Паллаев

146. Где в Таджикистане был найден буддийский монастырь?

- а) вблизи города Курган-Тюбе на юге Таджикистана
- б) в городе Истравшан Согдийской области
- в) в городе Душанбе



147. Кем был Исмаил Сомони?

- а) военачальником государства Саманидов
- б) наместником Бухары
- в) великим придворным поэтом во времена правления Насра

148. Прочитайте текст и укажите, кем был Амр:

В 900 г. результате искусно проведенного маневра Исмаилу удалось окружить войска Амра, разбить их и установить свою власть в Хорасане. Успехи Исмаила в войне против кочевников были не менее значительными, чем его победа над Амром. Кочевники на долгое время отказались от набегов на земледельческие оазисы Мавераннахра. Чтобы обезопасить оазисы Бухары от вторжения кочевников, между земледельческими оазисами и кочевой степью еще до Исмаила была выстроена высокая стена протяженностью в несколько десятков километров. Населению был поручен ежегодный ремонт этой стены... Когда Исмаил разгромил кочевников, он освободил население Бухары

и его окрестностей от этой повинности. «Пока я жив – я стена Бухары», – говорил он.

- а) правителем Хорасана
- б) арабским халифом
- в) одним из предводителей кочевников

149. В каком году Чингисхан завоевал Среднюю Азию?

Чингисхан придавал походу в Среднюю Азию большое значение и готовился к нему с особой тщательностью. До начала военных действий он изучил добытые среднеазиатскими купцами сведения о численности и степени подготовленности военных сил противника. Вот почему вторжение Чингисхана в Среднюю Азию было организованным движением кочевников – монголов...

- а) в 934 г.
- б) в 1219–1220 гг.
- в) в 1460 г.



Чингисхан



Тамерлан

150. Кем был Тамерлан?

- а) основоположником династии Тимуридов
- б) руководителем движения сарбедаров
- в) военачальником династии Караханидов

151. Выберите правильное название данной фотографии:

- а) «На Тегеранской конференции 1943 года»
- б) «Три вождя»
- в) «Черчилль, Рузвельт и Сталин»



ЛИСТ ОТВЕТОВ

Раздел I. Тесты по таджикскому языку

№	а	б	в
1.	✓		
2.	✓		
3.	✓		
4.			✓
5.		✓	
6.		✓	
7.		✓	
8.			✓
9.		✓	
10.	✓		
11.		✓	
12.		✓	
13.	✓		
14.		✓	
15.			✓
16.		✓	
17.	✓		

№	а	б	в
18.		✓	
19.			✓
20.			✓
21.	✓		
22.			✓
23.		✓	
24.			✓
25.			✓
26.			✓
27.		✓	
28.			✓
29.		✓	
30.		✓	
31.			✓
32.			✓
33.		✓	

№	а	б	в
34.			✓
35.	✓		
36.		✓	
37.			✓
38.			✓
39.		✓	
40.			✓
41.			✓
42.		✓	
43.			✓
44.		✓	
45.		✓	
46.			✓
47.	✓		
48.	✓		
49.			✓

Раздел II. Тесты по таджикской литературе

№	а	б	в
50.	✓		
51.	✓		
52.			✓
53.			✓
54.	✓		
55.		✓	
56.		✓	
57.	✓		
58.			✓
59.			✓
60.	✓		
61.		✓	
62.			✓
63.	✓		
64.		✓	

№	а	б	в
65.	✓		
66.	✓		
67.			✓
68.		✓	
69.			✓
70.	✓		
71.		✓	
72.	✓		
73.		✓	
74.			✓
75.			✓
76.	✓		
77.		✓	
78.	✓		
79.		✓	

№	а	б	в
80.			✓
81.		✓	
82.	✓		
83.			✓
84.		✓	
85.			✓
86.	✓		
87.		✓	
88.		✓	
89.		✓	
90.	✓		
91.		✓	
92.	✓		
93.		✓	
94.		✓	

№	а	б	в
95.	✓		
96.			✓

№	а	б	в
97.		✓	
98	✓		

№	а	б	в
99.	✓		

Раздел III. Тесты по географии Таджикистана

№	а	б	в
100.		✓	
101.		✓	
102.	✓		
103.			✓
104.		✓	
105.	✓		
106.			✓
107.	✓		
108.	✓		

№	а	б	в
109.			✓
110.			✓
111.			✓
112.	✓		
113.		✓	
114.		✓	
115.			✓
116.		✓	
117.		✓	

№	а	б	в
118.	✓		
119.		✓	
120.			✓
121.	✓		
122.			✓
123.	✓		
124.			✓
125.			✓

Раздел IV. Тесты по истории Таджикистана

№	а	б	в
126.		✓	
127.	✓		
128.		✓	
129.			✓
130.		✓	
131.	✓		
132.		✓	
133.	✓		
134.			✓

№	а	б	в
135.			✓
136.		✓	
137.			✓
138.	✓		
139.		✓	
140.			✓
141.			✓
142.		✓	
143.			✓

№	а	б	в
144.			✓
145.	✓		
146.	✓		
147.		✓	
148.	✓		
149.		✓	
150.	✓		
151.	✓		

ЎЗБЕКСКИЙ ЯЗЫК

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ ПО УЗБЕКСКОМУ ЯЗЫКУ И УЗБЕКСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Раздел I. Тесты, начиная с 1 по 56, проверяют знание учащимися устойчивых речевых обращений, употребляемых в повседневной жизни, а также основных тем лексики и морфологии, имен существительных (притяжательные и падежные окончания в существительных); прилагательных, числительных, местоимений, глагола (формы глагола в прошедшем, настоящем и будущем времени), а также частично синтаксиса и т. д. В тестах учащиеся должны употребить вместо пропусков предложенные ниже варианты, восстанавливая целостность предложений.

Раздел II. Тесты, начиная с 57 по 73 продолжают предыдущие задания, проверяется умение учащейся по коммуникации. Предлагается восстановить логическую последовательность текстов и предложений, выбрав правильные варианты ответов.

Раздел III. Тесты, начиная 74 по 80 требуют работу над текстами, внимательно прочитав тексты, учащиеся должны продолжить тексты, выбрав предложенные ниже варианты ответов.

Раздел IV. Тесты, с 81 по 90 носят характер лингвострановедческого плана, предполагают знание реалий жизни Узбекистана:

- знакомство с городами Республики;
- культурными и историческими памятниками страны;
- знакомство с историческими личностями и литературными героями;
- народными традициями и обрядами.

ТЕСТЫ

Раздел I

Какая форма считается правильной в следующих тестах? Выберите один из вариантов.

1. Sening _____ kim?
 - a) yoshing
 - b) sog'lig'ing
 - c) isming
2. _____, bolalar
 - a) yaxshimisizlar
 - b) salomatmisiz
 - c) salom
3. _____ ismingiz
 - a) uning
 - b) sizning
 - c) mening
4. Men _____
 - a) talabaman
 - b) talabamiz
 - c) talabasan
5. _____ ko'rding.
 - a) kimni
 - b) nimaga
 - c) kimga
6. Hozir _____ yil fasli?
 - a) qish
 - b) qanday
 - c) nima
7. U _____ o'qiydi.
 - a) maktabni
 - b) universitetni
 - c) universitetda

8. Men Navoiy _____ yashayman.
a) ko`chasida
b) muzeyida
c) hovlisida
9. U juda yaxshi _____
a) yozamiz
b) o'qiyimiz
c) o'qiydi
10. Ular _____ go'lib bo'lishdi.
a) musobaqada
b) musobaqani
c) musobaqaga
11. _____, hurmatli mehmonlar!
a) Assalomu alaykum
b) Salom
c) Assalom
12. _____ xursandman.
a) Tanishganimdan
b) Taniyman
c) Taniysizmi
13. Men _____ o'qiganman.
a) bu kitobni
b) bu fil'mni
c) bu darsni
14. Men kelajakda tarjimon bo'lishni _____
a) bilaman
b) istayman
c) bilmayman
15. U hozirgi vaqtda o'zbek tilida yaxshi _____
a) o'ylaydi
b) kuylaydi
c) gapiradi
16. Marhamat, o'zingizni _____
a) tanishtiring

- b) bildiring
- c) yuboring

17. Akam universitetda _____

- a) yuradi
- b) boradi
- c) o'qiydi

18. _____ bayram bilan tabriklayman.

- a) Bizni
- b) Sizni
- c) O'zimni

Выберите правильный вариант.

19. Osmonda _____ ko'p.

- a) yulduzlar
- b) qor-yomg'ir
- c) odamlar

20. Bugun qor _____

- a) keladi
- b) quyadi
- c) yog'adi

21. Men bu yigitni _____

- a) taniyman
- b) taniymiz
- c) taniysan

22. U men bilan _____

- a) o'qiydilar
- b) o'qiydi
- c) o'qiyman

В следующих заданиях выберите антонимы.

23. Aqlli – _____

- a) dono
- b) bilimdon
- c) aqlsiz

24. Yaxshi – _____

- a) bilimli

- b) go'zal
 - c) yomon
25. Baland – _____
- a) qisqa
 - b) yaxshi
 - c) past
26. Chiroyli – _____
- a) go'zal
 - b) dono
 - c) xunuk
27. Katta – _____
- a) baland
 - b) kichik
 - c) past
28. Yosh – _____
- a) qari
 - b) katta
 - c) kichik
29. Keksa – _____
- a) katta
 - b) kichik
 - c) yosh
30. Issiq – _____
- a) iliq
 - b) nordon
 - c) sovuq
31. Uzun – _____
- a) qisqa
 - b) tor
 - c) keng

В следующих тестах найдите синонимы слов.

32. Chiroyli, _____
- a) aqlli
 - b) xunuk
 - c) go'zal

33. Aqlli, _____
a) dono
b) katta
c) go'zal
34. Tirishqoq, _____
a) yaxshi
b) harakatchan
c) aqlli
35. So'zlamog, _____
a) o'qimoq
b) yozmoq
c) gapirmoq
36. O'ylamoq, _____
a) bormoq
b) fikrlamoq
c) ketmoq
37. Epchil, _____
a) dangasa
b) aqlli
c) chaqqon
38. Yaxshi, _____
a) qulay
b) durust
c) sodda
39. Sodda, _____
a) ahil
b) kamtar
c) toza

В следующих тестах выберите правильные варианты ответов.

40. _____, do'stim!
a) omonmisizlar
b) salomatmisizlar
c) salomatmisan

41. Ob – havo _____ ?
a) qaysi
b) qancha
c) qanday
42. Saraton oyi _____ keladi.
a) yozda
b) bahorda
c) kuzda
43. Navro'z umumxalq bayrami _____ nishonlanadi.
a) yozda
b) kuzda
c) bahorda
44. Yanvarda _____ chiqamiz.
a) qishki ta'tilga
b) kuzgi ta'tilga
c) qishki ta'tilga
45. Men o'zbekcha so'zlashni _____
a) yozayapman
b) ko'ryapman
c) o'rganyapman
46. Siz kelajakda kim bo'lishni _____ ?
a) istayman.
b) istaymiz
c) istaysiz

Выберите правильные варианты вопросов к предложениям.

47. Ha, u bizning universitetda o'qiydi.
a) U sizning universitetda o'qiydimi?
b) U Anna bilan o'qiydimi?
c) U MGU da o'qiydimi?
48. Men 1992-yil Moskvada tug'ilganman.
a) Siz qayerda tug'ilgansiz?
b) Siz nechanchi yilda tug'ilgansiz?
c) Siz qachon va qayerda tug'ilgansiz?

49. Ha, men shahrimiz tarixiga qiziqaman.
a) Siz Moskva tarixini yaxshi bilasizmi?
b) Siz shahringiz tarixiga qiziqasizmi?
c) Siz shahringiz tarixini o'rganasizmi?
50. Moskva davlat lingvistika universiteti Ostojenka ko'chasida joylashgan.
a) Moskva davlat lingvistika universiteti daryo bo'yida joylashganmi?
b) Moskva davlat lingvistika universitetining hududi kattami?
c) Moskva davlat lingvistika universiteti qaysi ko'chada joylashagan?

Переведите предложения на узбекский язык.

51. В Москве строят новые дороги.
a) Moskvada yo'llar qurilyapti
b) Moskvada yo'llar qurilmoqda
c) Moskvada yangi yo'llar qurilyapti
52. Мы завтра пойдём на большой концерт.
a) Biz ertaga konsertga boramiz
b) Biz konsertga bordik.
c) Biz ertaga katta konsertga boramiz.
53. Каждый раз он забывает что-нибудь.
a) U har kuni nimanidir unutadi.
b) Udoim nimanidir sedan chiqaradi.
c) U har safar biror narsani unutadi.
54. Каждые пятнадцать минут дверь открывалась.
a) Har o'n besh daqiqada eshik ochilar edi.
b) O'n besh minutda eshik ochilib turardi.
c) Har o'n besh minutda eshik bir marta ochiladi.
55. Всякий нормальный человек сделал бы то же самое.
a) Har bir odam xuddi shunday qiladi.
b) Har bir to'g'ri odam shunday qilgan bo'lar edi.
c) Har bir yaxshi odam shunday qiladi.
56. Художественные книги занимают целую полку в моем шкафу.
a) Mening shkafimda badiiy kitobtlar bir tokchani to'ldiradi.
b) Mening shkafimda badiiy adabiyotlar bir tokchada turadi.
c) Mening shkafimda badiiy kitoblar butun bir tokchani egallaydi.

Раздел II

Продолжайте тексты, выбрав правильные варианты.

57. Men bugun juda xursandman. Chunki, _____
a) darsga bormayman.
b) uyga vazifani bajarmadim.
c) bugun tug'ilgan kunim.
58. Men juda xushchaqchaqman. Bolalarni juda yaxshi ko'raman,

a) ularga doim yordam beraman.
b) ularga qo'shiq aytib beraman.
c) ularga konfet beraman.
59. U juda quvnoq yigit. Doim jilmayib turadi. Uni ko'rsam,

a) kayfiyatim ko'tariladi.
b) qo'shiq aytgim keladi.
c) kulib turaman.

Выберите верный вариант.

60. _____, hurmatli ustozlar!
a) Salomatmisiz
b) Xursandmisiz
c) Assalomu alaykum
61. _____ kitobim.
a) mening
b) uning
c) sening
62. Mening _____ qayerda?
a) hovlimiz
b) uyimiz
c) kitobim
63. Siz _____ tug'ilgansiz?
a) qaysi
b) qayerda
c) nechanchi

64. Siz _____ borasizmi?
a) biznikiga
b) siznikiga
c) qayerga
65. Toshkentga _____
a) ko'rdingizmi?
b) borasizmi?
c) yashaysizmi?
66. Men o'qishga _____
a) o'qidim
b) borasiz
c) boraman
67. Biz Moskvada _____
a) kelganmiz
b) yashaymiz
c) o'qiyman
68. Biz "Yangiliklar" ni _____
a) o'qiyapman
b) ko'ryapman
c) ko'ramiz
69. Men "Yoshlar" kanalini _____
a) yaxshi ko'raman
b) bilmayman
c) yaxshi bilamiz
70. _____ juda issiq bo'ladi.
a) Kuzda
b) Bahorda
c) Yozda
71. Osmon _____ to'la.
a) qushlarga
b) yulduzlarga
c) yomg'irlarga
72. Ko'chada _____ o'ynayaptilar.
a) odamlar

- b) bolalar
 - c) kattalar
73. Oyim _____ ovqat tayyorlayaptilar.
- a) oshxonada
 - b) ko'chada
 - c) kechasi

Раздел III

Продолжить тексты, выбрав правильный вариант ответа.

74. Kuz keldi. Daraxtlarning barglari sarg'aydi _____
- a) Yomg'irlar boshlandi, havo ancha salqinlashib qoldi.Quyosh chiqib turibdi, uning iliq nurlari menga juda yoqyapti.
 - b) Qor yog'yapti, chor-atrof oppoq, hamma xursand,ko'chada bolalar qorbo'ron o'ynashyapti.
 - c) Kunlar juda issiq, hamma salqin joyga intiladi,suv havzalari, basseynlar odamlarga liq to'la.
75. U juda aqlli yigit. Ko'p kitob o'qiydi. Shuning uchun _____
- a) juda yaxshi fikrlaydi
 - b) doim kulib yuradi
 - c) shoshib yuradi
76. Biz oxirgi bosqichda o'qiymiz.Diplom ishi yozyapmiz.Yaqinda Davlat imtihonlari boshlanadi,shuning uchun...
- a) imtihonlarga puxta va jiddiy tayyorlanishimiz kerak.
 - b) diplom ishi yozish qiyin emas.
 - c) kelajakda yaxshi mutaxassis bo'lish uchun ko'p o'qish kerak.
77. Men yaqinda bir ajoyib kitobni o'qib tugatdim.Kitob menda katta taassurot qoldirdi...
- a) Bu kitob u qadar hayotiy va ishonarli yozilmagan.
 - b) Sizlarga bu kitobni o'qishni tavsiya eta olmayman.
 - c) Sizlarga ham bi kitobni o'qishingizni tavsiya etaman.
78. Yaqinda biz O'zbekistonga sayohatga boramiz.Bu o'lkaning go'zal va tarixiy shaharlarini ko'rishni barchamiz orzu qilamiz...
- a) Birinchi navbatda go'zal poytaxt Toshkentni, keyin esa tarixiy Samarqandni borib ko'rishni rejalashtiryapmiz.

- b) Mening juda ko'p do'stlarim Toshkentda yashahsadi, shuning uchun bu shaharni ko'rgim kelyapti.
 - c) Mening juda ko'p do'stlarim esa Samrqandda yashaydilar, shuning uchun bu shaharni borgim kelyapti.
79. O'zbekistonda turli millat vakillari yashaydilar. Hozirgi vaqtda poytaxt va boshqa viloyatlar markazlarida bu millatlarning do'stlik markazlari tashkil etilgan,....
- a) bu markazlarda yoshlarning bilim olishlariga e'tibor beriladi, ularga imtiyozlar beriladi.
 - b) ularning faoliyat ko'rsatishlari , ko'plab tadbirlar o'tkazishlari uchun barcha shart-sharoitlar yaratilgan.
 - c) ularning qanday faoliyat olib borishlari haqida batafsil ma'lumot bera olmayman.
80. Men Alisher Navoiy haqida ko'p ma'lumotlarni bilib oldim. Mashhur "Hamsa" asarining va juda ko'plab asarlar muallifi
- a) U Sharqning buyuk olimi bo'lgan, juda ko'p ilmiy asarlar yozgan, bundan tashqari badiiy asarlari ham juda ko'p.
 - b) U o'zbek adabiy tilining asoschisi, buyuk shoir va yozuvchi, tarixchi, mutafakkir va o'z davrining yirik davlat arbobi bo'lgan.
 - c) Uning she'riy asarlari juda ko'p, ular ikki yuz ming misralardan ham ko'p hajmni tashkil qiladi, shuningdek, uning epik asarlari ham juda ko'p.

Раздел IV

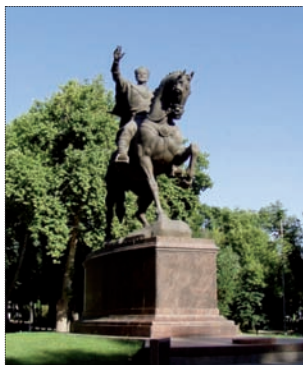
81. Где находится этот площадь с фонтанами и большими воротами, летящими над ними аистами?



- a) Samarqand shahrida
- b) Toshkent shahrida
- c) Andijon shahrida

82. Кому и где установлен памятник, который Вы видите на фотографии?

- a) Buyuk sohibqiron Amir Temurga, Toshkent shahrida
- b) Temuriy shohlardan Husayn Boyqaroga, Toshkent shahrida
- c) Shoh va sarkarda Zahiriddin Muhammad Boburga, Samarqand shahrida



83. Где установлен памятник великому узбекскому поэту Алишеру Навои, который Вы видите на фотографии?

- a) Toshkent shahrida
- b) Moskva shahrida
- c) Tokio shahrida

84. В каком городе находится эта знаменитая площадь и как она называется?

- a) Buxoro shahrida, madrasalar maydoni deb ataladi
- b) Samarqand shahrida, Registon maydoni deb ataladi
- c) Toshkent shahrida, Ko'kaldosh madrasasi deb ataladi



85. Чем знаменит этот мавзолей и в каком городе он находится?

- a) Bu Amir Temur maqbarasi, u Samarqand shahrida joylashgan
- b) Bu temuriylar maqbarasi, u Shahrisabz shahrida joylashgan
- c) Bu mashhur maqbara Fargona vodiysida joylashgan



86. В каком городе находится этот минарет и как он называется?

- a) Toshkent shahrida, Ko'kal-dosh minorasi deb ataladi
- b) Samarqand shahrida, Minorai Kalon deb ataladi
- c) Buxoro shahrida, ulug' Minorai Kalon deb yuritiladi



87. Как называется памятник, который установлен на площади Памяти в Ташкенте?

- a) Yig'layotgan Ona obrazi
- b) Muqaddas ayol obrazi
- c) Muqaddas Motamsaro ona obrazi



88. В каком городе и кому установлен памятник, который Вы видите на фотографии?

- a) Samarqand shahrida, xalq og'zaki ijodi qahramoni Nasriddin Afandiga
- b) Buxoro shahrida, Xo'ja Xo'ja Nasriddinga (yoki Nasriddin Afandiga)
- c) Toshkent shahrida, Xo'ja Nasriddinga (yoki Nasriddin Afandiga)



89. Какой обряд узбекского народа изображен на фотографии ниже?

- a) nikoh to'ylaridagi ayollar bazmi
- b) kelin salom bazmining boshlanishi
- c) kelin-kuyov to'yining boshlanishi



90. В каком тексте Вы ознакомились с обрядом узбекского народа?

- a) O'zbekistonda nishonlanadigan xalq bayramlari ichida menga bir bayram juda yoqadi. Bu Navro'z umumxalq bayrami. Bu bayram tantanalarining asosiy qismi 20,21 mart kunlari bo'lib otadi, lekin bayram bilan bog'liq tadbirlar butun mart oyida nishonlanadi. Navro'z tinchlik, farovonlik va bahor bayrami, uellarni, xalqlarni birlashtiradi.
- b) Menga bayramlar ichida eng yoqadigani Yangi yil bayrami. Bu bayram O'zbekistonda ham nishonlanadi. Maktablarda, barcha ta'lim muassasalarida, shuningdek barcha tashkilotlarda yangi yil kutib olinadi. Xonadonlarda archalar bezatiladi. Bayram hammaga, ayniqsa, bolalarga katta quvonch bag'ishlaydi.
- c) O'zbek xalqining eng ajoyib urf-odatlaridan biri kelin salom bazmining o'tkazilishidir. Barcha nikoh to'ylarida bu urf-odat alohida o'tkaziladi. Yangi kelin xalq oldiga chiqib hammaga salom beradi, ta'zim qiladi. Bu bazmda qarindoshlar, qo'shnilar, kuyov-kelinning do'stlari, yaqinlari jam bo'lادilar. Bazm ishtirokchilari kelinga sobg'alar berishsadi, qariyalar duo qilib, kelin-kuyovga baxt tilashadi.

**Дополнительные тесты по узбекской литературе,
географии и истории Узбекистана**

91. Выберите вариант, в котором приведено имя великого узбекского поэта, писателя, историка и государственного деятеля, обосновавшего Империю Моголов в Индии?

- a) Sohirqiron Amir Temur
- b) Muhamad Shayboniyxon
- c) Zahiriddin Muhammad Bobur

92. В чем состоит заслуга великого ученого математика и астронома Мирзо Улугбека?

- a) "Ziji Ko'ragoniy" jadvalini tuzgan, observatoriya yaratgan, matematika va astronomiya bo'yicha bebaho asarlar yaratgan

- b) Samarqand taxtida o'tirgan eng odil va oqil temuriy hukdorlardan biri bo'lgan, Samarqandni oboonlashtirgan
- c) U olim sifatida 1018 ta yulduzning koordinatlarini aniqlab bergan, bu uning eng katta xizmatlaridan biri.

93. В каком варианте приведено имя великого поэта, который написал «Пятирецу» («Хамсу»)?

- a) Zahiriddin Muhammad Bobur
- b) Alisher Navoiy
- c) Muqimiy

94. Кто является автором следующего знаменитого двустишия?

Muruvvat barcha bermakdur, yemak yo'q,
Futuvvat barcha qilmakdur, demak yo'q.

- a) Furqat
- b) Nodira
- c) Navoiy

95. Кто является автором следующего рубай (четверостишия)?

Jondin seni ko'p sevarmen, ey umri aziz,
Ondin seni ko'p sevarmen, ey umri aziz.
Har nechaki sevmak ondin ortiq bo'lmas,
Sondin seni ko'p sevarmen, ey umri aziz.

- a) Zahiriddin Muhammad Bobur
- b) Zokirjon Xolmuhammad o'gli Furqat
- c) Alisher Navoiy

96. Какова численность населения Узбекистана?

- a) 50 mln.dan ortiq
- b) 20 mln.dan oshiqroq
- c) 30 mln.dan oshiqroq

97. Укажите имя автора исторического романа «Навои»?

- a) Abdulla Qahhor
- b) Oybek
- c) Cho'lpon

98. Какие большие реки протекают по территории Узбекистана?

- a) Sirdaryo, Amudaryo
- b) Qashqadaryo, Surxondaryo
- c) Zarafshon, Norin

99. Сколько лет историческому древнему городу Самарканду?

- a) 2500 yil
- b) 2750 yil
- c) 2700 yil

100. Укажите названия городов по появлению в хронологическом порядке.

- a) Samarqand 2750 yil, Buxoro2500 yil,Qarshi 2700 yil,Toshkent 2200 yil
- b) Samarqand 2700 yil, Buxoro2500 yil,Qarshi 2700 yil,Toshkent 2000 yil
- c) Samarqand 2750 yil, Qarshi 2700 yil,Buxoro2500 yil, Toshkent 2200 yil

101. Кто является автором знаменитого исторического романа «Минувшие дни»?

- a) Абдулла Каххар
- b) Абдулла Кадыри
- c) Абдулла Арипов

102. Какие произведения Абдулла Кадыри были экранизированы?

- a) «Минувшие дни», «Скорпион из алтаря»
- b) «Навои», «Священная кровь»
- c) «Озорник», «Детство»

103. В чем заключается смысл слова «Хадис»?

- a) Хадисы – это исторические, поучительные рассказы, где приводятся примеры, интересные истории и приключения из жизни исторических личностей, писателей и поэтов. Они носят воспитательный характер. Слово «Хадис» происходит из арабского и означают следующее: 1) новость; 2) поговорка; 3) притчи.

- b) Хадисы – это сборник рассказов, который носят религиозный и нравственный характер. Они отражают культуру и быт народов Востока. В странах Центральной Азии, в том числе и в Узбекистане хадисы являются очень популярными. Слово «Хадис» происходит из арабского и означают следующее: 1) новость, новая идея; 2) слово, поговорка; 3) притчи
- с) Хадисы – это книги, где собраны поучительные рассказы, притчи, мудрые советы великих ученых, представителей суфизма. Слово «Хадис» происходит из арабского и означает следующее: 1) новость, новая вещь, новая идея; 2) слово, рассказ, поговорка, притча; 3) рассказы, притчи и нравственные и религиозные указания Пророка Мухаммеда и его сторонников.

ЛИСТ ОТВЕТОВ

№	a	b	c
1			✓
2			✓
3		✓	
4	✓		
5	✓		
6		✓	
7			✓
8	✓		
9			✓
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14		✓	
15			✓
16	✓		
17			✓
18		✓	
19	✓		
20			✓
21	✓		
22		✓	
23			✓
24			✓
25			✓
26			✓
27		✓	
28	✓		
29			✓

№	a	b	c
30			✓
31	✓		
32			✓
33	✓		
34		✓	
35			✓
36		✓	
37			✓
38		✓	
39		✓	
40			✓
41			✓
42	✓		
43			✓
44	✓		
45			✓
46			✓
47	✓		
48			✓
49		✓	
50			✓
51			✓
52			✓
53			✓
54	✓		
55		✓	
56			✓
57			✓
58	✓		

№	a	b	c
59	✓		
60			✓
61	✓		
62			✓
63		✓	
64	✓		
65		✓	
66			✓
67		✓	
68			✓
69	✓		
70			✓
71		✓	
72		✓	
73	✓		
74	✓		
75	✓		
76	✓		
77			✓
78	✓		
79		✓	
80		✓	
81		✓	
82	✓		
83		✓	
84		✓	
85	✓		
86			✓
87			✓

№	a	b	c
88		✓	
89		✓	
90			✓
91			✓
92	✓		
93		✓	

№	a	b	c
94			✓
95			✓
96			✓
97		✓	
98	✓		

№	a	b	c
99		✓	
100			✓
101		✓	
102	✓		
103			✓

УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК

СПЕЦИФИКАЦИЯ КОМПЛЕКТА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЛИМПИАДЫ ПО УКРАИНСКОМУ ЯЗЫКУ И УКРАИНСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Работа проверяет *лингвистическую* компетенцию учащихся (знания о языке и речи; умение применять лингвистические знания в работе с языковым материалом).

О степени сформированности *языковой* компетенции говорят умения и навыки учащихся, связанные с соблюдением языковых норм (орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных).

Коммуникативная компетенция проверяется в работе на уровне владения учащимися продуктивными и рецептивными навыками речевой деятельности (в частности, извлекать информацию из текста).

Элементы содержания, относящиеся к языковой и лингвистической компетенциям учащихся:

Фонетика и орфоэпия:

- основные средства звуковой стороны речи (звуки речи, слог, ударение, интонация);
- изменение звуков в речевом потоке;
- основные орфоэпические нормы украинского литературного языка;

Орфография:

- основные правила орфографии;
- основные способы переноса слов;

Словообразование:

- аффиксация;
- чередование звуков в морфемах;

Лексика и фразеология:

- лексическое значение слова;
- прямое и переносное значение слова;
- синонимы, антонимы, омонимы, паронимы;
- стилистически окрашенная лексика украинского языка;
- основные лексические нормы современного украинского литературного языка;
- «ложные друзья переводчика»;

Морфология:

- система частей речи в украинском языке;
- самостоятельные и служебные части речи;
- их грамматическое значение;
- морфологические признаки;
- синтаксическая роль;
- основные морфологические нормы украинского литературного языка;

Синтаксис:

- словосочетание и предложение как основные единицы синтаксиса;
- синтаксические связи слов в словосочетании и предложении;
- обращения, вводные слова и конструкции;
- основные синтаксические нормы современного украинского литературного языка;

Пунктуация: знаки препинания, их функции.

Задания для олимпиады по украинскому языку делятся на три отдельных части:

- Базовые задания (I часть).
- Задания повышенной трудности (II часть).
- Общие вопросы (III часть).

Они включают:

– *аудирование* (I часть) по темам: «Дуб под окном» (продолжительность звучания 1 мин. при однократном прослушивании), «Музеи Тараса Шевченко» (1 мин. 30 сек.), «Софийский собор» (1 мин. 30 сек.) – и выбор правильного утверждения из приведенных ниже трех ответов, например: «Самый большой музей Т. Шевченко находится в городе Каневе?». Задание включает десять подобных вопросов.

– *аудирование* (II часть) по теме: «Искусство» (продолжительность звучания 3 мин. при однократном прослушивании) – и ответы на вопросы, такие как: «Театр, музыка, живопись, кино – это виды ...», предполагающие выбор из трех вариантов. Задание включает десять подобных вопросов;

– *написание* эссе объемом 160–200 слов на одну из тем (II часть):

1. Приїжджайте частіше додому,
Щоб не мучила совість потому... (М. Луків)

2. Подих рідної землі –
Наче хліб з долоні мами,
Подих рідної землі –
Він завжди, повсюди з нами (*В. Крищенко*).
3. Душа тисячоліть шукає себе в слові (*Л. Костенко*).
4. Кайдашеві звички в сучасному житті.
5. Чи може бути щасливою нечесна людина?

– тест, включающий 80 заданий по 3 вопроса в каждом (I часть), 23 задания по 3 вопроса в каждом (II часть), 51 задание по 3 вопроса в каждом (III часть).

Часть III содержит общие вопросы, касающиеся украинской литературы, культуры, традиций и обычаев украинцев, истории, религии, географии, спорта, музыки в Украине и т. д.

Так, задания 9, 10, 12, 13, 16, 19, 20, 21, 24, 29, 30, 40 (III часть) одновременно являются страноведческими и лексическими, так как предполагают знание как реалий украинской жизни, так и их лексическое обозначение.

В тесте Части II можно выделить несколько блоков заданий.

Задания 21, 22, 23 носят языковедческий характер и опираются на элементарные лингвистические знания участников олимпиады.

Большая часть заданий призвана проверить грамматическую и орфографическую подготовку конкурсантов. Например, в заданиях 6, 8, 9 проверяется знание имен существительных; в задании 13 контролируется знание глагольных форм; в задании 12 – знание числительных; в задании 11 – знание местоимений; в задании 15 – знание предлогов; в задании 14 – знание союзов; в 7, 10 – рода существительных; в 16 – знание междометий, в 1, 18, 19 – правил употребления и согласования слов; в 17 – правил орфографии.

Задания 3, 4, 5 – на знание синтаксиса и 2, 20 – на знание и адекватную интерпретацию фразеологизмов, таких как: *гріш ціна в базарний день*.

Все вопросы / задания являются по своему характеру закрытыми и формулируются главным образом в виде: выберите правильный ответ из нескольких опций или найдите соответствия в двух колонках.

В украинском языке особую трудность представляет перевод фразеологических единиц с русского языка на украинский и наоборот, перевод терминологической лексики с русского языка на украинский,

словоупотребление в украинском языке, образование грамматических форм, изменение значений слов при употреблении параллельных окончаний имен существительных II склонения в родительном падеже, написание большой и маленькой буквы, географических названий, женских и мужских имен в звательном падеже, ударение в украинском языке.

Пример заданий списком (I часть)

Задания на:

- знание правил образования основных форм глаголов (№ 10, № 23, № 24, № 43, № 44, № 60), употребление глаголов (№ 62), употребление инфинитива (№ 61);
- правила определения рода существительных (№ 2, № 3, № 4);
- образование единственного и множественного числа существительных (№ 5, № 6);
- определение числительных (№ 7) и местоимений (№ 8, № 9);
- выбор причастия (№ 18, № 25, № 38, № 45, № 56, № 63) или деепричастия (№ 14, № 34, № 52);
- употребление лексики (№ 11, № 12, № 13, № 17, № 28, № 30, № 31, № 33, № 48, № 49, № 50, № 51, № 66, № 68);
- употребление фразеологизмов (№ 20, № 32, № 40, № 58);
- знания делового украинского языка (№ 27, № 46, № 64);
- знания орфоэпии (№ 15, № 54), орфографии (№ 16, № 19, № 21, № 22, № 35, № 36, № 37, № 39, № 41, № 42, № 53, № 55, № 59), синтаксиса (№ 1, № 26);
- знание формул речевого этикета (№№ 71–79);
- понимание содержания текста (аудирование): выбор правильного варианта ответа (№ 81 (I часть), № 25 (II часть));
- фоновые знания (№ 29, № 47, № 65, № 67, № 69, № 70, № 80).

Пример заданий по целям проверки

- Задания 81 (I часть) и 25 (II часть) направлены на проверку способности к простому лингвистическому анализу аутентичного текста.
- Задания 15 и 54 (I часть) направлены на выявление знания правил произношения слов и основных исключений.

- Задания 28, 48, 66 (I часть) направлены на выявление умения проводить аналогии и находить различия между родным и иностранным языком.
- Задания 9, 10, 12, 13, 16, 19, 20, 21, 24, 29, 30, 40 (III часть) выявляют знания различных видов украинских реалий, наличие лингвистической догадки, умение осуществлять лингвокультурологический анализ.
- Задания 71–79 (I часть) направлены на выявление лингвистической догадки, умения определять коммуникативное намерение адресанта и прагматическую направленность разговорных фраз.

План

1) *Назначение тестовой работы*

Назначение тестовой работы – выявить и оценить уровень общеобразовательной подготовки по украинскому языку учащихся общеобразовательных учреждений.

2) *При разработке КИМ учитываются:*

Выполнение учащимися совокупности представленных заданий позволяет оценить соответствие уровня их языковой подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, тому уровню, который определен стандартом основного общего образования по украинскому языку.

3) *Структура экзаменационной работы / теста:*

Общее количество заданий в работе – 159.

Характеристика структуры работы

Экзаменационная работа разделена на 3 части и включает задания разных типов.

Часть 1 (Базовые вопросы) включает:

- 80 тестовых заданий, к каждому из них даны 3 варианта ответа, из которых только один правильный;
- 3 текста для аудирования на выбор.

Часть 2 (Задания повышенной сложности) включает:

- 23 тестовых заданий, к каждому из них даны 3 варианта ответа, из которых только один правильный;
- написание эссе на предложенную тему (всего 5 тем на выбор);
- одно задание на аудирование (10 вопросов).

Часть 3 (Общие вопросы) включает 51 тестовых заданий, к каждому из них даны 3 варианта ответа, из которых только один правильный.

4) *Проверяемые элементы содержания*

Содержание и структура теста дают возможность достаточно полно проверить необходимый комплекс знаний и умений по предмету.

ТЕСТЫ

Часть I

Базовые задания

1. **Отметьте вариант, в котором должно происходить чередование «у» с «в» и «і» с «й»:**
 - а) Друг ввійшов. Він йде. Він ввійшов.
 - б) Юрій увійшов. Вона йде. Воно ввійшло.
 - в) Воно йде. Вона ввійшла. Дмитро ввійшов.
2. **Отметьте строку, в которой все существительные мужского рода:**
 - а) депо, теля, повідомлення, ставок
 - б) нікчема, базіка, нероба, лівша
 - в) Сибір, мсьє, Дніпро, собака
3. **Отметьте строку, в которой все существительные женского рода:**
 - а) ніч, лілея, комаха, зілля
 - б) пісок, скатерть, гора, мати
 - в) калина, стаття, надія, піч
4. **Отметьте строку, в которой все существительные среднего рода:**
 - а) канікули, поле, мова, тато
 - б) яблуко, люстерко, прізвище, малятко
 - в) серденько, мишеня, літо, вершки
5. **Отметьте строку, в которой все существительные во множественном числе:**
 - а) дерева, веселка, столи, канікули
 - б) вчителі, книжки, будинки, овочі
 - в) квіти, подарунки, морозиво, сесія
6. **Отметьте строку, в которой все существительные в единственном числе:**
 - а) людина, світанок, вересень, метелик

- б) іспит, папуга, свята, колір
- в) гава, водограй, смерека, веселка

7. Отметьте строку, в которой все числительные порядковые:

- а) другий, два, двадцятий
- б) сьомий, дев'ятнадцятий, трое
- в) третій, одинадцятий, тридцятий

8. Отметьте строку, в которой все местоимения личные:

- а) воно, вона, ваш, Ви
- б) ти, ми, я, він
- в) їх, їхній, вони, ними

9. Отметьте строку, в которой все местоимения притяжательные:

- а) мій, свій, ваш, їхній
- б) наш, твій, той, хтось
- в) свій, цей, такий, будь-хто

10. Отметьте строку, в которой все глаголы в форме прошедшего времени:

- а) читаю, думали, малювати, святкував
- б) вивчатиму, бачила, перекладав, бігати
- в) робили, дарував, співала, бувало

11. Отметьте строку, в которой есть слово другой тематической группы:

- а) полька, росіянка, українка, білоруска
- б) сніданок, обід, вечеря, літо
- в) кухар, лікар, учитель, продавець

12. Отметьте строку, в которой слова стоят не на своем месте:

- а) вересень, листопад, жовтень, грудень
- б) день, тиждень, місяць, рік
- в) понеділок, вівторок, середа, четвер

13. Подберите синоним к слову «урівноважений»:

- а) спокійний

- б) високий
- в) швидкий

14. В каком из предложений есть деепричастие?

- а) Мати слухала сина усміхнено.
- б) Мати слухала сина і посміхалася.
- в) Мати слухала сина, посміхаючись.

15. Отметьте строку, в которой есть ошибка в ударении слова:

- а) зарп'я́та, нестáча, пéрепис
- б) по́зичка, компáнія, дохíд
- в) о́бмін, те́ндер, това́р

16. Отметьте строку, в которой все слова написаны согласно «правилу девятки»:

- а) ажіо, асигнація, аудитор
- б) дисконт, депозит, паритет
- в) поліс, дивіденд, клієнт

17. Отметьте строку, в которой записано только род занятий, названия профессий и должностей людей:

- а) менеджер, споживач, брокер
- б) комівояжер, посередник, дилер
- в) арбітраж, трейлер, амбалаж

18. В каком из предложений есть причастие?

- а) Мандрівники втомилися, мандрівники вирішили перепочити.
- б) Втопившись, мандрівники вирішили перепочити.
- в) Втоплені мандрівники вирішили перепочити.

19. В предложении «Наступного тижня ми повернемося до ...» поставьте слово в правильной форме:

- а) Києва
- б) Київва
- в) Києву

20. Фразеологизм «как белка в колесе» соответствует украинскому фразеологизму:

- а) як білка в колесі
- б) як макове зернятко
- в) як муха в окропі

21. Отметьте слово с буквосочетанием «-тсь-»:

- а) мисте...кий
- б) солда...кий
- в) кріпа...кий

22. Отметьте строку, в которой все предложные сочетания пишутся отдельно:

- а) згідно/з, подібно/до, у/разі
- б) про/між, в/напрямі/до, незважаючи/на
- в) під/кінець, у/зв'язку/з, до/вкола

23. Отметьте строку, в которой в окончании всех глаголов нужно писать «е»:

- а) скаж...те, жив...ш, крич...ш
- б) хоч...ш, змож...мо, пиш...те
- в) говор...те, в'яж...мо, буд...мо

24. В какой строке неправильно образована форма 1-го лица единственного числа глагола:

- а) побороти – поборю
- б) сидіти – сижу
- в) дати – дам

25. Причастиями являются все слова в строке:

- а) вишитий, виконуваний, намальований
- б) пом'якшений, м'який, зм'якшений
- в) дрібенький, здрібнілий, подрібнений

26. Отметьте строку, в которой предложение построено правильно:

- а) Прокинувшись уранці, на вулиці йшов сніг.

- б) Проходячи повз вікно, я почув пісню.
- в) Він купив цю корову ще будучи телям.

27. Последовательное описание человеком событий собственной жизни – это:

- а) доповідь
- б) лист
- в) автобіографія

28. На украинском языке правильно:

- а) відчинити двері
- б) відкрити двері
- в) розгорнути двері

29. Морфемы – это:

- а) іменник, прикметник, дієслово, прислівник
- б) префікс, корінь, суфікс, закінчення
- в) букви, розділові знаки, апостроф, знак переносу слова

30. В какой строке паронимы?

- а) лелека – бусол
- б) день – ніч
- в) музичний – музикальний

31. Отметьте строку, в которой записаны тавтологические словосочетания:

- а) потелефонувати телефоном, пам'ятний сувенір, порахувати рахунки
- б) ледар, ледащиця, ледащо
- в) мокрий від дощу, кращий з гравців, сильніший з команди

32. Крылатое выражение «біла ворона» означает:

- а) нездійсненна мрія
- б) незвичайна людина, рідкісне явище
- в) людина, що розкалася у своїх помилках

33. Подберите синоним к слову «аплодисменты»:

- а) подяка

- б) вигуки
- в) оплески

34. В каком из предложений есть деепричастие?

- а) Написавши твір, студент пішов у буфет.
- б) Твір написано студентом.
- в) Студент написав твір і пішов у буфет.

35. Отметьте строку, в которой есть слово с ошибкой:

- а) б'юджет, бюро, компаньйон
- б) пів'ящика, зв'язок, ад'ютант
- в) мільярд, інтерв'ю, кар'єра

36. Отметьте строку, в которой написание всех слов иностранного происхождения является исключением из правил:

- а) апарат, долар, атестат
- б) сума, клас, метал
- в) брутто, нетто, білль

37. Отметьте строку, в которой во всех словах пишется буквосочетание «йо»:

- а) чи...ого, л...он, сер...озний; бо...овий;
- б) с...омий, с...огодні, Вороб..ов, вс...ого;
- в) кур...оз, ма...ор, Солов...ов, ра...он.

38. В каком из предложений есть причастие?

- а) Озеро потемніло, озеро вкрилося тонким шаром льоду.
- б) Потемніле озеро вкрилося шаром льоду.
- в) Потемнівше озеро вкрилося шаром льоду.

39. В предложении «Цього разу ми вирішили поїхати до ...» поставьте слово в правильной форме:

- а) Харкова
- б) Харькова
- в) Харькову

40. Фразеологізм «бросаться в глаза» соответствует українському фразеологізму:

- а) бросатися в очі
- б) впадати у вічі
- в) кидатися в очі

41. Найдите слово, в котом необходимо писать букву «щ»:

- а) ва...ий;
- б) доро...ий;
- в) кра...ий.

42. Отметьте строку, в которой все союзы пишутся через дефис:

- а) ніби/то, тим/то, тому/то
- б) отож/бо, тільки/но, тож/то
- в) якби/то, тому/що, не/наче/б/то

43. Отметьте строку, в которой все слова являются глаголами:

- а) форсувати, замовити, збалансувати
- б) заощадивши, капітально, виплатити
- в) зараховано, домовлені, депозитний

44. Букву «е (є)» необходимо писать во всех глаголах изъявительного наклонения в строке:

- а) мож...мо, маж...мо, відповіда...мо
- б) кле...мо, існу...мо, купу...мо
- в) говор...мо, малю...мо, крут...мо

45. Причастие есть во всех словосочетаниях, кроме:

- а) засмаглі діти
- б) радісне хлоп'я
- в) скошена трава

46. Документ, содержащий просьбу или предложения лица (лиц) учреждению или должностному лицу:

- а) характеристика
- б) автобіографія
- в) заява

47. Среди предложенных вариантов определите надписи-ориентиры, которые можно увидеть в городском транспорте:

- а) Розмовляти з водієм під час руху заборонено!
- б) Перехід на станцію ...
- в) Не притулятися! Не висовуватися!

48. На украинском языке правильно:

- а) розгорнути конференцію
- б) відчинити конференцію
- в) відкрити конференцію

49. Отметьте строку, в которой есть антонимы:

- а) питання – запитання
- б) високий – низький
- в) мандрівка – подорож

50. Отметьте строку, в которой все слова являются финансово-экономическими терминами:

- а) бухгалтер, конкурент, экспорт
- б) партнер, електродіаграма, фотороботи
- в) кіножурналістика, бізнес-школа, фахівець-криміналіст

51. Подберите синоним к слову «категоричний»:

- а) добрий
- б) рішучий
- в) надійний

52. В каком из предложений есть деепричастие?

- а) Новорічну ялинку починають прикрашати з середини грудня.
- б) Діти раділи наближенню свята, прикрашаючи новорічну ялинку.
- в) Новорічну ялинку було прикрашено блискучими кристалами та шовковими стрічками.

53. Отметьте строку, в которой есть ошибка в правописании слова иностранного происхождения:

- а) мінімум, позиція, дилер

- б) харизма, цикл, реліквія
- в) ціркуляр, презентація, мораторій

54. Отметьте строку, в которой ударения во всех терминах неправильные:

- а) акція, експерт, собівартість
- б) кредіт, фактура, холдинг
- в) валовий, квартал, агент

55. Отметьте слово, в котором после приставки не нужно ставить апостроф:

- а) від...ємний
- б) без...іменний
- в) без...языкий

56. В каком из предложений есть причастие?

- а) Замерзлий хлопчик грівся біля каміна.
- б) Замерзший хлопчик грівся біля каміна.
- в) Хлопчик замерз, хлопчик грівся біля каміна.

57. В предложении «У нашій редакції ми звертаємося одне до одного по ...» поставте слово в правильной форме:

- а) ім'я
- б) імені
- в) іменем

58. Фразеологизм «опять двадцать пять» соответствует украинскому фразеологизму:

- а) знову за рибу гроші
- б) знову двадцять п'ять
- в) хоч раз, да гаразд

59. Отметьте строку, в которой все предлоги пишутся вместе:

- а) по/серед, у/разі, по/біля
- б) з/над, на/скрізь, по/при
- в) по/під, в/наслідок, до/вкола

60. Отметьте строку, в которой все глаголы принадлежат к одному спряжению:

- а) летіти, співати, сміятися
- б) знімати, водити, танцювати
- в) ходити, сидіти, хвалити

61. Инфинитив есть в предложении:

- а) Дивлюсь я на небо та й думку гадаю.
- б) Казати правду треба вчасно і невчасно.
- в) На сонці ясени горять, спадають ягоди з шовковиць.

62. Форму условного наклонения глагола употреблено в значении повелительного в предложении:

- а) Чи не приніс би ти мені підручник з біології?
- б) Панове, заходити на обмежену територію категорично заборонено.
- в) Слід передати своїми словами зміст прочитаного тексту.

63. Причастный оборот входит в состав предложения:

- а) На сизих луках скошено траву, і літо буйне в береги ввійшло.
- б) Через вікно зазирнув клопоть неба, присипаний срібним пилом.
- в) За один рідний звук ладен буваєш заплатити роком життя.

64. Официальный документ, содержащий оценку деловых и личных качеств человека – это:

- а) характеристика
- б) доручення
- в) автобіографія

65. Среди предложенных вариантов определите надписи-предупреждения, которые можно увидеть в городском транспорте:

- а) Місця для інвалідів, осіб літнього віку та пасажирів з дітьми.
- б) Сідати на східці ескалятора заборонено.
- в) Перехід дозволено з 06:00 год. до 00:00 год.

66. На украинском языке правильно:

- а) відкрити душу

- б) відчинити душу
- в) розгорнути душу

67. Морфология изучает:

- а) частини мови
- б) звуки людської мови
- в) словниковий склад мови

68. В какой строке синонимы?

- а) тепло – холодно
- б) домівка – оселя
- в) громадський – громадянський

69. Стиль художественной литературы:

- а) публіцистичний
- б) ораторський
- в) художній

70. Синтаксис изучает:

- а) частини мови
- б) речення і словосполучення
- в) частини слова

71. Вы пришли на занятие, в коридоре встретили профессора и поздоровались:

- а) Добрий день пане професоре!
- б) Доброго дня пане Олександрє Івановичу!
- в) Здрастя Олександрє Івановичу!

72. Вас знакомят с незнакомым человеком, Вы:

- а) мовчки усміхаєтесь
- б) скажете: «Мені дуже приємно з Вами познайомитися!»
- в) скажете: «Рада(ий) бачити Вас!»

73. Отметьте строку, в которой перечисляются формулы приветствия:

- а) Здрастуйте. Бувай. Вітаю.

- б) Бувайте здорові. Добрий вечір. Доброго здоров'я.
- в) Доброго ранку. Добридень. Привіт.

74. Отметьте строку, в которой перечисляются формулы прощания:

- а) До зустрічі. Перепрошую. Будьмо!
- б) Прощайте. Бувай. До побачення.
- в) На добраніч. На все добре. Вибачте.

75. Отметьте строку, в которой перечисляются формулы извинения:

- а) Даруйте. Пробачте. Перепрошую.
- б) З ювілеєм! Прошу вибачити. Не сердьтєся!
- в) Бувайте. Вибачте. До завтра.

76. Отметьте строку, в которой перечисляются формулы пожелания:

- а) Хай щастить! Ласкаво просимо! Дякую!
- б) Зі святом! Пробачте. Будьте щасливі!
- в) Щасливих свят! Будьте здорові! Смачного!

77. Определите строку, в которой приведены правильные формы приветствия и прощания:

- а) Доброго ранку! Спокійної ночі! До побачення! Доброго вечора!
- б) Добрий день! На добраніч! Моє шанування! Хай Вам щастить!
- в) До зустрічі! Здрастуйте! Папа! Доброї ночі!

78. Какая словесная формула знакомства без посредника является нарушением речевой нормы?

- а) Давайте знайомитись!
- б) Дозвольте відрекомендуватися!
- в) Пробачте, а хто Ви (будете)?

79. Обмен визитными карточками происходит сразу после того, как:

- а) співрозмовники були представлені один одному
- б) співрозмовники привіталися один з одним
- в) співрозмовники посміхнулися один одному

80. Украинский язык принадлежит к группе:

- а) західнослов'янської
- б) південнослов'янської
- в) східнослов'янської

ТЕКСТЫ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

Прослушайте текст. Определите, какие из приведенных ниже утверждений являются правильными (продолжительность звучания текста – 1 мин.).

Текст 1

Дуб під вікном

Молодий лісник побудував у лісі кам'яну хату і посадив дуба під вікном. Минали роки, виростали у лісника діти, розростався дубок, старів лісник.

І ось через багато літ, коли лісник став дідусем, дуб розрісся так, що закрив вікно.

Стало темно в хаті, а в ній жила красуня – лісникова внучка.

Зрубайте дуба, дідусю, – просить внучка, – темно в хаті!

Завтра вранці почнемо, – відповів дідусь.

Настав ранок, покликав дідусь трьох синів і дев'яťох онуків, покликав внучку-красуню і сказав:

Будемо хату переносити в інше місце.

І пішов з лопатою копати рівчак для фундаменту, за ним пішли три сини, дев'ять внуків і красуня-внучка.

1. Лесник постороил в лесу деревянный дом:

- а) да
- б) нет
- в) в тексте об этом не сказано

2. Под окном он посадил дуб:

- а) да
- б) нет
- в) в тексте об этом не сказано

3. В доме жила дочка лесника:

- а) да

- б) нет
- в) в тексте об этом не сказано

4. Дуб разросся и закрыл окно:

- а) да
- б) нет
- в) в тексте об этом не сказано

5. Внучка лесника попросила срубить дуб:

- а) да
- б) нет
- в) в тексте об этом не сказано

6. У дедушки было десять внуков:

- а) да
- б) нет
- в) в тексте об этом не сказано

7. Утром дедушка позвал девятерых сыновей:

- а) да
- б) нет
- в) в тексте об этом не сказано

8. Красавица-внучка пошла помогать:

- а) да
- б) нет
- в) в тексте об этом не сказано

9. Дедушка с сыновьями срубил дуб:

- а) да
- б) нет
- в) в тексте об этом не сказано

10. Дедушка с сыновьями и внуками перенёс дом в другое место:

- а) да
- б) нет
- в) в тексте об этом не сказано

Прослушайте текст. Определите, какие из приведенных ниже утверждений являются правильными (продолжительность звучания текста – 1 мин. 30 сек.).

Текст 2

Музеї Тараса Шевченка

Існує шість музеїв Тараса Шевченка – чотири в Україні, один в Казахстані і один в Канаді. Найбільший з них – державний літературно-художній музей Т.Шевченка в Києві (відкритий у 1949 р.). У ньому понад 800 картин, гравюр і малюнків Шевченка, його особисті речі, книжки з автографами поета. В експозиції представлено твори багатьох художників, скульпторів, поетів, композиторів на теми життя й діяльності Кобзаря.

В Україні діють літературно-меморіальний Будинок-музей Т. Шевченка у Києві (з 1928 р.), Канівський державний музей-заповідник «Могила Т.Шевченка» (з 1925 р.), літературно-меморіальний музей Т.Шевченка на батьківщині поета в с. Шевченковому (колишня Кирилівка) Звенигородського району Черкаської області.

На Мангішлацькому півострові Казахстану у м. Форті Шевченка (тепер м. Октау), де в 1850–1857 перебував на засланні Т.Шевченко, відкрито літературно-меморіальний музей (1939). На кошти українських канадців біля м. Палермо (поруч з пам'ятником Т. Шевченку) в 1952 р. побудований музей Кобзаря, який став значним осередком української культури в Канаді.

- 1. В Украине существует шесть музеев Тараса Шевченко:**
 - а) да
 - б) нет
 - в) в тексте об этом не сказано
- 2. В экспозиции киевского музея представлено 800 картин Т. Шевченко и других художников:**
 - а) да
 - б) нет
 - в) в тексте об этом не сказано
- 3. В Киеве работает литературно-мемориальный Дом-музей Т. Шевченко:**
 - а) да

- б) нет
- в) в тексте об этом не сказано

4. Музей-заповедник «Могила Т. Шевченко» работает с 1928 г.:

- а) да
- б) нет
- в) в тексте об этом не сказано

5. В канадском городе Палермо есть памятник и музей Т. Шевченко:

- а) да
- б) нет
- в) в тексте об этом не сказано

6. Музеи Т. Шевченко есть в Киеве, Каневе, Палермо, Октау и селе Шевченково:

- а) да
- б) нет
- в) в тексте об этом не сказано

7. Т. Шевченко находился в ссылке на полуострове Мангишлак в 1850–1857 гг.:

- а) да
- б) нет
- в) в тексте об этом не сказано

8. Музей Т. Шевченко в городе Октау был открыт в 1952 г.:

- а) да
- б) нет
- в) в тексте об этом не сказано

9. Самый большой музей Т. Шевченко находится в городе Каневе:

- а) да
- б) нет
- в) в тексте об этом не сказано

10. Село Шевченково находится в Черкасской области:

- а) да
- б) нет
- в) в тексте об этом не сказано

Прослушайте текст. Определите, какие из приведенных ниже утверждений являются правильными (продолжительность звучания текста – 1 мин. 30 сек.).

Текст 3
Софійський собор

Перлина Національного заповідника «Софія Київська» – Софійський собор – збудована в 1017 р. (за іншою версією, у 1037 р.) за наказом князя Ярослава Мудрого. Тут заснували першу на Русі бібліотеку, школу, вели літописання, переписували й перекладали книги, відбувалися церемонії «посадження» князів на київський престол, прийоми іноземних послів. Софійський собор був князівською усипальнею – місцем спочинку князів Ярослава, його сина Всеволода, князя Володимира Мономаха та ін. Донині зберігся лише саркофаг Ярослава Мудрого. Інтер'єр собору прикрашають фрескові орнаменти, мозаїчна підлога, мармурові оздобы тощо. На фронтоні собору, мозаїкою викладено напис: «Божа сила та Божа мудрість Софія». З XI ст. збереглася неоціненна мозаїка – Богородиця Оранта. Софія Київська занесена до переліку світової спадщини ЮНЕСКО. На території заповідника розташовані: чотириярусна дзвіниця, трапезна, митрополичний будинок і музеї.

1. Софийский собор был построен в XII в.:

- а) да
- б) нет
- в) в тексте об этом не сказано

2. В Софийском соборе была основана первая библиотека на Руси:

- а) да
- б) нет
- в) в тексте об этом не сказано

3. Собор построил отец князя Ярослава Мудрого:

- а) да

- б) нет
 - в) в тексте об этом не сказано
- 4. В соборе проходили важные события: сажали киевских князей на престол, приемы иностранных послов:**
- а) да
 - б) нет
 - в) в тексте об этом не сказано
- 5. В соборе похоронены князья Ярослав Мудрый, Всеволод, Владимир Мономах:**
- а) да
 - б) нет
 - в) в тексте об этом не сказано
- 6. В интерьере Собора отсутствует мозаический пол:**
- а) да
 - б) нет
 - в) в тексте об этом не сказано
- 7. Мозаика Богородица Оранта сохранилась с XII в.:**
- а) да
 - б) нет
 - в) в тексте об этом не сказано
- 8. Памятник архитектуры входит в перечень мирового наследия ЮНЕСКО:**
- а) да
 - б) нет
 - в) в тексте об этом не сказано
- 9. На территории заповедника расположена трехъярусная колокольня:**
- а) да
 - б) нет
 - в) в тексте об этом не сказано

10. Софійський собор входить в склад заповідника «Софія Київська»:

- а) да
- б) ні
- в) в тексті об цьому не сказано

Частина II

Завдання підвищеної складності

1. В реченні «Його охопило ... палючого сорому» (Григорій Тютюнник) пропущено слово:

- а) відчуття
- б) почуття
- в) чуття

2. Фразеологізм «голими руками» означає:

- а) втратити багато сил і енергії, виконуючи тяжку роботу
- б) карати кого-небудь
- в) легко, без особливих труднощів, без будь-якого напруження сил

3. К односкладним реченням належать:

- а) називні, неозначено-особові, безособові
- б) складнопорядні й складнопідрядні
- в) розповідні й питальні

4. Адресація означає:

- а) адресанта мовлення
- б) адресата мовлення
- в) головну дійову особу речення

5. Діалог – це:

- а) розмова двох осіб
- б) пряма мова без лапок
- в) чуже мовлення, передане дослівно

- 6. По какому признаку имена существительные в украинском языке делятся на склонения?**
- а) за родом та закінченням у називному відмінку
 - б) за числами
 - в) за лексичним значенням
- 7. Отметьте строку, в которой все имена существительные относятся к среднему роду:**
- а) знання, життя, воля, колосся
 - б) маестро, дитя, вікно, кенгуру
 - в) піднебесся, сонце, насіння, ательє
- 8. Отметьте строку, в которой в существительных I склонения происходит чередование согласных «г», «к», «х» в дательном и предложном падежах:**
- а) плуг, береза, горох, бік
 - б) нога, рука, муха, хустка
 - в) хвалько, собака, берег, кожух
- 9. Отметьте строку, в которой приведены примеры только неизменяемых имён существительных:**
- а) таксі, Коваленко (Іван), меню, трюмо
 - б) Марокко, ансамбль, авто, мадам
 - в) Тбілісі, Дідро, журі, ампула
- 10. Отметьте строку, в которой все имена существительные относятся к женскому роду:**
- а) мати, дружина, ніжність, роль
 - б) дівча, адреса, тюль, ступінь
 - в) рись, рукопис, любов, медаль
- 11. Вместо каких частей речи употребляются местоимения?**
- а) замість дієслів
 - б) замість іменників, прикметників, числівників
 - в) замість іменників і прикметників

12. На какие разряды по значению делятся количественные имена числительные?

- а) якісні, відносні, присвійні
- б) прості, складні, складені
- в) цілі, дробові, збірні

13. Отметьте строку, в которой все глаголы относятся к I спряжению:

- а) могти, співати, здобувати, сивіти
- б) літати, білити, хотіти, мовчати
- в) колоти, молоти, жати, лежати

14. В какой строке все союзы – союзы сравнения?

- а) немовби, що, хоч, тому що
- б) начебто, мов, немов, ніби
- в) оскільки, а, як, аби

15. Отметьте строку, в которой допущена ошибка в правописании предлогов:

- а) поміж, окрім, поруч, із-за
- б) задля, з-поміж, навкруги, внаслідок
- в) зпопід, незалежно від, за винятком, з-над

16. В какой строке все слова являются междометиями?

- а) ціп-ціп, ой, ах, цить
- б) хто, нехай, хоча, би
- в) няв, нумо, агов, приблизно

17. Отметьте строку, в которой допущена орфографическая ошибка:

- а) проїзний, чесний, гігантський, невістці
- б) зап'ястний, пізнй, кількістний, щасливий
- в) вісник, хвастливий, шістнадцять, первісний

18. Отметьте строку, в которой выделенное слово употреблено в предложении в не свойственном ему значении:

- а) Два примірники словника присутні в кабінеті.
- б) Вантажне відділення розташоване на першому поверсі.
- в) Директор банку перебуває за кордоном.

19. Выберите правильный вариант словоупотребления:

- а) чергування здійснюється цілу добу
- б) чергування здійснюється круглодобово
- в) чергування здійснюється цілодобово

20. Отметьте строку с правильным толкованием фразеологического оборота:

- а) грати на нервах – говорити про що-небудь
- б) кінці з кінцями не сходяться – не йде справа на лад
- в) гріш ціна в базарний день – період фінансового достатку

21. Основоположителем нового украинского языка является:

- а) І. П. Котляревський
- б) І. Я. Франко
- в) Леся Українка

22. Документ, в котором коротко охарактеризовано содержание книги, статьи, рукописи и т. д., называется:

- а) рецензією
- б) анотацією
- в) висновком

23. Лексика украинского языка с точки зрения её употребления делится на:

- а) власне українські слова, слова, успадковані з індоєвропейських та східнослов'янських мовних спільностей, запозичені слова;
- б) синоніми, антоніми, омоніми, пароніми;
- в) загальновживані слова, діалектні слова, застарілі слова, неологізми, слова-терміни.

24. Написание эссе. Выберите одну из тем, созвучную с Вашими мыслями. Раскройте её.

- 1. Приїжджайте частіше додому,
Щоб не мучила совість потому... (*М. Луків*)
- 2. Подих рідної землі –
Наче хліб з долоні мами,

Подих рідної землі –

Він завжди, повсюди з нами (*В. Крищенко*).

3. Душа тисячоліть шукає себе в слові (*Л. Костенко*).

4. Кайдашеві звички в сучасному житті.

5. Чи може бути щасливою нечесна людина?

ТЕКСТ ДЛЯ АУДИРОВАНИЯ

Прослушайте текст. Определите, какие из приведенных ниже утверждений являются правильными (продолжительность звучания текста – 3 мин.).

Мистецтво

Говорячи про мистецтво, ми насамперед думаємо про музику, театр, кіно, живопис. Шанувальники мистецтва часто відвідують драматичні, лялькові театри, театри опери та балету, філармонії, консерваторії, кінотеатри, концертні зали та музеї.

Національні театри ставлять сучасні та класичні вистави, опери та балети, на сценах можна побачити відомих акторів та актрис.

Квитки продають у касах театру. Найдорожчі місця у партері, ложі та бельєтажі. Місця на балконі, в амфітеатрі й у верхньому ярусі дешевші. На вході до театру службовець відриває частину вашого квитка, а частину віддає вам, щоб ви змогли знайти місце за номером. Інший службовець показує ваше місце й продає програму, в якій написано, які ролі грають актори і скільки актів у виставі. Потім ви займаєте місце й можете насолоджуватися дійством.

Театр завжди заповнений людьми. Коли лунає другий дзвінок, глядачі займають свої місця. Потім у залі гасне світло і повільно підіймається завіса. Вистава розпочинається.

Якщо вистава хороша, вона тримає аудиторію в напруженні від початку до кінця. Глядачі захоплюються всім: прекрасним сценарієм, чудовою грою, чарівною музикою. Усі вистави здебільшого мають великий успіх. Люди аплодують і викликають акторів на біс багато разів.

У ХХ ст. у мистецтві відбулися значні зміни. Сьогодні одним із основних видів розваг і відпочинку є кіно, радіо та телебачення. Ще недавно люди відвідували кінотеатри щотижня, часто вони були переповнені. Але сучасна відеопродукція заповнила ринок, і відвідування кінотеатру стало не таким популярним.

Фільми, які транслюють у кінотеатрі, зазвичай рекламують по телебаченню, у газетах, на міських рекламних щитах. Так ви легко можете

визначитися, яка стрічка вам сподобається. Залишається тільки замовити квитки в касі кінотеатру. Подивитися гарну історію про кохання, музичний або детективний фільм, бойовик чи трилер, комедію або фільм жахів – приємний спосіб провести вільний час. Сеанс триває дві-три години.

Відвідування музеїв – не менш приємний та цікавий спосіб відпочинку. Виставкові експонати, залежно від виду музею, надзвичайно різноманітні. Це, наприклад, зразки зброї, живопису та скульптури, речі побуту та фрагменти творчого доробку видатних діячів культури, старовинні меблі, одяг, посуд тощо.

Українці кажуть: «Той, хто багато бачив, багато й знає». Тому відвідування різноманітних прем'єр та виставок, без сумніву, збагатить духовне життя людей і до того ж принесе їм естетичну насолоду.

1. Театр, музыка, живопись, кино – это виды ...

- а) образования
- б) искусства
- в) политики

2. Спектакли, оперы, балет – это образцы ...

- а) сценического искусства
- б) киноискусства
- в) музыки

3. Самые дорогие места в театре ...

- а) в партере, ложе, бельэтаже
- б) на балконе
- в) в верхнем ярусе, в амфитеатре

4. В программе указано ...

- а) количество актов в пьесе
- б) имена и роли актеров
- в) стоимость просмотра

5. Билеты нужно заказывать в ...

- а) кассе театра, кинотеатра, музея
- б) магазине
- в) газетном киоске

6. Сеанс в кинотеатре длится ...

- а) полчаса
- б) час
- в) два-три часа

7. Образцы живописи, скульптуры, старинной одежды, посуды, мебели и т. д. – это выставочные экспонаты ...

- а) театра
- б) музея
- в) магазина

8. Посещение выставок и театральных показов ...

- а) обогатит духовную жизнь людей
- б) улучшит финансовое положение ценителей искусства
- в) принесет всем эстетическое наслаждение

9. В тексте шла речь об:

- а) искусстве
- б) образовании
- в) политике

10. На сегодняшний день одним из основных видов развлечений и отдыха является:

- а) прогулка в парке
- б) кино, радио и телевидение
- в) посещение музеев

Часть III

Общие вопросы

1. В Конституции Украины, принятой Верховной Радой 28 июня 1996 г., записано:

- а) Державною мовою в Україні є українська мова
- б) Державною мовою в Україні є російська мова
- в) Державною мовою в Україні є українська й російська мови

2. На каком из фото изображен флаг Украины?

а)



б)



в)



3. Как называется денежная единица в Украине?

- а) карбованець
- б) гривна
- в) гривня

4. Какой праздник отмечается в Украине 24 августа?

- а) День Конституції
- б) День Незалежності
- в) День української мови та писемності

5. Гимн Украины начинается словами:

- а) «Ще не вмерла України і слава, і воля
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля».
- б) «Наша мова – це скарб,
Захований дуже глибоко,...»
- в) «Ще не вмерла Україна, ні слава, ні воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля!»

6. Абсолютное большинство населения Украины исповедуют:

- а) иудаизм
- б) христианство
- в) ислам

7. Какой футбольный клуб Украины становился тринадцатиразовым чемпионом СССР – дважды завоевывал Кубок обладателей кубков Европейских стран (1975, 1986), Суперкубок УЕФА (1975); а в Украине выиграл 13 национальных чемпионатов, 10 национальных кубков, 5 Суперкубков Украины?

- а) «Шахтар»

- б) «Спартак»
- в) «Динамо»

8. Как называются экзамены для поступления в высшие учебные заведения в Украине?

- а) тестування
- б) зовнішнє незалежне оцінювання
- в) рубіжний контроль

9. На фото справа изображено:

- а) український рушник
- б) українську вишивку
- в) український народний одяг



10. На каком из фото изображен вертеп?

а)



б)



в)



11. В каких богов верили древние славяне?

- а) Фальвар, Тутир, Авсаті, Созереш, Мезітх, Айтар
- б) Ярило, Перун, Дажбог, Велес, Сварог, Стрибог
- в) давні слов'яни були християнами

12. У украинцев есть свой Дед Мороз, который называется:

- а) Санта Клаус
- б) Дід Мороз
- в) Святий Миколай



13. Календарные обрядовые песни, исполняемые в святочный период (6 и 7 января), называются:

- а) колядки
- б) колискові
- в) щедрівки



14. Известные украинские композиторы – это:

- а) М. Тарівердієв, П. Чайковський, Д. Шостакович
- б) М. Лисенко, М. Леонтович, М. Вербицький
- в) Ф. Шопен, С. Прокоф'єв, С. Рахманінов



«Запорожец за Дунаем»

15. «Запорожец за Дунаем» П. Гулака-Артемовского – это:

- а) комедія
- б) трагедія
- в) опера



16. На фото слева изображен украинский народный инструмент:

- а) бандура
- б) цимбали
- в) трембіта

17. Какая песня является визитной карточкой Украины?

- а) «Дикі танці»
- б) «Водограй»
- в) «Червона рута»

18. Известные эстрадные украинские исполнители:

- а) Н. Кадишева, Н. Чепрага, Н. Корольова
- б) Н. Яремчук, М. Гнатюк, С. Ротару
- в) М. Магомаєв, Ю. Усманова, ВІА «Пісняри»



19. Что изображено на фото слева?

- а) крашанки
- б) писанки
- в) продукт харчування

20. Что является обязательным атрибутом многих обрядов в Украине? С ним встречали и провожали дорогих гостей, совершали свадебные обряды, украшали иконы.

- а) вишитий рушник
- б) хліб і сіль
- в) жіночий вінок



21. Такой обряд существует на праздник (фото слева):

- а) Великдень
- б) Івана Купала
- в) Андрія



22. На рисунке справа изображен:

- а) російський народний одяг
- б) білоруський народний одяг
- в) український народний одяг



а)



б)



в)

23. На каком из фото изображена украинская керамика?

24. На фото справа изображен танец:

- а) «полька»
- б) «журавель»
- в) «гопак»



25. Образец украинского народного искусства изображен на рисунке:



а)



б)



в)

26. Традиционная украинская еда – это:

- а) вареники, борщ з пампушками
- б) пельмені, пироги, млинці
- в) плов, долма, паста

27. К памятникам украинской архитектуры принадлежат:

- а) Будинок з химерами, Верховна Рада, Михайлівський Золотоверхий монастир
- б) Золоті ворота, храм Святої Софії, Києво-Печерська Лавра
- в) Книгозбірня Ярослава Мудрого, площа Ринок, майдан Незалежності

28. С. Параджанов снял фильм по мотивам повести М. Коцюбинского:

- а) «Цвіт яблуні»
- б) «Intermezzo»
- в) «Тіні забутих предків»

29. Этот обряд называется (см. на фото ниже):

- а) «покривання молодої»

- б) заручини
- в) вінчання



30. Праздник Пасхи изображен на рисунке:



31. На каком фото изображены женские украинские украшения?



32. Украина на западе граничит с:

- а) Білоруссю
- б) Польщею і Словаччиною
- в) Угорщиною, Румунією та Молдовою

33. Какая река протекает в Киеве?

- а) Днепр
- б) Днестр
- в) Дунай



34. Какая самая высокая гора в Украине?

- а) Ельбрус
- б) Говерла
- в) Карачун



35. В Украине выращивают сельскохозяйственные культуры:

- а) рис, виноград, моркву, капусту, кавуни
- б) апельсини, бавовну, гранат, чай, каву
- в) зернові, картоплю, соняшник, кукурудзу, буряк



36. На фото слева изображен памятник:

- а) засновникам Києва – Кию, Щеку, Хориву та сестрі їхній Либідь
- б) матері та трьом її синам
- в) трьом богатирям та Шамаханській цариці

37. Где находится памятник Т. Шевченко в Москве?

- а) рядом с Национальным культурным центром Украины (Арбат, 9)
- б) рядом с Киевским вокзалом (площадь Киевского вокзала, 2)
- в) рядом с гостиницей «Украина» (Кутузовский проспект, 2/1)

38. «Жемчужиной» у моря называют:

- а) Феодосію
- б) Одесу
- в) Миколаїв

39. Этот вид транспорта называется:

- а) трамвай
- б) метро
- в) фунікулер



40. Украинскими национальными символами являются:

- а) верба й калина
- б) клен
- в) береза

41. Название сборника поэтических произведений Т. Шевченко:

- а) «Бандурист»
- б) «Кобзар»
- в) «Лірник»

42. На каком из фото изображен портрет Леси Украинки?

Леся Украинка – настоящее имя Ларіса Петрівна Косач-Квітка – украинская писательница, переводчица, культурный деятель. Писала в самых разнообразных жанрах: поэзии, лирике, эпосе, драме, прозе, публицистике. Также работала в области фольклористики (220 народных мелодий записано с её голоса) и активно участвовала в украинском национальном движении. Известная благодаря своим сборникам стихов «На крыльях песен» (1893), «Думы и мечты» (1899), «Отзывы» (1902), поэм «Старая сказка» (1893), «Одно слово» (1903), драм «Боярыня» (1913), «Кассандра» (1903-07), «В катакомбах» (1905), «Лесная песня» (1911) и др.

а)



б)



в)



43. Мавка, Лукаш, русалка являются персонажами произведения:

- а) «Тіні забутих предків»
- б) «Слово о полку Ігоревім»
- в) «Лісова пісня»

44. «Учітеся, брати мої, Думайте, читайте, І чужому научайтесь, Свого не цурайтесь», – призывает:

- а) Т. Шевченко
- б) М. Рильський
- в) А. Малишко

45. Герой чьей лирической поэзии говорит:

«Ти знаєш, що ти – людина?
Ти знаєш про це чи ні?

Усмішка твоя – єдина,
Мука твоя – єдина,
Очі твої – одні».

- а) М. Зерова
- б) В. Стуса
- в) В. Симоненка

46. На каком фото изображен Богдан Хмельницкий?

а)



б)



в)



47. Кто является автором картины, репродукция которой представлена справа?

- а) Н. Пимоненко
- б) Т. Шевченко
- в) І. Шишкін

48. Автором басни «Вовк та ягня» является:

- а) Л. Глібов
- б) Є. Гребінка
- в) І. Крилов

49. Поэзия «Два кольори» пере-кликается с поэзией:

- а) «Айстри»



- б) «Мова»
- в) «Пісня про рушник»



50. Героиня какого произведения изображена на рисунке?

- а) «Енеїда»
- б) «Слово про похід Ігорів»
- в) «Дума про Марусю Богуславку»

51. На фото изображен фрагмент улицы г. Москвы, на которой находится Национальный культурный центр Украины. Как называется эта улица?

- а) Старый Арбат
- б) Новый Арбат
- в) Остоженка



ЛИСТ ОТВЕТОВ

Базовые задания

№	а)	б)	в)
1	✓		
2			✓
3			✓
4		✓	
5		✓	
6	✓		
7			✓
8		✓	
9	✓		
10			✓
11		✓	
12	✓		
13	✓		
14			✓
15	✓		
16		✓	
17		✓	
18			✓
19	✓		
20			✓
21		✓	
22	✓		
23		✓	
24		✓	
25	✓		
26		✓	
27			✓

№	а)	б)	в)
28	✓		
29		✓	
30			✓
31	✓		
32		✓	
33			✓
34	✓		
35	✓		
36			✓
37			✓
38		✓	
39	✓		
40		✓	
41			✓
42	✓		
43	✓		
44	✓		
45		✓	
46			✓
47		✓	
48			✓
49		✓	
50	✓		
51		✓	
52		✓	
53			✓
54			✓

№	а)	б)	в)
55		✓	
56	✓		
57		✓	
58	✓		
59			✓
60			✓
61		✓	
62	✓		
63		✓	
64	✓		
65		✓	
66	✓		
67	✓		
68		✓	
69			✓
70		✓	
71	✓		
72		✓	
73			✓
74		✓	
75	✓		
76			✓
77		✓	
78			✓
79	✓		
80			✓

Аудирование

Текст 1. Дуб під вікном

№	а)	б)	в)
1		✓	
2	✓		
3		✓	

№	а)	б)	в)
4	✓		
5	✓		
6	✓		

№	а)	б)	в)
7		✓	
8	✓		

№	а)	б)	в)
9		✓	
10	✓		

Текст 2.
Музеї Тараса Шевченка

№	а)	б)	в)
1		✓	
2	✓		
3	✓		
4		✓	
5	✓		

№	а)	б)	в)
6	✓		
7	✓		
8		✓	
9		✓	
10	✓		

Текст 3.
Софійський собор

№	а)	б)	в)
1		✓	
2	✓		
3		✓	
4	✓		
5	✓		

№	а)	б)	в)
6		✓	
7		✓	
8	✓		
9		✓	
10	✓		

Задання підвищеної складності

№	а)	б)	в)
1		✓	
2			✓
3	✓		
7			✓
8		✓	
9			✓
10	✓		
11		✓	
12			✓
13	✓		
14		✓	
15			✓

№	а)	б)	в)
4		✓	
5	✓		
6	✓		
16	✓		
17		✓	
18	✓		
19			✓
20		✓	
21	✓		
22		✓	
23			✓

Аудирование

Текст 1. Мистецтво

№	а)	б)	в)
1		✓	
2	✓		
3	✓		
4		✓	
5	✓		

№	а)	б)	в)
6			✓
7		✓	
8			✓
9	✓		
10		✓	

Общие вопросы

№	а)	б)	в)
1	✓		
2		✓	
3			✓
4		✓	
5	✓		
6		✓	
7			✓
8		✓	
9	✓		
10	✓		
11		✓	
12			✓
13	✓		
14		✓	
15			✓
16	✓		
17			✓

№	а)	б)	в)
18		✓	
19		✓	
20	✓		
21		✓	
22			✓
23		✓	
24			✓
25		✓	
26	✓		
27		✓	
28			✓
29	✓		
30	✓		
31		✓	
32		✓	
33	✓		
34		✓	

№	а)	б)	в)
35			✓
36	✓		
37			✓
38		✓	
39			✓
40	✓		
41	✓		
42		✓	
43			✓
44	✓		
45			✓
46	✓		
47		✓	
48	✓		
49			✓
50		✓	
51	✓		

Учебно-методическое издание

**ГОТОВИМСЯ К ОЛИМПИАДЕ
ПО ЯЗЫКАМ И КУЛЬТУРАМ СТРАН СНГ**

Конкурсные задания подготовлены в авторской редакции

Компьютерная верстка *Ю. Л. Герасимовой*

Дизайн обложки *А. Г. Проскурякова*

Подписано в печать _____

Объем 21,4 п. л. Формат 60х90/16 Тираж _____ экз.

Заказ № _____

ФГБОУ ВПО МГЛУ

Адрес редакции:

Москва, Остоженка, 38

Тел./факс: (499) 766-44-20

E-mail: ipk-mglu@rambler.ru